PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  2021-01-21 | **Klasė**  6 kl. | | **Lietuvių kalbos vyr. mokytoja**  Milda Brakauskienė |
| **Mokymosi uždavinys:** Remdamiesi savo turimomis bei įgytomis žiniomis, praktiniu bandymu ir žodiniu aiškinimu, mokiniai gebės taisyklingai ištarti ilguosius ir trumpuosius garsus žodžiuose, pratimuose teisingai įrašyti ilguosius ir trumpuosius balsius. | | | |
| **Pamokos tema :** Ilgųjų ir trumpųjų balsių tarimas ir rašymas. | | | |
| **Mokymo(si) metodai**  pokalbis, mokytojo aiškinimas, darbas grupėmis, žaidimai, pratimų, užduočių  atlikimas, vertinimas, įsivertinimas. | | **Mokymosi motyvacijos skatinimas**   * Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris; * Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas; * Mokiniams patinka dirbti kai naudojamos IT, didaktinė medžiaga, skaidrės. * Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus; * Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus.   Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. | |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Mokytojos žodinis vertinimas, padrąsinimas, mokiniai įsivertina savo darbą pamokoje “šviesoforo”ir ,,nykščio „ metodu. Mokytoja vertina pažymiu. | | | |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)**   * Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus . | | **Mokinių veiklos**  1.Pasisveikinimas.  2.Pamokos temos paskelbimas  3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.  4. Varžytuvės ( žaidimas) : kas labiausiai skirs ilguosius ir trumpuosius balsius: jei tariamas ilgas balsis, mokiniai rankas iškelia į viršų, jei trumpas balsis atsitupia, suklydę tris kartus duoda fantą.  5. Abiem grupėms reikės pastatyti bokštą, rodantį balsių didybę; reikės sugalvoti duotiems žodžiams tokius žodžius, kurie skirtųsi tik vieno balsio ilgumu, bet būtų visai kitos reikšmės laimi ta grupė, kuri pirma ir teisingiau sugalvoja žodžius.  Pvz.   1. Kas (kasti); kas- kas 2. mes ( mesti); mes- mes 3. pus (pūti); pus -pūs 4. lupa ( muša); lupa- lūpa 5. ginė ( bandą); ginė - gynė 6. burė ( laivo); burė – būrė   ir t.t.  a) patenkinamam lygiui mokiniai sugalvoja 5 žodžius.  b) pagrindiniam lygiui mokiniai sugalvoja 10 žodžių.  c) aukštesniajam lygiui mokiniai sugalvoja 15 žodžių.  d) visi mokiniai atlieka užduotį ( sugalvoja žodžius), atlikę šią užduotį pasitikrina visi kartu  6.Namų darbų paskelbimas  7.Apibendrinimas, įsivertinimas | |
| **Namų darbų skyrimas**  Pasirinkti:   1. su nuspalvintais žodžiais sugalvoti sakinių ir tvarkingai užrašyti; 2. trumpuosius balsius žyminčius raides pabraukite vienu brūkšniu, ilguosius dviem; 3. nurašykite vieną sakinį( kuris patiks) ir suskirstykite skiemenimis. | | **Refleksija, apibendrinimas**  Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį? Kaip sekėsi atlikti užduotis? Ką jūs naujo sužinojote?  Ką jūs pakartojote? Ko nesupratote? Ar jums patiko pamoka?  Mokiniai įsivertina save „šviesoforo“ metodu. | |