PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  2022-01-14 | **Klasė**  5 kl. | | **Lenkų k. vyr. mokytoja**  Božena Piaskovska |
| **Mokymosi uždavinys:** Išklausę „Mit o Heraklesie“ įrašą <https://www.youtube.com/watch?v=6EqPjoJu47E> , perskaitę ir išanalizavę ištrauka, atlikę diferencijuotas užduotis. Savo *žinias mokinai pasitikrina atliekant patikrinamąjį testą* [*https://wordwall.net/resource/5804293/mit-o-heraklesie*](https://wordwall.net/resource/5804293/mit-o-heraklesie)  *Specialiųjų poreikių mokiniui skiriama individualizuota užduotis.* | | | |
| **Pamokos tema: „Najsilniejszy ze starożytnych herosów – Herakles”.** | | | |
| **Mokymo(si) metodai**  Darbas su tekstu  Darbas individualiai  Aiškinimas | | **Mokymosi motyvacijos skatinimas**   * Mokytoja pastebi kiekvieną mokinį, pamokoje vyrauja draugiška atmosfera. * Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas; * Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka diferencijuotas užduotis; * Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus. * Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. | |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Mokytoja nuolat pagiria mokinius, padėkoja už atsakymus, pastebi kiekvieną mokinį. Mokiniai už atliktas užduotis renka taškus, įsivertina savo darbą pamokoje. Mokytoja vertina pažymiu. | | | |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)**   * Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus. | | **Mokinių veiklos**  1.Pasisveikinimas.  2. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.  3. Mokiniai klausosi įrašo: „Mit o Heraklesie“ <https://www.youtube.com/watch?v=AvL2qyEDRyA>  5. Mokiniai savarankiškai skaito ištrauką apie 12 Heraklio žygdarbius ir analizuoja tekstą.  6. Renkasi užduotis įvertintus taškais, iš dešimties užduočių atlieka 2-5 užduotis:  a) patenkinamam lygiui mokiniai atlieka dvi užduotis,  b) pagrindiniam lygiui mokiniai atlieka trys- keturias užduotis,  c) aukštesniajam lygiui mokiniai atlieka penkias ir daugiau užduočių.  Už atliktas užduotis mokiniai gauna taškus.  Tikrina užduotis.  7. Pokalbis:  ,,Dlaczego bohater zaciągnął się na służbę u króla Eurysteusa?“  8.Namų darbų paskelbimas. 7. Apibendrinimas, įsivertinimas | |
| **Namų darbų skyrimas**  Sukurti tryliktą Heraklio darbą. | | **Refleksija, apibendrinimas**  Aptariame, ką mokiniai sužinojo apie Herakli ir jo žygdarbius. Aptariame, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai įsivertina save įsivertinimo lapeliuose. | |