PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**2022-01-14 | **Klasė**5 kl.  | **Lenkų k. vyr. mokytoja**Božena Piaskovska |
| **Mokymosi uždavinys:** Išklausę „Mit o Heraklesie“ įrašą <https://www.youtube.com/watch?v=6EqPjoJu47E> , perskaitę ir išanalizavę ištrauka, atlikę diferencijuotas užduotis. Savo *žinias mokinai pasitikrina atliekant patikrinamąjį testą* [*https://wordwall.net/resource/5804293/mit-o-heraklesie*](https://wordwall.net/resource/5804293/mit-o-heraklesie)*Specialiųjų poreikių mokiniui skiriama individualizuota užduotis.*  |
| **Pamokos tema: „Najsilniejszy ze starożytnych herosów – Herakles”.** |
| **Mokymo(si) metodai**Darbas su tekstuDarbas individualiaiAiškinimas | **Mokymosi motyvacijos skatinimas*** Mokytoja pastebi kiekvieną mokinį, pamokoje vyrauja draugiška atmosfera.
* Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas;
* Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka diferencijuotas užduotis;
* Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus.
* Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas.
 |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Mokytoja nuolat pagiria mokinius, padėkoja už atsakymus, pastebi kiekvieną mokinį. Mokiniai už atliktas užduotis renka taškus, įsivertina savo darbą pamokoje. Mokytoja vertina pažymiu. |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)*** Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus.
 | **Mokinių veiklos**1.Pasisveikinimas.2. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.3. Mokiniai klausosi įrašo: „Mit o Heraklesie“ <https://www.youtube.com/watch?v=AvL2qyEDRyA> 5. Mokiniai savarankiškai skaito ištrauką apie 12 Heraklio žygdarbius ir analizuoja tekstą.6. Renkasi užduotis įvertintus taškais, iš dešimties užduočių atlieka 2-5 užduotis:a) patenkinamam lygiui mokiniai atlieka dvi užduotis,b) pagrindiniam lygiui mokiniai atlieka trys- keturias užduotis,c) aukštesniajam lygiui mokiniai atlieka penkias ir daugiau užduočių.Už atliktas užduotis mokiniai gauna taškus.Tikrina užduotis.7. Pokalbis:,,Dlaczego bohater zaciągnął się na służbę u króla Eurysteusa?“8.Namų darbų paskelbimas. 7. Apibendrinimas, įsivertinimas |
| **Namų darbų skyrimas**Sukurti tryliktą Heraklio darbą. | **Refleksija, apibendrinimas**Aptariame, ką mokiniai sužinojo apie Herakli ir jo žygdarbius. Aptariame, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai įsivertina save įsivertinimo lapeliuose. |