PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  2022-05-17 | **Klasė**  8 kl. | | **Lenkų k. vyr. mokytoja**  Teresa Bogdiun |
| **Mokymosi uždavinys:** Perskaitę ir išanalizavę V. Šekspiro dramos „Hamletas“ ištrauką bei dramos turinį, atlikę diferencijuotas užduotis, suvaidinę ištrauką, mokiniai sugebės papasakoti apie Hamletą. | | | |
| **Pamokos tema: “ Hamlet, książę Danii – bohater o „rozdartej osobowości“.** | | | |
| **Mokymo(si) metodai**  Darbas su tekstu  Darbas individualiai  Darbas grupėse  Aiškinimas  Vaidinimas  Testo atlikimas | | **Mokymosi motyvacijos skatinimas**   * Mokytoja pastebi kiekvieną mokinį, pamokoje vyrauja draugiška atmosfera. * Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant aktyviuosius mokymosi metodus. * Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka diferencijuotas užduotis. * Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus. * Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. | |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Mokytoja nuolat pagiria mokinius, padėkoja už atsakymus, pastebi kiekvieną mokinį. Mokiniai už atliktas užduotis renka taškus, įsivertina savo darbą pamokoje. Mokytoja vertina pažymiu. | | | |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)**   * Užduotys diferencijuojamos. Mokiniai patys pasirenka užduotis pagal individualius gebėjimus. | | **Mokinių veiklos**  1. Pasisveikinimas.  2. Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi.  3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.  4. Pokalbis: ką mokiniai žino apie Šekspirą, jo kūrybą. Kokias dramas skaitė, kokius matė vaidinimus? Ar buvo teatre, kokius vaidinimus žiūrėjo? Mokiniai žiūri skaidres apie Šekspirą ir jo kūrybą.  5. Darbas su tekstu: Mokiniai skaito V. Šekspiro dramos „Hamletas“ ištrauką bei dramos turinį: <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/lektury-klasa-1-gimnazjum/hamlet-hamlet/wytlumaczenie>  ir analizuoja tekstą.  6. Darbas grupėse: mokiniai pasirenka patys, kokį darbą atliks.  I gr. ruošia plakatą, kuriame yra spektaklio pavadinimas, laikas, data, vieta, kas vaidins.  II gr. ruošia „Hamleto“ ištraukos vaidinimą.  III gr. ruošia skaidres apie Hamletą.  Kiekviena grupė pristato savo darbą.  7. Įsivertinimas. Testo atlikimas: <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/lektury-klasa-1-gimnazjum/hamlet-hamlet/test>  8. Namų darbų paskelbimas.  Mokiniai galės pasirinkti vieną užduotį:  a) patenkinamam lygiui mokiniai atlieka 1 užduotį (atsako į penkis klausimus apie Hamletą)  b) pagrindiniam lygiui mokiniai atlieka 2 užduotį (parašo Hamleto charakteristiką iki 50 žodžių)  c) aukštesniajam lygiui mokiniai atlieka 3 užduotį (parašo palyginamąją Hamleto ir Klaudijaus charakteristiką iki 60 žodžių) | |
| **Namų darbų skyrimas**  Mokiniai pasirenka ir atlieka vieną užduotis, už kurias gaus pažymį. | | **Refleksija, apibendrinimas**  Aptariame, ką mokiniai sužinojo apie Hamletą. Aptariame, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai suskaičiuoja surinktų už testą taškų skaičių ir įsivertina save. | |