PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data**2021-11-25 | **Klasė**6 kl.  | **Lietuvių k. vyr. mokytoja**Jūratė Norkūnienė |
| * **Mokymosi uždavinys:** Dirbdami individualiai IT pagalba išsiaiškinsite Heraklio vardo reikšmę bei prisiminsite, kas toks ir koks buvo Heraklis, prisiminsite keturis Heraklio žygdarbius ir gebėsite papasakoti bent 1-2 žygdarbius;
 |
| **Pamokos tema: “Senųjų Graikų mitai. Heraklio žygiai“.** |
| **Mokymo(si) metodai**Individualus darbasDiskusijaIT panaudojimasAktyvūs mokymosi metodai | **Mokymosi motyvacijos skatinimas*** Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris;
* Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas;
* Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus;
* Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus.
* Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas.
 |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Nuolatinis žodinis mokytojos vertinimas pagiriant, mokiniai įsivertina savo darbą grupėje ir individualiai. |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)*** Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus.
 | **Mokinių veiklos**1.Pasisveikinimas.2.Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi. 3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.4. Užduotis. Heraklio vardo reikšmė. Mokiniai IT pagalba aiškinasi Heraklio vardo reikšmę, pristato, pasako giminiškus Heraklio vardus.5. Užduotis. Heraklis. Kas toks buvo Heraklis? Sakinio pradžiai surasti tinkamą pabaigą. Patenkinamam lygiui mokiniai parašo 4 sakinius. Pagrindiniam lygiui mokiniai parašo 6 sakinius.Aukštesniajam lygiui mokiniai parašo 8 sakinius.6. Užduotis. Heraklio paveikslas – achrostikas. (Iš pirmųjų vardo raidžių parašyti Heraklio savybes, charakterio bruožus).7. Apibedrinamoji užduotis – pasirinkti pamokos simbolį, paaiškinti.7. Įsivertinimas. |
| **Namų darbų skyrimas**Heraklio žygiai. Dėlionė, pasakoti - pristatyti žygdarbį.  | **Refleksija, apibendrinimas**Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. Mokiniai pavaizduoja kūrinio simbolį (kas jiems atrodo svarbiausia). (Mokiniai įsivertina save įsivertinimo lapeliuose. |