PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**2020-11-18 | **Klasė**8 kl.  | **Lietuvių k. vyr. mokytoja**Jūratė Norkūnienė |
| * **Mokymosi uždavinys:** Remdamiesi skaitytu kūriniu, dirbdami grupelėse padėkliuko metodu, surašysite svarbiausius apysakos siužeto įvykius, samprotausite ir argumentuotai nuspręsite, kas kaltas dėl nelaimingos meilės baigties.
 |
| **Pamokos tema: “ Kazys Boruta “Baltaragio malūnas, arba kas dėjosi anuo metu Paudruvės krašte” siužeto linijos aptarimas ir analizė.** |
| **Mokymo(si) metodai**Darbas grupėseIndividualus darbasDiskusija | **Mokymosi motyvacijos skatinimas*** Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris;
* Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas;
* Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus;
* Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus.
* Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas.
 |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Nuolatinis žodinis mokytojos vertinimas pagiriant, mokiniai įsivertina savo darbą grupėje ir individualiai. |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)*** Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus.
 | **Mokinių veiklos**1.Pasisveikinimas.2.Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi. 3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas, mokinių paskirstymas į dvi grupes.4. Užduotis. Siužeto linija. I grupė: Velnio Pinčuko ir Baltaragio sutartis.II grupė: Jurgos ir Girvainio meilės raida.Mokiniai pristato siužetus, apibendrina.5. Užduotis. Mokiniai rašo argumentus „Kas kaltas dėl nelaimingos Jurgos ir Girdvainio meilės“? Patenkinamam lygiui mokiniai parašo 1 argumentą (kaltas tėvas, velnias, Girdvainis, Jurga, niekas nekaltas?). Pagrindiniam lygiui mokiniai parašo du argumentus (kaltas tėvas, velnias, Girdvainis, Jurga, niekas nekaltas?).Aukštesniajam lygiui mokiniai parašo 3 ar daugiau argumentų (kaltas tėvas, velnias, Girdvainis, Jurga, niekas nekaltas?).Mokiniai pristato argumentus, kodėl taip mano, diskutuodami apibendrina.6. Apibedrinamoji užduotis – kryžiažodis (raktiniai viso kūrinio žodžiai).7. Įsivertinimas, grupinis įsivertinimas. |
| **Namų darbų skyrimas**Surasti internete ir išrašyti posakių, aforizmų/citatų apie meilę, velnią, šeimą, išdidumą, nelaimingą meilę (pasirinkti patiems apie ką). | **Refleksija, apibendrinimas**Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai pavaizduoja kūrinio simbolį (kas jiems atrodo svarbiausia – malūną, velnią, meilę ir t.t.)  (Mokiniai įsivertina save įsivertinimo lapeliuose. |