PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**2021-01-21 | **Klasė**6 kl.  | **Lietuvių kalbos vyr. mokytoja**Milda Brakauskienė |
| **Mokymosi uždavinys:** Remdamiesi savo turimomis bei įgytomis žiniomis, praktiniu bandymu ir žodiniu aiškinimu, mokiniai gebės taisyklingai ištarti ilguosius ir trumpuosius garsus žodžiuose, pratimuose teisingai įrašyti ilguosius ir trumpuosius balsius.  |
| **Pamokos tema :** Ilgųjų ir trumpųjų balsių tarimas ir rašymas. |
| **Mokymo(si) metodai**pokalbis, mokytojo aiškinimas, darbas grupėmis, žaidimai, pratimų, užduočiųatlikimas, vertinimas, įsivertinimas. | **Mokymosi motyvacijos skatinimas*** Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris;
* Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas;
* Mokiniams patinka dirbti kai naudojamos IT, didaktinė medžiaga, skaidrės.
* Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus;
* Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus.

Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Mokytojos žodinis vertinimas, padrąsinimas, mokiniai įsivertina savo darbą pamokoje “šviesoforo”ir ,,nykščio „ metodu. Mokytoja vertina pažymiu. |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)*** Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus .
 | **Mokinių veiklos**1.Pasisveikinimas.2.Pamokos temos paskelbimas 3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.4. Varžytuvės ( žaidimas) : kas labiausiai skirs ilguosius ir trumpuosius balsius: jei tariamas ilgas balsis, mokiniai rankas iškelia į viršų, jei trumpas balsis atsitupia, suklydę tris kartus duoda fantą.5. Abiem grupėms reikės pastatyti bokštą, rodantį balsių didybę; reikės sugalvoti duotiems žodžiams tokius žodžius, kurie skirtųsi tik vieno balsio ilgumu, bet būtų visai kitos reikšmės laimi ta grupė, kuri pirma ir teisingiau sugalvoja žodžius. Pvz.1. Kas (kasti); kas- kas
2. mes ( mesti); mes- mes
3. pus (pūti); pus -pūs
4. lupa ( muša); lupa- lūpa
5. ginė ( bandą); ginė - gynė
6. burė ( laivo); burė – būrė

ir t.t.a) patenkinamam lygiui mokiniai sugalvoja 5 žodžius.b) pagrindiniam lygiui mokiniai sugalvoja 10 žodžių.c) aukštesniajam lygiui mokiniai sugalvoja 15 žodžių.d) visi mokiniai atlieka užduotį ( sugalvoja žodžius), atlikę šią užduotį pasitikrina visi kartu6.Namų darbų paskelbimas7.Apibendrinimas, įsivertinimas |
| **Namų darbų skyrimas**Pasirinkti:1. su nuspalvintais žodžiais sugalvoti sakinių ir tvarkingai užrašyti;
2. trumpuosius balsius žyminčius raides pabraukite vienu brūkšniu, ilguosius dviem;
3. nurašykite vieną sakinį( kuris patiks) ir suskirstykite skiemenimis.
 | **Refleksija, apibendrinimas**Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį? Kaip sekėsi atlikti užduotis? Ką jūs naujo sužinojote?Ką jūs pakartojote? Ko nesupratote? Ar jums patiko pamoka?Mokiniai įsivertina save „šviesoforo“ metodu. |