

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

(mokyklos pavadinimas)

2023–2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„MANO PASIRINKIMAS SVEIKAI GYVENTI “

(programos pavadinimas)

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos (toliau – gimnazija) Sveikatos stiprinimo programa 2023-2027 metams „Mano pasirinkimas – sveikai gyventi“ (toliau – programa) siekiama formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo ir šalia esančio sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankia aplinką.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“;
2. Gimnazijos mokslo metų ugdymo planų, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. V1-160;
3. Gimnazijos strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. sausio 21 d. V1-12;

Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2023 – 2027 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti.

Už programos įgyvendinimą ir vertinimą bus atsakinga darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1- 158. Darbo grupė programos vykdymui galės pasitelkti kitus gimnazijos bendruomenės narius, partnerius, lektorius.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ (kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla) 2022–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS (kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla pratęsimo)

Gimnazija savo veiklą organizuoja vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos klausimais, įstaigos nuostatais, veiklos planais, įstaigos darbo ir tvarkos taisyklėmis, gimnazijos direktoriaus įsakymais, įstaigos savivaldos institucijų sprendimais, Vaiko gerovės komisijos, Pedagogų atestacijos komisijos nutarimais. Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija – bendrojo ugdymo mokykla.

Gimnazija turi 2 skyrius: Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos daugiaviečių skyrius (įsteigtas 2019-09-01), Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2020-09-01). Vykdomas ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos daugiaviečių centro skyriaus pagrindinė veiklos kryptis – užtikrinti švietimo ir kitų viešųjų paslaugų prieinamumą kaimo vietovėse, stiprinti bendruomeniškumą, organizuojant vaikų, jaunimo poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jų ugdymu (si), užimtumu, poilsiu bei gebėjimų tobulinimu.

Gimnazijoje dirba 29 pedagogas ir 31 techninio personalo darbuotojų. Gimnazijos vadovų komanda sudaro direktorius, pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Švietimo pagalbą teikia: socialinė pedagogė, logopedė, bibliotekininkė, karjeros koordinatorė. Sveikatos priežiūra gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų komitetas, Vaiko gerovės komisija. Ugdymo procesas organizuojamas patalpose, esančiose Mokyklos g. 4 ir Bažnyčios g. 8, Kalesninkų k., Mokyklos g. 4 Matuizų k. Šalčininkų r. 2022–2023 m. m. pradėjo 139 ugdytinių (iš jų – 105 mokiniai), suformuota 13 komplektų (1 ikimokyklinio ugdymo grupė – gimnazijoje, 2 pradinių klasių komplektai, 8 komplektai nuo 5 iki 12 klasių) ir 2 komplektai ikimokyklinio ugdymo grupės – ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo skyriuje. Gimnazijoje 29 pedagogas ir 31 techninio personalo darbuotojų. Gimnazijos vadovų komanda sudaro direktorius, pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams. Švietimo pagalbą teikia: socialinė pedagogė, logopedė, bibliotekininkė, karjeros koordinatorė. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų komitetas, Vaiko gerovės komisija. Visuomenės sveikatos priežiūra vykdo visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje iš Šalčininkų visuomenės sveikatos biuro. Įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja, organizuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose, akcijose, parodose, konkursuose, šventėse, projektuose. Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos mokytis ir tobulėti, skleisti gerą darbo patirtį. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla pozityviai įtakoja įstaigos organizacijos ir ugdymo turinio kaitą. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos neformaliajam ugdymui, veikia būreliai: karatė, šokių, sporto, anglų kalbos, pažintinis klubas, jaunimo grupė. Ugdymo turiniui įgyvendinti sukurta saugi, šiuolaikiška, inovatyvi edukacinė aplinka. Gimnazijoje yra biblioteka ir skaitykla-informacinis centras. Versekos daugiaviečių centras pritaikytas bendruomenės pilnavei veiklai: vaikų ugdymui ir švietimui, suaugusiųjų savišvietos vykdymui, kultūrinių renginių, konferencijų, seminarų vedimui ir jaunimo laisvalaikio užimtumo veikų organizavimui. Gimnazijos skyriuje sukurtos erdvės išnaudojamos pamokų ir edukacinių užsiėmimų vedimui, neformaliojo švietimo ir bendruomenės savišvietos programų ir projektų vykdymui, organizuojamos vasaros poilsio stovyklos. Siekiant gerinti ugdymo kokybę gimnazijos strateginiame plane 2021-2023 m. numatyta integruoti sveikatingumo puoselėjimo, socialinio emocinio ugdymo, ekologinio švietimo programas. Kiekvienais metais įstaigos veiklos plane vienas iš prioritetų skiriamas sveikatos stiprinimui ir puoselėjimui. Svarbiausi sveikos gyvensenos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikams yra: asmens higienos įgūdžių bei įpročių ugdymas, socialinio ir psichologinio vaikų saugumo užtikrinimas, sveikatai palankios mitybos organizavimas, sveikos mitybos pradmenų ir įgūdžių formavimas, nuolatinis fizinis aktyvumas, tinkamas poilsis, sveikatai žalingų įpročių prevencija, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, fizinio aktyvumo, asmens higienos ir kitos temos. prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, minimos įvairios sveikatingumo dienos. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktualia savaiki informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje. Programos įgyvendinimas turės teigiamą įtaką mokinių fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Gimnazija įsitraukdama į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visu bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

priemonių inicijuoja ir organizuoja patys mokiniai, padedami mokytojų. Aktyviai veikia vaiko gerovės komisija, mokinių taryba. Teikiamos konsultacijos visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje paslaugos. Sudarytos mokiniams sąlygos lauke praveisti pamokos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikai su mokytojais dalyvauja renginyje Lietuvos mažųjų žaidiniuose. Gimnazijos teritorija, aikštynas ir aplink esantis parkas prižiūrėtas. Yra lauko poilsio zonos. Įrengtos dviračių laikymo vietos. Yra rūbinė ir individualios mokinių spintelės. Pakankamai organizuojama renginius, susijusius su fizinių aktyvumu: judrios pertraukos, sveikatingumo ir sporto dienos, dviračių žygiai, sveikatos stovyklos, integruotos sveikatingumo užsiėmimai. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai. Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis. Sveikatos ugdymas vykdomas per neformaliojo švietimo, projektinę veiklą, klasės valandėlės, renginius, varžybas, konkursus, išvykas. Tėvai pritaria sveikatos ugdymo organizavimui gimnazijoje.	
Galimybės Veiksmingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), Šalčininkų VSB, Savivaldybės Švietimo skyriumi bei bendrojo ugdymo įstaigomis ir kt. institucijomis, padėsiančiomis įgyvendinti gimnazijos sveikatos stiprinimo programą. Sveikatos ugdymo programos integravimo į mokomuosius dalykus tobulinimas. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje sveikatos ugdymo plano įtraukimas į bendrą gimnazijos metinį planą. Mokinių, dalyvaujančių sveikos gyvensenos užsiėmimuose veiklos tobulinimas. Dalyvavimas konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. Sisteminis gimnazijos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais,	Grėsmės Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų, pasyvumas. Už gimnazijos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai. Metodinės medžiagos trūkumas. Lėšų programos vykdymui stygius.

gerosios patirties sklaidos propagavimas. Galimybė kviesti lektorius supažindinančius bendruomenę su būdais ir priemonėmis sveikatos stiprinimui bei sveikatos sampratos plėtojimui.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

Programos tikslas – kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, gilinti sveikatos žinias bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant stiprinti fizinę, protinę, dvasinę sveikatą.

Prioritetai:

- Kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- Mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymas.
- Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą gimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.	1.1.1. Į Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupę įtraukti tėvų ir aptarnaujančio personalo atstovus. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2.Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupės pasitarimus rengti kartą per ketvirtį.		Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo darbo grupė
1.2.Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Darbo grupė atlieka sveikatos stiprinimo gimnazijoje analizę ir vertinimą. 1.2.2. Vertinimo rezultatai aptariami įvairiuose gimnazijos administravimo lygmenyse, pristatomi gimnazijos bendruomenei mokinių tėvų susirinkimų metu.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė

	1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant naujų mokslo metų gimnazijos veiklos programą.		
Laukiamas rezultatas – gimnazijoje bus sukurta ir veiks sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyks reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į gimnazijos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodikos grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama gimnazijos bendruomenės posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklės bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	2.1.1. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių. 2.1.2. Teikti psichologines konsultacijas pagal poreikį visiems bendruomenės nariams. 2.1.3. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo. 2.1.4. Atsipalaidavimo užsiėmimų ciklai „Kūno ir judesio terapija“ visiems gimnazijos bendruomenės nariams (darbuotojams, mokiniams, tėvams) organizavimas. 2.1.5. Mindfulness užsiėmimai bendruomenės nariams (pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams) organizavimas.		Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Šalčininkų visuomenės stiprinimo vykdančių stiprinimą VSB sveikatos specialistai, sveikatos
2.2. Sudarytos galimybės visiems gimnazijos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos	2.2.1. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines išskylas, tyrimus, įtraukti mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt. 2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė

stiprinimo programą.	2.2.3. Draugystės savaitės (susitikimai, koncertai, vakaronės) su partnerėmis mokyklomis. 2.2.4. Diskusijos mokiniams „Gyvename be patyčių“ 2.2.5. Klasių valandėlės - praktiniai užsiėmimai apie gerą atmosferą klasėje, psichologinę būseną ir kt. 2.2.6. Poilsio ir atsipalaidavimo kampelio įrengimas.		Visuomenės sveikatos specialistas, mokykloje Šalčininkų visuomenės sveikatos specialistai, stiprinimą	sveikatos vykdančio priežiūra VSB, sveikatos vykdančio
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	2.3.1. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, policijos atstovais. 2.3.2. Rengti vaiko gerovės komisijos susitikimus. 2.3.3. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas. 2.3.4. Dalyvauti individualiose ir grupinėse su psichologu konsultacijose.		Sveikatos darbo grupė Šalčininkų visuomenės sveikatos specialistai, stiprinimą	stiprinimo VSB, sveikatos vykdančio
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliksime tyrimus apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinsime gimnazijos bendruomenę, priimsime sprendimus. Vys bendradarbiavimas, atsiras didesnis pasitikėjimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turės galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.				

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka.	3.1.1. Užtikrinti gimnazijos patalpų atitikimą HN 21:2017 reikalavimams. 3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant gimnazijos ir kaimo aplinką. 3.1.3. Prevencinių priemonių taikymas Covid -19 infekcijos plitimo laikotarpiu (rankų higiena, patalpų valymas ir vėdinimas ir t.t.). 3.1.4. Triukšmo mažinimas pertraukų metu, panaudojant triukšmo fiksavimo šviesoforą.		Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Sveikatos stiprinimo darbo grupė

	3.1.5. Organizuoti aktyvias pertraukas visiems mokiniams. Tam bus sukurta įvairių aktyvių pratimų sporto gyvatėlė.		
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto šventes, dviračių žygius, šiaurėtiško ėjimo žygius. 3.2.2. Rengti tarp klasines sportines varžybas: stalo teniso, krepšinio, futbolo, tinklinio ir kt. 3.2.3. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis, dviračiais. 3.2.4. Sporto salės, sportinio inventoriaus, treniruoklių salės prieinamumas pertraukų metu, po pamokų tiek mokiniams, tiek mokytojams ir gimnazijos bendruomenės nariams.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė Kūno kultūros mokytojai
3.3 Organizuojama sveikatai palanki mityba.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius. 3.3.2. Sveiko maisto savaitės renginiai: paskaitos, konkursai, sveikatai palankių patiekalų gamybos mugės. 3.3.3. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose. 3.3.4. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal funkcijas, reguliarius tikrinimas, „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalo pildymas. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.). 3.3.5. „Švediško stalo“ principų ir priemonių prieš maisto švaistymą taikymas. 3.3.6. Edukacinės išvykos ir dalyvavimas programose „Duonos kepimas“, „Grikių kelias“ ir kt.		Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje Direktorė, sveikatos stiprinimo darbo grupė Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padaugės mokinių, valgančių gimnazijos valgykloje. Netradicinio			

ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	4.1.1. Dalyvavimas mokymuose, konferencijose, seminaruose ir kituose ugdomuosiuose užsiėmimuose, diskusijose, patirties mainai sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas. 4.1.3. Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas savivaldybės, Lenkijos ir ES fondų finansuojamuose programose.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Direktore, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.	4.2.1. Edukacinės veiklos, vedamos socialinių partnerių, tėvų ir kitų bendruomenės narių. 4.2.2. Užklasinė veikla su tėvais: žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai, sveikatingumo dienos, sveikatingumo šventės ir t.t. 4.2.3. Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą. 4.2.4. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones gimnazijoje. Tėvų idėjų generavimas. 4.2.5. Tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukimas į procesų vykdymą.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos	4.3.1. Poreikio sveikatos ugdymo priemonių įsigijimo klausimais tyrimas, tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė

stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.	4.3.2. Iš pajamų 1,2 proc. pajamų mokesčio savivaldybės, valstybės lėšų, įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių mokinių ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui. 4.3.3. Gimnazijos bibliotekos ir skaitymo zonos turinimas sveikatingumo leidiniais.		Bibliotininė
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.	4.4.1. Renginiai kartu su kitomis mokyklomis organizavimas. 4.4.2. Glaudus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Šalčininkų VSB, Šalčininkų Pedagoginė psichologinė tarnyba, Nacionalinių visuomenės sveikatos centru Vilniaus departamento Šalčininkų skyriumi, Eišiškių sporto mokykla, rajono ir už rajono ribų mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai tikslingai taikys sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesuose, dalinsis patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gimnazijos patalpos aprūpins moderniomis ugdymo priemonėmis, tinkamomis sveikatingumo skatinimui. Vyks kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vyks aktyvi gimnazijos organizuojamų renginių sklaida. Dalyvaus sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, sudarys sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi, užmegs naujas pažintis. Užsiėmimuose mokinių sveikatos kompetencijos ugdymo srityje bus nuoseklus ir sistemingas.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, gimnazijos mokymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: – programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“ vykdymas, – programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ vykdymas, – kitų žalingų priklausomybių prevencijos (priklausomybės nuo kompiuterio,		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalyko pedagogai Pradinių klasių mokytojai Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai Sveikatos stiprinimo darbo grupė

	internetu pavojų, energetinių gėrimų žalos) įgyvendinimas. 5.1.2. Dalyvavimas Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro, Šalčininkų VSB organizuojamuose renginiuose. 1.3. Priemonių, nekenkiančių ir nežalojančių sveikatos, įsigijimas (saugi medžiaga, nėra aštrių kampų, atitinkamas priemonių dydis ir kt.).		Sveikatos stiprinimo darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį ugdymą ir neformalųjį švietimą	5.2.1. Sveikatos ugdymas pamokų metu. 5.2.2. Sveikatos ugdymas neformaliojo švietimo užsiėmimų metu. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu.		Dalyko mokytojai, pradinį klasių mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas vykdomas sveikatos priežiūrą mokykloje
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	5.3.1. Įvairių sveikatos ir sveikatinimo temų įtraukimas į pedagogų metinius ugdymo planus. 5.3.2. Projektinės veiklos, susijusios su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis, atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus, stiprinimas. 5.3.3. Metodų įvairovės ugdymo procese užtikrinimas. 5.3.4. Tėvų informavimas apie mokinių sveikatos ugdymo organizavimą susirinkimų, individualių pokalbių metu, gimnazijos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose. 5.3.5. Švenčių, pramogų kartu su tėvais organizavimas: sveikos mitybos savaitės, diena be automobilio, sporto šventės, šviri ir saugi aplinka vaikams.		Dalyko mokytojai, pradinį klasių mokytojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas vykdomas sveikatos priežiūrą mokykloje
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo prioritetai bus skiriami inovatyvių, akcijų, projektų ir renginių organizavimui. Ugdymo turinys atitiks mokinių amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir bus orientuotas į vaiko asmenybės tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudarys pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Padidės bendruomenės narių aktyvumas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Skleisti sveikatą stiprinančios gimnazijos patirtį gimnazijos bendruomenei.	6.1.1. Atviros veiklos gimnazijos pedagogams. 6.1.2. Individualių sveikatos programų, projektų organizavimas klasių valandėlių, susirinkimų, posėdžių metu ir jų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas, sklaida. 6.1.3. Lankstinukų, atmintinių, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai. 6.1.4. Su sveikatinimo veikla susijusios informacijos talpinimas įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. 6.1.5. Individualių konsultacijų sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais mokiniams, mokytojams, gimnazijos darbuotojams ir tėvams organizavimas. 6.1.6. Lankstinuką „70 būdų tėvams įsitraukti į mokyklos vykdomą sveikatinimo veiklą“ ir atmintinę „Aš renkuosi sveikatą stiprinančią mokyklą!“ tėvams išdalinimas.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios gimnazijos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už gimnazijos ribų.	6.2.1. Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose. 6.2.2. Bendradarbiavimas su LSSMT koordinatoriais, gerosios patirties sklaida su tinklo nariais. 6.2.3. Informacijos apie gimnazijoje vykdomas sveikatos stiprinimo renginius informavimas spaudoje, internetiniame tinklalapyje, Facebook paskyroje, savivaldybės tinklalapyje, Šalčininkų VSB tinklalapyje. 6.2.4. Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį rengimas ir platinimas Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centrui.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vyks gerosios darbo patirties			

sklaida. Augs tėvų, kolegų susidomėjimas gimnazijos veikla. Pedagogai daugiau susidomės sveikatingumo stiprinimo naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikata stiprinančių mokyklų tinklo, dalinės gerą patirtimi.

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Vertinimo kriterijai

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–8 ir IG-IVG klasių mokinių sveikatos gyvensenos įgūdžiai.
2. Gimnazijos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Gimnazijos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Gimnazijos mokymo(si) aplinka.

Vertinimo šaltiniai

1. Gimnazijos veiklos planas.
2. Gimnazijos direktoriaus įsakymai, Gimnazijos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, projektai ir kt.

Vertinimo metodai

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–8 ir IG-IVG klasių mokinių sveikatos gyvensenos nuostatų vertinimas.
2. Bendruomenės narių anketavimas, dokumentų analizė.
3. Mokinių sveikatos būklės analizė.
4. Veiklos stebėjimas, pokalbiai, interviu, jų analizė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 1,2 % pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos, projektinės, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktorius.
2. Priemonių įgyvendinimo kokybę analizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Apie programos vykdymą bus informuojama gimnazijos internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, klasių stenduose posėdžių, susirinkimų metu.
4. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginę ir metinę veiklos planus, mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa gali būti koreguojama.