

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko
Narbuto gimnazijos direktoriaus
2022-10-27 įsakymu Nr. V1-229

ŠALČININKŲ RAJONO KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS
(mokyklos pavadinimas)

2023-2027 M.M. AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos aktyvios mokyklos programos 2023-2027 metams paskirtis – įkvėpti moksleivius, padėti jiems ugdyti pasitikėjimą savimi ir pasiekti, kad ugdymas būtų linksmas, dinamiškas ir formuotų visapusišką žmogų.

Programa parengta vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 “Dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- Gimnazijos mokslo metų ugdymo planų, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. V1-160;
- Gimnazijos strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. sausio 21 d. V1-12;
- Aktyvios mokyklos programa sudaryta atsižvelgiant gimnazijos bendruomenės poreikius.

Programa įgyvendins Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos bendruomenę.

II. PROGRAMOS TIKSLAI IR PRIORITETAİ

Tikslas – skatinti gimnazijos bendruomenę būti fiziškai aktyviais, ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi, paskatinti juos geriau pažinti savo kūną.

Prioritetai – aktyvi ir šiuolaikiška gimnazija užtikrinanti patrauklią fizinio aktyvumo aplinką mokykloje.

III. PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

Uždaviniai:

- III.1. Didinti visos gimnazijos bendruomenės fizini aktyvumo skatinimą įvairiomis patraukliomis formomis;
- III.2. Fizinio aktyvumo priemonėmis skatinti mokinių bendravimą, formuoti komandinio darbo įgūdžius, ugdyti kilnaus elgesio ir kitas fizinio aktyvumo vertybės;
- III.3. Gilinti mokinių žinias apie įvairias fizinio aktyvumo formas ir jų svarbą.

Priemonės:

- III.4. Fizinio aktyvumo ugdymo veiklos integruotos į pamokas (teminės valandėlės, akcijos, aktyvios pertraukos, kelių minučių mankštelė prieš pamoką ir kt.).

III.5. Fizinio aktyvumo veiklų plėtojimas lauke (pėsčiųjų žygiai, orientacinės užduotys, judrieji žaidimai, sporto šventės, šiaurėtiško ėjimo žygiai ir pan.).

III.6. Pedagogų ir specialistų veikla: aktyvios mokyklos grupės sudarymas, organizuojami fizinio aktyvumo renginiai.

LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI:

III.7. Įtraukiant kitus mokyklos bendruomenės narius (pedagogus, pagalbos mokiniui specialistus, tėvus) į fizinio ugdymo veiklą mokykloje, bus stiprinamas ir kuriamas tarpusavio ryšys;

III.8. Pedagogai į ugdymą integruos fizinio aktyvumo vertybių ugdymo pagrindus ir ugdys kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes;

III.9. Pagal programą mokiniai bus supažindinami su įvairiomis fizinio aktyvumo formomis ir jų svarba sveikatai;

III.10. Pedagogai integruos į ugdymo procesą netradicinius fizinio aktyvumo veiklas.

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA**

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Duomenų šaltiniai <i>(nurodyti konkretų duomenų, patvirtinančių veiklos atitiktį kriterijui ir jo požymiui, šaltinį)</i>	Kriterijų vertinimas <i>(tai, kas nereikalinga, išbraukti)</i>
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas				
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje sistema	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	Taip, patvirtinta 2022-08-31 įsakymas V1-157 (penkiems metams)	Taip
		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	Taip, paskirta darbo grupė	Taip
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	Gimnazijos veiklos dokumentacija, pildoma savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa.	Taip
		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas. Numatoma bent kartą per metus, susirinkimo metu, aptarti ir įvertinti pasiektus rezultatus. Fizinio aktyvumo pasiekimus viešinti gimnazijos internetinėje svetainėje: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt	Taip
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla				

2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	Gimnazija visada stengiasi skatinti mokinių bendradarbiavimą, formuoti komandinio darbo įgūdžius, ugdyti kilnaus elgesio ir kitas fizinio aktyvumo vertybes. Fizinio ugdymo pamokų metu dirbama grupėmis, pertraukų metu žaidžiami komandiniai žaidimai, organizuojamos įvairios sporto varžybos. Dalyvaujama įvairiuose projektuose ir programose. Vykdomos integruotos pamokos lauko erdvėse. Nuorodos gimnazijos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	Numatyta ir toliau skatinti mokinių komandinį darbą, organizuoti sporto varžybas ir šventės, pamokas vesti netradiciniuose gimnazijos erdvėse, tobulinti mokimosi procesą. Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip

		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytomis ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	Supažindinama su įvairiomis sporto šakomis. Sporto šakos: futbolas, krepšinis, šokiai, lauko ir stalo tenisas, orientacinis sportas, tinklinis, kvadratas, šiaurietiškas ėjimas ir kt. Nuorodos: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip
		2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas ir mokymas fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
		2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	Pamokų ir pertraukų metu naudojamos išmanios lentos per kurias paleidžiami fizinį aktyvumą skatinantys pratimai („Youtube“. „LRT mediateka“ ir kt.). Interaktyvios grindys. Dalyvavimas respublikiniame konkurse Lietuvos mažųjų žaidiniuose. Nuorodos: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip

	2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
	2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Naudojami standartizuoti testai nustatyti mokinių fizinį pajėgumą (mokiniai testuojami 2 kartus per metus). Vertinama individuali mokinio pažanga testai: lankstumas, bėgimas 5x10, 20 m. bėgimas, kybojimas, šuolis į tolį. Testavimai vykdomi kūno kultūros pamokose.	Taip
	2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip
	2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?	Kūno kultūros mokytojai, pradinių klasių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai žymisi testo rezultatus, žiūri jų procesą mano dienyne. Jei bus pastebimas, neatitiktikimas organizuoja pokalbius su mokiniais tėvais (globėjais) ir teikia rekomendacijas.	Taip

		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas. Jei atsiras poreikis bus konsultuojami mokinio tėvai (globėjai), konsultacijose dalyvaus kūno kultūros mokytojai su visuomenės sveikatos specialistu.	Taip
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.1. mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę; 2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla.	Gimnazijoje vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, sporto būrelius, per savaitę.	Taip
		2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
		2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	Mokiniai naudoja įvairią video medžiagą iš „Youtube“, kad pamokas padarytų aktyvesnės. Nuoroda https://minhasatividades.com/aula-de-zumba-para-iniciantes/	Taip https://minhasatividades.com/aula-de-zumba-para-iniciantes/
		2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas. Ateityje planuojama įsigyti daugiau nestabilios plokštumos priemonių: ergonomiškų kėdžių, gimnastikos kamuolių ir pusiausvyros pagalvėlių.	Taip

	2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Mokiniai skatinami išeiti į mokyklos kiemą, pertraukų metu mokiniai gali žaisti stalo tenisą, kvadratą su minkštais kamuoliais ir t.t. Organizuojamos aktyvios pertraukos.	Taip
	2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas. Numatoma ir toliau skatinti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu. Nuorodos: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip
	2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Prieš kiekvieną pamoką organizuojamą kelių minučių mankštelė.	Taip
	2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
	2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmolti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	Bendru susitarimu su tėvais mokinius palydi patys tėvai į Varėnos sporto centro baseiną.	Taip
	2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmolti plaukti?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip

		2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	Fizinio aktyvumo veiklos planas Nuorodos: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip
		2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka				
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas Sporto aikštelė, treniruoklių aikštelė, žaidimo aikštelės, sporto salė (pridedamos nuotraukos)	Taip
		3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip

		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Bendradarbiavimo sutartys pridedamos	Taip
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai				
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai pridedamos	Taip
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip

4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	4.3.1. Ar įsigyjamam fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	Fiziniam aktyvumui skatinimo priemonių įsigijimo dokumentai (pridedamos)	Taip
		4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida				
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	Fizinio aktyvumo veiklos planas Nuorodos: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	Fizinio aktyvumo veiklos planas Nuorodos: http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ https://www.facebook.com/people/Kal-esnink%C5%B3-L-Narbuto-gimnazija/100057142582393/	Taip
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planas	Taip

direktore

(pareigų pavadinimas)

(parašas)

Mirena Garackevič

(vardas ir pavardė)

ŠALČININKŲ RAJONO KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Taip, atsakinga fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė, 2022-08-31 įsakymas V1-157 (penkiems metams). Atsakingas asmuo yra visuomenės sveikatos specialistas vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Fizinio aktyvumo skatinimo rezultatus numatoma vertinti kartą per metus (mokslo metų pabaigoje). Fizinio aktyvumo skatinimas ir kokybė vertinama kūno kultūros mokytojų, pradinių klasių mokytojų, priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų kasmet pateikiant jų įsivertinimo lentelės, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus, gimnazijos bendruomenės atsiliepimus. Apibendrintai gimnazijos bendruomenei yra pristatomi metiniai fizinio aktyvumo skatinimo programos rezultatai, veiklos.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	Planuojama organizuoti įvairių sporto šakų tarp klasinės, tarpmokyklinės varžybas (kvadratas, krepšinis, komandinės estafetės). Mokiniais kūno kultūros pamokų metu integruojamos komandinio darbo užduotys. Gimnazijoje vyksta nemokami komandinio sporto būreliai tinklinio, krepšinio, futbolo.

priemonėmis

Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.

Planuojama vykdyti netradicines fizinio ugdymo pamokas, kurias ves skirtingų kūno kultūros mokytojai. Tikslas – supažindinti su nauja sporto šaka, teorinis ir praktinis mokymas.

Tęsime dalyvavimą savivaldybės organizuotuose sporto ir sveikatingumo renginiuose.

Planuojame, kad Europos sporto savaitės metu mokiniai klasei pristatys naujas, netradicines sporto šakas, ruoš pristatymus apie kitose šalyse populiarias sporto šakas.

Planuojame, kad visuomenės sveikatos specialistas praves teorinius ir praktinius šiaurėtiško ėjimo mokymus. Organizuos šiaurėtiško ėjimo žygius.

Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?

Naudos žingsnių skaičiavimo mobiliąją programėlę „Žingsniamatis“ aktyvių išvykų metu ir gimnazijoje. Kiekvieną pavasarį balandžio – gegužės mėn. mokiniai su mobiliąją aplikacija skaičiuos nueitus žingsnius ir dalyvaus konkurse „Mano klasės žingsniai“. Laimės klasė, surinkusi daugiausiai žingsnių ir įveikusi daugiausiai kilometrų.

Naudos PowerPoint programą įvairiems pristatymams rengti.

Naudos kompiuterines programas videoklipams šokio tematika kurti.

Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?

Planuojama mokinių fizinio pajėgumo nustatymus atlikti naudojant standartizuotus nacionalinius fizinio pajėgumo testus kiekvienų mokslo metų pradžioje, žiemos metų ir pavasarį. Testavimai bus vykdomi fizinio ugdymo pamokų metu.

		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Numatoma parengti metinius planus remiantis nacionaliniais fizinio aktyvumo planais atsižvelgiant į mokinių amžių. Numatoma tolimesni bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos specialistų, vykdančių sveikatos priežiūrą mokykloje individualių konsultacijų klausimais, susijusiais su laikysena ir jos gerinimu, plokščiapėdystės prevencija. Asmeninius fizinio pajėgumo pasiekimus rezultatus planuojame vertinti trys kartus per metus, duomenys lyginti.
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)? Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)?	Gimnazijos mokiniams bus organizuojamos trys fizinio aktyvumo ir šokių pamokos per savaitę. Prieš kiekvieną pamoką bus organizuojama kelių minučių aktyvi mankštelė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams bus organizuojamos dviejų valandų trukmės fizinio aktyvumo veiklos per savaitę (rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlės, korekcinės mankštelės, žaidimai lauke).
		Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės numatote taikyti?	Reguliarios pertraukėlės (trijų min. pratimai akims, rankoms) po įtemto skaitymo arba rašymo. Pratimų atlikimas pamokų metu per aktyvias pertraukėles. Esant palankioms oro sąlygomis pamokos bus vedamos lauke. Priklausomai nuo mokomo dalyko ir pamokos plano pamokas klasėse bus vedamos mokiniams keičiant sėdėjimo padėtis, stovint, sėdėjimas ant kamuolių.

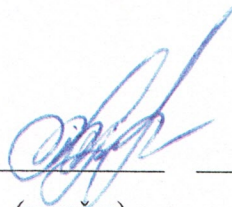
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	Aktyvių pertraukėlių metų bus panaudotas sporto gyvatėlės žaidimas. Paskirti vyresnių klasių mokinius vesti aktyvią pertrauką. Įrengta stalo teniso žaidimo erdvė mokyklos fojė, prieinama mokiniams pertraukų metu.
		Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?	Organizuoti rytinę mankštą klasėse. Skatinti į mokyklą eiti pėsčiomis, vykti paspirtuku arba dviračiu.
		Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	25 procentus
		Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Bendru susitarimu kas savaitę pradinių klasių tėvai patys nuveža vaikus į Varėnos sporto baseiną.
		Kaip ir kokius fizinį aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Rengti tarp klasines varžybas, sporto šventės, šiaurėtiško ėjimo žygius, dviračių žygius ir kitus sportinius renginius. Dalyvauti kasmetinėse organizuojamuose Olimpinis mėnuo, Lietuvos mažųjų žaidynėse veiklose. Kasmet paminėti Judrumo savaitę (rugsėjo mėnesiais), Judėjimo diena (gegužės 10 d.).
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Atnaujinti sportinę bazę (mankštos kilimėlių įsigijimas, šokinėjimo kamuolių įsigijimas). Dalyvauti projektuose, teikti paraiškas struktūriniams fondams siekiant pritraukti papildomų lėšų patalpų priežiūrai užtikrinti. Įsigyti aktyvams sėdėjimui specialias kėdės.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Planuojame įrengti papildomas vietas dviračiams ir paspirtukams laikyti.

3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Planuojame sudaryti sutartis su Eišiškių sporto centru ir Varėnos sporto centru dėl bendradarbiavimo. Organizuosime fizinio aktyvumo renginius.
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Gimnazijos bendruomenės nariai bus skatinami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose ir paskaitose), susijusiuose su fiziniu aktyvumu. Numatoma keistis informacija ir gerąja patirtimi su kitomis aktyviomis mokyklomis – aktyvių mokyklų tinklo narėmis. Pedagogai dalyvaus Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose apie vaikų fizinį aktyvumą. Pedagogai naudosis Šalčininkų visuomenės sveikatos biuro sukurtomis plokščiapėdystės ir laikysenos sutrikimų prevencijos metodikomis.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Skatinsime mokinius ir jų šeimos narius dalyvauti gimnazijos, kaimo organizuojamuose renginiuose (šventėse, konkursuose, varžybose) atstovaujant gimnazijai. Organizuoti paskaitas, diskusijas, praktinius mokymus mokiniams, kuriuos ves socialiniai partneriai. Organizuosime atviras gimnazijos sporto šventės, kuriose galės dalyvauti ir mokinių tėvai.
4.3.	Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Planuojame įsigyti naujus futbolo, krepšinio, tinklinio, šokinėjimo kamuolius. Planuojame įsigyti gimnastikos gumas ir šokdynės. Planuojame įsigyti naujus mankštos kilimėlius. Ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams

			planuojame įsigyti paspirtukus ir dviratukus.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Dalinsimės informacija apie fizinio aktyvumo veiklas: mokyklos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, informaciniuose stenduose, e – dienyne, savivaldybės puslapyje, Šalčininkų VSB puslapyje. Sėkmingų aktyvių veiklų patirties pavyzdžių sklaida už gimnazijos ribų, pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose. Bendradarbiavimas su koordinadoriais, gerosios patirties sklaida su tinklo nariais. Informacinės medžiagos apie aktyvias veiklas patirtį rengimas ir platinimas Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centrui.

direktorė

(pareigų pavadinimas)



(parašas)

Mirena Garackevič

(vardas ir pavardė)