PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  2020-11-18 | **Klasė**  8 kl. | | **Lietuvių k. vyr. mokytoja**  Jūratė Norkūnienė |
| * **Mokymosi uždavinys:** Remdamiesi skaitytu kūriniu, dirbdami grupelėse padėkliuko metodu, surašysite svarbiausius apysakos siužeto įvykius, samprotausite ir argumentuotai nuspręsite, kas kaltas dėl nelaimingos meilės baigties. | | | |
| **Pamokos tema: “ Kazys Boruta “Baltaragio malūnas, arba kas dėjosi anuo metu Paudruvės krašte” siužeto linijos aptarimas ir analizė.** | | | |
| **Mokymo(si) metodai**  Darbas grupėse  Individualus darbas  Diskusija | | **Mokymosi motyvacijos skatinimas**   * Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris; * Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas; * Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus; * Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus. * Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. | |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Nuolatinis žodinis mokytojos vertinimas pagiriant, mokiniai įsivertina savo darbą grupėje ir individualiai. | | | |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)**   * Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus. | | **Mokinių veiklos**  1.Pasisveikinimas.  2.Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi.  3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas, mokinių paskirstymas į dvi grupes.  4. Užduotis. Siužeto linija.  I grupė: Velnio Pinčuko ir Baltaragio sutartis.  II grupė: Jurgos ir Girvainio meilės raida.  Mokiniai pristato siužetus, apibendrina.  5. Užduotis. Mokiniai rašo argumentus „Kas kaltas dėl nelaimingos Jurgos ir Girdvainio meilės“?  Patenkinamam lygiui mokiniai parašo 1 argumentą (kaltas tėvas, velnias, Girdvainis, Jurga, niekas nekaltas?).  Pagrindiniam lygiui mokiniai parašo du argumentus (kaltas tėvas, velnias, Girdvainis, Jurga, niekas nekaltas?).  Aukštesniajam lygiui mokiniai parašo 3 ar daugiau argumentų (kaltas tėvas, velnias, Girdvainis, Jurga, niekas nekaltas?).  Mokiniai pristato argumentus, kodėl taip mano, diskutuodami apibendrina.  6. Apibedrinamoji užduotis – kryžiažodis (raktiniai viso kūrinio žodžiai).  7. Įsivertinimas, grupinis įsivertinimas. | |
| **Namų darbų skyrimas**  Surasti internete ir išrašyti posakių, aforizmų/citatų apie meilę, velnią, šeimą, išdidumą, nelaimingą meilę (pasirinkti patiems apie ką). | | **Refleksija, apibendrinimas**  Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai pavaizduoja kūrinio simbolį (kas jiems atrodo svarbiausia – malūną, velnią, meilę ir t.t.)  (Mokiniai įsivertina save įsivertinimo lapeliuose. | |