PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**2021-09-15 | **Klasė**8 kl.  | **Matematikos vyr. mokytoja**Julija Aidukonienė |
| **Mokymosi uždavinys:** Dirbdami individualiai ir poromis, pakartoję simetriją tiesės atžvilgiu, mokiniai mokės atpažinti aplinkoje ir nubraižyti simetriškas figūras, nurodant simetrijos ašį(is). Mokiniai teisingai nubraižys bent 3 figūras iš 4. |
| **Pamokos tema:**  Braižome figūras simetriškas tiesės atžvilgiu |
| **Mokymo(si) metodai**Minčių lietusPateiktos medžiagos analizavimasIndividualus darbasDarbas poromis | **Mokymosi motyvacijos skatinimas*** Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris;
* Susidomėjimas: patyriminis ugdymas suteikia galimybes mokiniams teorines žinias pritaikyti praktikoje;
* Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus;
* Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus.
* Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas.
 |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Nuolatinis žodinis mokytojos vertinimas pagiriant, mokiniai įsivertina savo darbą. Mokytoja vertina kaupiamuoju pažymiu Class Dojo aplinkoje. |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)*** Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus.
 | **Mokinių veiklos**1.Pasisveikinimas.2.Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi. 3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.4. 1 užduotis. Mokiniai prisimena, kokios figūros yra simetriškos tiesės atžvilgiu ir iš duotų pavyzdžių jas išrenka, pateikia pavyzdžių iš aplinkos (nufotografuoja). 5. Mokiniai atlieka savarankiškai 2 užduotį: braižo trūkstamas detales, kad duota figūra būtų simetriška tiesės atžvilgiu. 6. 3 užduotis. Mokiniai pasiskirsto poromis, mokyklos teritorijoje suranda gėlę, lapą, ar pan. (kad turėtų simetrijos ašį), perpjauna pagal simetrijos ašį, priklijuoja ant lapo ir nupiešia kitą (simetrišką) gėlės ar lapo pusę.7. 4 užduotis. Mokiniai gauna užduočių lapą su 4 figūrom, kurioms reikia nubraižyti simetriškai duotos tiesės atžvilgiu. 8. Apibendrinamas.9. Įsivertinimas.10. Vertinimas kaupiamuoju pažymiu Class Dojo aplinkoje |
|  **Refleksija**Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai pasako, ką naujo sužinojo apie simetriją. Mokiniai įsivertina save atsakinėdami į klausimus refleksijai. |