

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-156

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2022-08-25

Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos veiklos tobulinimo plano (toliau – VTP) 2 uždavinių įgyvendinimui buvo suformuluoti 11 kiekybiniai ir 3 kokybiniai rodikliai.

Iš 11 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 2 rodikliai;

Pasiekti 9 rodikliai;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių nėra;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 3 kokybinių rodiklių:

Viršyti 2 rodikliai;

Pasiekti rodikliai - 0;

Nepasiektas visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiektų rodiklių nėra.

VTP įgyvendinimui planuotos lėšos 2 metams – 25488,00 Eur; lėšos, faktiškai gautos per 2 metus - 24426,00 Eur; panaudotos lėšos – 24426,00 Eur.

Gimnazijos sėkmės įgyvendinant VTP:

1. 38,70 proc. 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (VTP planuota 4 proc.).
2. Gimnazijoje sustiprėjo pedagogų kolegialus grįžtamasis ryšys.
3. Įrengus naujas mokymosi erdves (kalbų laboratorija, dvi lauko klasės) mokiniams sudarytos platesnės galimybės tobulinti kompetencijas.

Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija, įgyvendindama VTP:

1. Dėl pandeminės situacijos visiems gimnazijos mokiniams ugdymas vyko nuotoliniu būdu, todėl naujomis mokymosi aplinkomis mokiniai pradėjo naudotis, kai grįžo į kontaktinį ugdymą.
2. Dėl pabrangusio kuro buvo daugiau sumokėta už autobuso nuomą nei buvo planuota.

Tikslas: Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-8 klasėse.

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir stiprinti pagalbą mokiniams

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Bendras programos pavadinimas „Ugdymo/si kokybės tobulinimas siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų“. *Mokymo/si diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. *Formuojamasis vertinimas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekiui. *Probleminis, patirtinis mokymas, mokymas/is tiriant. *Mokymosi savivaldumo stiprinimas taikant aktyviuosius mokymo metodus.	40 val. (5 seminarai x 8 valandas) Dalyvaus 25 mokytojai (100 proc.)	Organizuoti 40 val. mokymai, dalyvavo 100 proc. mokytojų. <i>Rodiklis pasiektas.</i>	Bent 4 proc. 5-8 klasių mokinių padarys asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (pokytis bus vertinamas analizuojant ir apibendrinant metinius lietuvių k., lenkų k., anglų k. ir matematikos mokymosi pasiekimų rezultatus), lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m lietuvių k., lenkų k., anglų k. ir matematikos, metinių pasiekimų rezultatų	Pasiekta 38,70 proc. <i>Rodiklis viršytas.</i>	2500 Eur	2 500 Eur	0 Eur
1.2. Mokinių konsultavimas lenkų k., lietuvių k. ,matematikos dalykų pasiekimų gerinimui bei spragų mažinimui.	5-8 klasių mokiniai galės pasirinkti trijų mokomųjų dalykų konsultacijas: lietuvių k. – 2 val. per sav. lenkų k. – 2 val. per sav. matematika – 2 val. per sav.	5-8 klasių mokiniai galėjo pasirinkti trijų mokomųjų dalykų konsultacijas. <i>Rodiklis pasiektas.</i> 6 mokytojai teikė konsultacijas, konsultavimui skirtos 6 val. per savaitę <i>Rodiklis pasiektas.</i>			3453,25 Eur	3398,37 Eur Perkelta 54,88 Eur į 2.3.	0 Eur

	Konsultacijas teiks 6 mokytojai dvejus mokslo metus. Bendras konsultacijų skaičius – 6 val. per sav.		vidurkius su 2018-2019 m. m. rezultatų vidurkiais.				
1.3. Praktiniai užsiėmimai ir mokymai 5-8 kl. mokiniams, suteikiant žinių apie savivertę ir mokymosi motyvaciją, bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą. Temos: „Mokėjimas mokytis, skaitymo kompetencijų ugdymas(is)“, „Mano lūkestis – įsivertinimas - pažanga“	12 val. mokymai ir praktiniai užsiėmimai dvejiems mokinių srautams (2 dienos po 6 val.). Dalyvaus 33 mokiniai.	Įvyko 12 val. mokymai, dalyvavo 33 mokiniai. <i>Rodiklis pasiektas.</i>			800 Eur	800 Eur	0 Eur
1.4. Pamokos tobulinimas naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	5 mokytojai ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį stebės kolegų pamokas, vykdys stebėtų pamokų refleksiją ir analizę, iš viso bus stebima ne mažiau nei 10 matematikos, 10 lietuvių k., 10 lenkų k., 10 anglų k. pamokų per mokslo metus.	5 mokytojai iš viso stebėjo ir analizavo 52 pamokas. <i>Rodiklis viršytas.</i>			1218 Eur	1217,61 Eur Perkelta 0,39 Eur į 2.3.	0 Eur
1.5. Tinkamų sąlygų sudarymas mokiniams tobulinti kalbines kompetencijas mokantis lietuvių,	Gimnazijoje įrengta viena kalbų laboratorija (10 mokymosi vietų mokiniams). Klasės užimtumas 100 proc. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys praleis klasėje ne	Įrengta kalbų laboratorija, jos užimtumas 100 proc. <i>Rodiklis pasiektas.</i> 4 kartus per savaitę kalbų laboratorijoje vyko lietuvių, lenkų bei anglų k. pamokos			12000 Eur	12000 Eur	0 Eur

lenkų bei anglų kalbos.	mažiau kaip 4 pamokas per savaitę. Kalbų laboratorija naudosis visi 5-8 klasių mokiniai (36 mokiniai).	5-8 kl. mokiniams pagal sudarytą tvarkaraštį. <i>Rodiklis pasiektas.</i> Laboratorija naudojasi visi 5-8 kl. mokiniai. <i>Rodiklis pasiektas</i>					
Iš viso I uždaviniui:					19971,25 Eur	19915,98 Eur Perkelta 55,27 Eur į 2.3.	0 Eur

2 uždavinys: Sudaryti sąlygas mokinių patyriminiam ugdymui(si)

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
2.1. Mokinių aktyvaus, patrauklaus ir prasmingo ugdymo(si) organizavimas.	Dvi edukacinės, mokomosios patyriminės išvykos per dvejus metus. Dalyvaus 5-8 klasių mokiniai (iš viso 36 mokiniai).	Įvyko 2 edukacinės, mokomosios išvykos, 100 proc. mokinių dalyvavimas. <i>Rodiklis pasiektas.</i>	Bent 4 proc. 5-8 klasių mokinių padarys asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (pokytis bus vertinamas analizuojant ir apibendrinant metinius	Pasiekta 38,70 proc. <i>Rodiklis viršytas</i>	1614 Eur	1412 Eur Perkelta 202,00 Eur į 2.3.	0 Eur	
2.2. Mokymosi aplinkos pritaikymas mokinių patyriminiam mokymui(si) integruojant lietuvių k., lenkų k. ir matematikos dalykus į	Įkurtose dviejose lauko klasėse organizuojama integruota veikla (tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentai, projektinė veikla). Lietuvių k., lenkų k., matematikos ir gamtos mokslų mokytojai	Organizuota 11 integruotų užsiėmimų 5-8 klasėse. <i>Rodiklis viršytas.</i>	lietuvių k., lenkų k., anglų k. ir matematikos mokymosi pasiekimų rezultatus). Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo		1760 Eur	1755,76 Eur Perkelta 4,24 Eur į 2.3.	0 Eur	

gamtos mokslus.	organizuoja bent 2 integruotas pamokas 5-6 klasėse, bent 3 integruotas pamokas 7-8 klasėse per mokslo metus.		rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ vertinamas bent 3 įverčiu iš 4 (2019-2020 m. rodiklio vertinimas 2,65)	Pasiekta 3,11. <i>Rodiklis viršytas.</i>				
2.3. Mokinių patyriminės veiklos praktinių darbų pristatymas tobulinant mokėjimo mokytis kompetenciją	Per mokslo metus parengti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti bent 4 tiriamieji 5-8 klasių mokinių darbai	Perengti ir pristatyti 8 tiriamieji darbai <i>Rodiklis pasiektas.</i>	Veiklos vertinimo kokybės ūgtis: mokymo(si) aplinkų vertinimas kasmet kils bent 0,5 įverčio (iš 4; IQES kokybinio įsivertinimo platforma)	Pasiekta 3,26 (projekto „Kokybės krepšelis“ pradžioje - 2,6; pirmieji veiklos tobulinimo metai - 2,7, antrieji veiklos tobulinimo metai - 3,26) <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi.</i>	1080,75 Eur	1342,26 Eur (1080,75 Eur + 55,27 Eur (iš 1.2.;1.4.) + 206,24 Eur (iš 2.1.; 2.2.))	0 Eur	Dėl techninės (spausdinimo) klaidos 5 Eur suma susidubliavo VTP ir Patikslinime Nr. 1, t. y. ji buvo suplanuota du kartus (2020-2021 m. m. ir dar kartą 2021-2022 m. m.)
Iš viso 2 uždaviniui:					4454,75 Eur	4510,02 Eur	0 Eur	
Iš viso VTP įgyvendinimui					24426,00 Eur	24426,00 Eur	0 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Saichininkų rajono savivaldybės administracija
Sveikimo ir sporto skyriaus
vyriausiasis specialistas
Heorik DANULEVIČ

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Gimnazijos vadovas

Mirena Garackevič

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)