PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data  2022-05-30 | | Klasė  6 kl. | Matematikos vyr. mokytoja Galina Andrukonis |
| **Mokymosi uždavinys:** Mastelis. Pasinaudodami savo žiniomis apie mastelį, savarankiškai išspręs bent 2 ilgio uždavinius. Savais žodžiais paaiškins, ko dar galėtų pasimokyti.Ugdys bendradarbiavimą. Konsultuosis su draugu, mokytoju, išspręs teisingai bent 2 iš 4 uždavinius. | | | |
| **Pamokos tema: :** Mastelis | | | |
| **Mokymo(si) metodai**  -aiškinamasis darbas;  - demonstravimas  - užduočių atlikimas;  - individualus darbas; | **Mokymosi motyvacijos skatinimas**   * Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris; * Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas; * Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus; * Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus. * Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. | | |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Nuolatinis žodinis mokytojos vertinimas pagiriant, padėkojant; mokiniai įsivertina savo darbą pamokoje “nykščio” metodu, už gerą atsakymą gauna žetonus. | | | |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)**   * Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus. | **Mokinių veiklos**  1.Pasisveikinimas.  2.Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi.  3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.  4. Ugdymo turinys:  Išmoktos temos prisiminimas, kartojimas, bei taikymas sprendžiant matematikos uždavinius.  Užduočių atlikimas:  atliekama užduotis: mokiniai sprendžia uždavinius , kur žemelapi skaičiuoja atstumą pagal nurodyą mastelį.  Mokiniai renkasi užduočių tipą:  a) patenkinamam lygiui mokiniai atlieka 2 užduotis  b) pagrindiniam lygiui mokiniai atlieka 3 užduotis  c) aukštesniajam lygiui mokiniai atlieka 4 užduotis  Visi mokiniai pasitikrina, ar teisingai atliko užduotis;  padaro išvadas ir apibendrina gautus rezultatus.  Tikslų aptarimas bei pamokos analizė:   * ką jūs naujo sužinojote? * ką jūs pakartojote?   Įvertinimas: Mokiniai gauna lapelius su pagyrimais pasitikrina visi kartu.  Mokiniai įsivertina save „nykščio“ metodu. | | |
| **Namų darbų skyrimas**  Namų darbų paskelbimas  . | **Refleksija, apibendrinimas**  Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. | | |

**Metodinio darbo kortelė**

|  |
| --- |
| **Švietimo institucija.** Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija  **Dalykas, sritis.** Matematika  **Tema.** Mastelis  **Žanras.** Pamokos planas**.**  **Klasė.** 6  **Autorius.** Matematikos vyr. mokytoja Galina Andrukonis  **Anotacija.** Darbe pateikiama: pamokos planas, filmukas apie žemėlapius ir mastelį, padalomoji medžiaga mokiniams. Pamoka skirta įtvirtinti turimas žinias apie mastelio skaičiavimą ir taikymą dirbant su žemėlapiais. Laukiami rezultatai: mokiniai gebės apskaičiuoti atstumą tarp objektų žemėlapyje.  **Darbas pristatytas** 2023-05-30  **Darbas saugomas** Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijosinterneto svetainės http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ „Pamokų pavyzdžių banke“. |

PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data  2022-06-08 | | Klasė  6 kl. | Matematikos vyr. mokytoja Galina Andrukonis |
| **Mokymosi uždavinys:** Duomenų rinkimas. Pasinaudodami savo žiniomis apie diagramas, savarankiškai išspręs bent 2 uždavinius. Savais žodžiais paaiškins, ko dar galėtų pasimokyti.Ugdys bendradarbiavimą. Konsultuosis su draugu, mokytoju, išspręs teisingai bent 2 iš 4 uždavinius. | | | |
| **Pamokos tema:** Stulpeline diagrama**.** | | | |
| **Mokymo(si) metodai**  -aiškinamasis darbas;  - demonstravimas  - užduočių atlikimas;  - individualus darbas; | **Mokymosi motyvacijos skatinimas**   * Teigiamas emocinis mokytojos nusiteikimas, tonas, požiūris; * Susidomėjimas: mokiniams patinka pamokos naudojant informacines technologijas; * Sėkmė: kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti sėkmę: mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus; * Aiški įvertinimo / įsivertinimo sistema, ugdanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, įvertinant savo gebėjimus. * Žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas. | | |
| **Pažangos ir pasiekimų vertinimas:** Nuolatinis žodinis mokytojos vertinimas pagiriant, padėkojant; mokiniai įsivertina savo darbą pamokoje “nykščio” metodu, už gerą atsakymą gauna žetonus. | | | |
| **Mokytojo veiklos (individualizavimo ir diferencijavimo strategijos)**   * Užduotys diferencijuojamos ir pateikiamos pagal individualius gebėjimus. | **Mokinių veiklos**  1.Pasisveikinimas.  2.Pamokos temos paskelbimas ir sąsaja su gyvenimiška patirtimi.  3. Pamokos uždavinio bei vertinimo paskelbimas.  4. Ugdymo turinys:  Išmoktos temos prisiminimas, kartojimas, bei taikymas sprendžiant matematikos uždavinius.  Užduočių atlikimas:  atliekama užduotis: mokiniai sprendžia uždavinius , kur sugrupuoja pateiktas duomenis ir nubraižo diagramas. Mokiniai renkasi užduočių tipą:  a) patenkinamam lygiui mokiniai atlieka 2 užduotis  b) pagrindiniam lygiui mokiniai atlieka 3 užduotis  c) aukštesniajam lygiui mokiniai atlieka 4 užduotis  Visi mokiniai pasitikrina, ar teisingai atliko užduotis;  padaro išvadas ir apibendrina gautus rezultatus.  Tikslų aptarimas bei pamokos analizė:   * ką jūs naujo sužinojote? * ką jūs pakartojote?   Įvertinimas: Mokiniai gauna lapelius su pagyrimais pasitikrina visi kartu.  Mokiniai įsivertina save „nykščio“ metodu. | | |
| **Namų darbų skyrimas**  Namų darbų paskelbimas  . | **Refleksija, apibendrinimas**  Aptariama, ko mes išmokome, ar pasiekėme pamokos uždavinį, kaip patiko pamoka. | | |

**Metodinio darbo kortelė**

|  |
| --- |
| **Švietimo institucija.** Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija  **Dalykas, sritis.** Matematika  **Tema.** Diagramas.  **Žanras.** Pamokos planas**.**  **Klasė.** 6  **Autorius.** Matematikos vyr. mokytoja Galina Andrukonis  **Anotacija.** Darbe pateikiama: pamokos planas, filmukas apie diagramas, padalomoji medžiaga mokiniams. Pamoka skirta įtvirtinti turimas žinias apie duomenų rinkimą ir diagramų braižymą. Laukiami rezultatai: mokiniai gebės surinkti reikiamas duomenis ir jas pristatyti diagramos pavidalų.  **Darbas pristatytas** 2023-06-08  **Darbas saugomas** Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijosinterneto svetainės http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/ „Pamokų pavyzdžių banke“. |