

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIRENOS GARACKEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr.

(data)

Kalesninkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai: Siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, padėti mokiniui išsakyti mokymosi lūkesčius, valdyti savo mokymąsi bei patirti mokymosi džiaugsmą, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, užtikrinti saugią, pozityvią ir modernią mokymo(si) aplinką.

Gimnazijos strateginiai tikslai:

Gerinti gimnazijos pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymosi erdvėse.

Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, vienijančią gimnazijos bendruomenę.

Pagrindinė gimnazijos kryptis yra orientuota į mokymosi proceso kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.

Gimnazija turi 2 skyrius: Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (vykdomas ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas) ir Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos Versekos daugiavfunkcis skyrius (skyriaus pagrindinė veiklos kryptis – užtikrinti švietimo ir kitų viešųjų paslaugų prieinamumą kaimo vietovėje, stiprinti bendruomeniškumą, organizuojant vaikų, jaunimo poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jų ugdymu(si), užimtumu, poilsiu bei gebėjimų tobulinimu per neformaliojo ugdymo ir švietimo programas).

2020-2021 m. m. pradėjo 138 mokiniai, suformuota 15 komplektų (12 komplektų nuo 1 iki IVG klasės, 1 ikimokyklinio ugdymo grupė - gimnazijoje, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo skyriuje). Gimnazijoje dirba 28 pedagogai ir 30 techninio personalo darbuotojų. Beveik visi (90 proc.) mokytojai yra savo dalyko specialistai, turintys aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 80 proc. mokytojų įgiję kvalifikacines kategorijas: 4 metodininkai, 15 – vyresniųjų mokytojų, mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 5. 59 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, 66 proc. gimnazijoje besimokančių mokinių yra pavežami.

Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus buvo diegiamos, plėtojamos, vystomos šiuolaikinės ugdymo(si) formos bei metodai, organizuojamas tyrinėjimu, atradimais grįstas ugdymas bei kuriama ir tobulinama kiekvieno mokinio individualių ugdymo galimybių ir poreikių atpažinimo, stebėjimo ir pasiekimų matavimo, fiksavimo ir vertinimo metodika.

2021 m. gimnazijos kokybės įsivertinimui buvo atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas taikant IQES online instrumentus, pagal mokyklos įsivertinimo rekomendacijas.

Giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ iš temos „Ugdymo(si) planavimas“, iš srities – „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo įgyvendintos įvairios priemonės orientuotos į individualios mokinių pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos teikimą.

Atnaujinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (2020-12-03 įsak. Nr.V1-210, 2020-12-03 įsak. Nr.V1-211), Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo aprašas (2020-12-03 įsak.Nr.V1-209). Metodinėse grupėse vyko diskusijos dėl gimnazijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir analizės, sistemingos mokymosi pagalbos teikimo. Metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami diagnostiniai, brandos egzaminų rezultatai. Bendra informacija pristatoma klasių tėvų susirinkimuose, asmeninė – pateikiama individualiai. Nuotolinio ugdymo(si) metu informacija teikiama „Mano dienyne“ svetainėje.

Gimnazijoje kasmet atliekami tyrimai mokymosi stiliui nustatyti. Tyrimų rezultatai pristatomi mokiniams, mokytojams, tėvams. Vyraujančio stiliaus klasėje žinojimas, padeda geriau pritaikyti ugdymo(si) metodus ir priemones. 89 proc. mokytojų teigia, kad visada (arba dažnai) drauge su mokiniiais aptaria jų mokymo(si) stilius ir būdus, kaip pasiekti geresnių rezultatų.

Atlikti tyrimai „Pagalbos mokiniui formų poveikis jo asmeninei pažangai“ išsiaiškinti, kokios pagalbos formos turi įtakos mokinių asmeninei pažangai. 90 proc. mokytojų, 87 proc. tėvų bei 90 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokytojai žino (ar žino iš dalies) individualius savo mokinių poreikius ir galimybes. 75 proc. tėvų, 90 proc. mokytojų ir 86 proc. mokinių tvirtina, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus. Tyrimo rezultatai parodė, kad mokiniams, siekiant nustatyto mokymo(si) tikslo, labiausiai reikia individualių mokytojų dalykininkų konsultacijų. Tyrimo rezultatai buvo svarstyti mokytojų tarybos posėdyje (MTP 2020-05-07, protokolai Nr.V3-3) ir pristatyti tėvams per tėvų susirinkimą.

Įgyvendinant 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo planą, ypatingas dėmesys buvo skirtas MUPT valandų racionaliam panaudojimui. Gana gerai veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis, sudarantis sąlygas mokiniams gauti kokybišką mokinių poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą.

Sudarytas ir įgyvendintas mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Parengtas Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašas. (2020-12-03 įsak. Nr.V1-208). Iširtas atskirų mokomųjų dalykų konsultacijų poreikis, sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Buvo teikiama savalaikė ir efektyvi ugdymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams: gabesniems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, rengiamos individualiojo ugdymo programos, sudarytos sąlygos jų pažangos augimui, spragų likvidavimui, žinių gilinimui). Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“.

Nuo 2020 m. lapkričio mėn. 5-8 klasių mokiniams buvo teikiamos trijų mokomųjų dalykų (lietuvių k., lenkų k., matematikos) konsultacijos. 82 proc. 5-8 kl. mokinių lankė konsultacijas iš KK lėšų pagal savo poreikius. Įvyko 57 lenkų k., 58 lietuvių k., 52 matematikos dalyko konsultacijos.

Lyginant 5-8 kl. mokinių 2020-2021 m. m. I ir II pusmečio pasiekimų rezultatų vidurkius, padarė pažangą iš matematikos 47 proc. mokinių, iš lietuvių k. – 86 proc. mokinių, iš lenkų k. – 50 proc. mokinių, 42 proc. – iš anglų kalbos. Padidėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius (mokantis lietuvių kalbos 6-8 klasėse – 15 proc., lenkų kalbos 5-8 klasėse – 22,75 proc., matematikos 5-6 ir 8 klasėse – 13 proc.).

Buvo teikiamos konsultacijos 1-4 ir 5-IVG klasių mokiniams turintiems mokymosi sunkumų: 1-4 klasių mokiniams lenkų k., lietuvių k. ir matematikos dalykų konsultacijos, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams 5 mokomųjų dalykų konsultacijos (lietuvių k., lenkų k., matematikos, istorijos, biologijos). Prarastos 162 konsultacijos, dalyvavo 89 mokiniai.

Ilgalaikės konsultacijos buvo teikiamos gabesniems IG-IVG kl. mokiniams, individualios pažangos ir pasiekimų gerinimui (lietuvių k., rusų k., lenkų k., matematika, istorija). Įvyko 43 konsultacijos.

Konsultacijos turėjo didelę įtaką mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui, mokinių turintiems mokymo(si) sunkumų spragų šalinimui, IIG klasės mokiniams padėjo patobulinti žinias, geriau pasiruošti PUPP, IVG – geriau pasiruošti brandos egzaminams.

VGK komisijos nutarimu buvo priimtas sprendimas dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams iš socialiai pažeidžiamų šeimų, kurie neturėjo tinkamų sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose. Teikiama pagalba pasinaudojo 21 mokinys.

Kiekvieno pusmečio pabaigoje buvo analizuojami, lyginami ir apibendrinami mokinių pasiekimų rezultatai. Klasių auklėtojai bei mokytojai dalykininkai sistemingai apmąsto visų klasių bei mokinių pasiekimų dinamiką. Pasiekimų ir pažangos rezultatai buvo aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Palyginus 2020 ir 2021 metų metinius pažymių vidurkius bendras gimnazijos mokinių pažymių vidurkis nepasikeitė.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams bręsti kaip asmenybėms – vyrauja geri tarpusavio santykiai, pagarba vienas kitam nepaisant tautinių, kultūrinių, socialinių skirtumų. 62 proc. mokytojų apklausoje nurodo, kad planuodami savo veiklą remiasi gimnazijos veiklos prioritetais. Gimnazijos veikla kryptinga, tinkamai orientuota į ateities iššūkius ir įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimą.

Inicijavau gimnazijos mokymo(si) aplinkos atnaujinimą, tikslingai panaudojant mokymą(si) virtualioje erdvėje bei pritaikant ugdymui gimnazijos teritoriją. Ugdymo turiniui įgyvendinti sukurta saugi, šiuolaikiška, inovatyvi edukacinė aplinka: gimnazijoje atnaujinami mokomieji kabinetai, sukurtos erdvės mokinių individualiam mokymuisi ir poilsiui (3D klasė gamtos mokslų dalykams mokytis pradinį klasių mokiniams, įranga hibridiniam ugdymui). Įrengta interaktyvi klasė – kalbų laboratorija (10 darbo vietų, kurias sudaro kompiuteriai, programinė įranga su kalbų mokymosi užduotimis).

Gimnazijos daugiavercio skyriuje sukurta erdvė (Tautos atminties kambarys, Kaimo muziejus, Jaunimo laisvalaikio kambarys) išnaudojamos pamokų ir edukacinių užsiėmimų vedimui, neformaliojo švietimo ir bendruomenės savišvietos programų ir projektų vykdymui, vaikų ir jaunimo vasaros poilsio organizavimui.

Gimnazijos aplinkos pritaikytos mokinių mokymui(si) atvirose erdvėse. Įkurtos lauko klasės, kuriose vyko lietuvių k., lenkų k., matematikos dalykų integravimas į gamtos mokslus. Mokiniai tyrinėjo, stebėjo, vykdė eksperimentines, projektines veiklas. Per mokslo metus parengti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti 4 mokinių tiriamieji darbai, 2 iš jų pristatyti rajoninėje gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymas“. Karantino metu nuo 2021 m. gegužės 11 d. ugdymas gimnazijos pradinio ugdymo programų mokiniams sėkmingai buvo organizuojamas, derinant kasdienį ugdymo proceso organizavimo būdą (ugdant atvirose erdvėse) ir nuotolinį ugdymo proceso organizavimo būdą, pritaikytose ugdymui lauko klasėse mokyklos teritorijoje ir Versekos daugiavercio centro erdvėse. Buvo vykdoma prasminga tarpdalykinė integracija, projektinė veikla, ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose.

Buvo organizuojamas mokinių aktyvus, patrauklus ir prasmingas ugdymas(sis) už gimnazijos ribų. Vyko 8 užsiėmimai 1-4 kl. mokiniams (26 mokiniai), 5-8 klasių mokiniai (36 mokiniai) dalyvavo patyriminio mokymosi programose: „Deimantinė matematika“, „Kriptografija – skaičiai saugo paslaptį“. IG-IIIG klasių 25 mokiniai dalyvavo kūrybinuose užsiėmimuose „Meno laboratorija“.

Gimnazija naudojosi Kultūros paso programos galimybėmis. Vyko 8 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 26 1-4 klasių mokiniai. Nuo rugsėjo mėnesio gimnazija dalyvauja užsiėmimuose pagal Geros savijautos programą: „Stresas kuria galimybes“, dalyvavo 26 1-4 klasių mokiniai, "Kas aš esu", dalyvavo 30 5-8 klasių mokinių, „Pasikalbėkime apie TAI" ir "Kas aš esu", dalyvavo 60 IG-IVG kl. mokinių. Dalyvauta Lenkijos Respublikos ambasados organizuojamuose emocinio intelekto lavinimo užsiėmimuose "Mój motyw życia", dalyvavo 27 IIIIG-IVG kl. mokinių. Įvyko gimnazijos IIIIG ir IVG mokinių susitikimas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos Varėnos pasienio rinktinės pareigūnais. Dalyvavo 24 mokiniai. Užsiėmimuose pagal programas dalyvavo visi (100 proc.) gimnazijos mokiniai.

Buvo sudarytos sąlygos tenkinti individualius poreikius. Mokiniai pasirinko lietuvių kalbos, rusų kalbos, lenkų kalbos ir matematikos dalykų modulius. Gimnazijoje buvo tenkinami kūrybiniai, meniniai, sportiniai, IKT ir kt. saviraiškos poreikiai: veikė 7 neformaliojo švietimo būreliai. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 79 proc. mokinių, iš jų 26,4 proc. lanko po 2 būrelius.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose. Dalyvauta 7 rajoninėse olimpiadose (1 prizinė vieta), 10 konkursuose (4 prizinės vietos), tarptautiniame vokalinės dainos konkurse (3 prizinės vietos), sporto varžybose (5 prizinės vietos). Gimnazijos mokiniai dalyvauja tolerancijos ir pilietinės akcijose, renginiuose. Gimnazijos interneto svetainėje bei Facebook paskyroje skelbiama informacija apie mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose. Puikiai besimokančių bei mokinių pasiekusių prizines vietas pasiekimai skelbiami skiltyje „Gimnazijos garbė“.

Gimnazijoje iki 2021 m. nedidėjo mokinių pasirinktų brandos egzaminų skaičius (nuo 2018 m. mokiniai pasirinkdavo laikyti 3 – VBE (rusų k., istorijos, matematikos) 2 – MBE (lietuvių k. ir lenkų k.). 2021 - 2022 m. m. mokiniai pasirinko 4 VBE (matematika, istorija, biologija, rusų k.), 2 MBE (lietuvių k. ir lenkų k.).

IVG klasė (BE) rezultatai

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniu lygiu (86 – 100)	Brandos atestatų skaičius (%)	Studijos aukšt. mokyklose	Mokosi profesijos
2021	1,28	11,1%	77,8%	11,1%	91,7%	8,3%	16,7%

Visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo pažymėjimus. Visi IIG klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Siekiant tikslo skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymosi erdvėse 100 proc. mokytojų dalyvavo 80 val. kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei mokymuose. 25 mokytojai tobulino pagrindinius reikalavimus šiuolaikinei pamokai, dalyvavo ilgalaikėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo(si) kokybės tobulinimas siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų“. Įvyko penki programos moduliai. Jų metu įgytas žinias mokytojai pritaikė praktikoje, tai padidino mokytojų darbo našumą.

Mokytojams buvo organizuoti mokymai „Virtualios mokymosi aplinkos Google Classroom naudojimo pagrindai“ (40 val.). 100 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijų, sėkmingai naudoja Google Classroom aplinką vidinei gimnazijos bendruomenės narių komunikacijai ir inovatyviam, nuotoliniam mokymui(si).

Siekdami asmeninio meistriškumo mokytojai nuolat tobulina savo profesines kompetencijas. 2021 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo kvalifikaciją: iš viso 2223 val.

Įgyvendinant gimnazijos susitarimus, dėl integruotų pamokų organizavimo, visi (100 proc.) gimnazijos mokytojų vedė integruotas pamokas (pravestos 75 pamokos). 65 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, reflektavo ir dalijosi patirtimi

Įgyvendinant strateginio plano tikslą - puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, vienijančią gimnazijos bendruomenę, parengtas „Bendradarbiavimo kultūros kūrimo planas“. Gimnazijos bendruomenė įtraukiama į veiklos planavimą ir vykdymą, organizuojami renginiai ir tėvų švietimas. Prijungus prie gimnazijos 2 skyrius gimnazijos bendruomenė turi puikias bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes: abu skyriai sėkmingai prisideda prie ugdymo proceso, organizuojant vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su ugdymusi, užimtumu, poilsiu. Gimnazijos bendradarbiavimas su Versekos daugiafunkciniu centru skyriumi pritaikant edukacines erdves popamokinei veiklai, neformaliai švietimui, nacionalinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimui tapo gerosios patirties pavyzdžiu. Bendradarbiaujant su gimnazijos taryba buvo organizuota šventė „Gimnazijos garbė“. Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat viešinama <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt> ir www.verseka.salcininkai.lm.lt

Atsižvelgiant į šalyje susiklosčiusią epidemiologinę situaciją, nemažai veiklų buvo organizuojama virtualiose erdvėse. Ugdant toleranciją, bendruomeniškumą šiuolaikiškai, nuotoliniu būdu Google Classroom platformoje, organizuota 13 renginių, kuriuose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šalčininkų rajono Kalesninkų bendruomenės centru, Versekos krašto asociacija, Butrimonių bendruomenės centru.

2021 m. gimnazijai skirtos lėšos buvo panaudotos racionaliai: atnaujinta kompiuterinė technika, įsigytos skaitmeninės priemonės ir vadovėliai, nupirka hibridinė įranga (6 klasės), atnaujintas vidinis interneto tinklas (DNR plano lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai).

Mokinių kalbinių kompetencijų ugdymui įkurta modernizuota mokymosi aplinka - kalbų laboratorija (10 mokymosi vietų, kalbų mokymo(si) programinė įranga) ir 1 lauko klasė (Europos Sąjungos struktūrinių fondų Kokybės krepšelio lėšos).

Projektinė veikla. (Gauta parama bei finansuoti projektai -13360, 91 Eur)

Įstaigos veiklos efektyvumui gerinti, bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimo įgūdžių formavimui, dalyvauta projektų ir programų, teikiančių finansavimą, organizuotuose konkursuose ir projektinėse veiklose:

Vasaros poilsio stovyklos mokiniams:

Projektas „Meno laboratorija“ Šalčininkų r. savivaldybės jaunimo programos lėšos (900,00 Eur.) Projektas skirtas jaunimui, dalyvių skaičius – 65. Projektas vykdytas Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos skyriuje Versekos daugiafunkcinio centro edukacinėje bazėje ir Butrimonių A. Krepšul gimnazijoje.

Projektas „Aktyvistų vasara“ Šalčininkų r. savivaldybės lėšos (700,00 Eur., dalyvavo 36 mokiniai).

Vaikų, jaunimo ir bendruomenės neformaliojo švietimo veikla:

Projektas „Z myślą i czynem dla Niepodległej“ Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie (2246,79 Eur., dalyvavo 50 asm.)

Sveikatingumo ir sveikos gyvensenos programa:

Sveikatos rėmimo programos projektas „Sveikuoliukų karalystė“, Šalčininkų r. Savivaldybės sveikatingumo programos lėšos (300,00 Eur., dalyvavo 34 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai).

Nuo 2020 m. gimnazijos ikimokyklinis – priešmokyklinis skyrius aktyviai dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, fizinio aktyvumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos neformaliojo švietimo centro ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2022“.

Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija (805,54 Eur.).

Gautos lėšos panaudotos projektų tikslų įgyvendinimui. Projektų veiklos ataskaitos pateiktos.

Lėšos

Mokymo lėšos – 453897,02 Eur., Savivaldybės lėšos – 271421,05 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

<p>1. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.</p>	<p>Sistemiškai mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas.</p> <p>Mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.</p>	<p>Sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas.</p> <p>Mokinių individuali pažanga aptarta V GK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį).</p> <p>Du kartus per metus organizuoti trišaliai susitikimai: mokinys – tėvai – mokytojai (klasės auklėtojas).</p> <p>Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos.</p>	<p>Sudarytas (patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021-03-31 Nr.V1-44) ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas.</p> <p>Susitarta dėl pagalbos mokiniams teikimo tvarkos „Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020-12-03 įsak. Nr.V1-208).</p> <p>Sistemiškai vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas, analizė ir aptarimas. MTP (2021-02-03 Nr.V3-2; 2021-06-11 Nr.V3-4; 2021-06-18 Nr.V3-5). Vyksta kryptingas bendradarbiavimas tarp mokytojo – klasės vadovo – mokinio – tėvų/globėjų, analizuojant mokinio pažangą (2 kartus per metus organizuojami individualūs susitikimai – klasės vadovas – mokinys – tėvai).</p> <p>Organizavau diskusijas, pasitarimus su Metodine Taryba ir V GK dėl gimnazijos individualios mokinio pažangos ir mokymosi pagalbos teikimo.</p> <p>V GK nutarimu paskiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. 2021-09-1 Nr.V1-44) Mokiniams, turintiems</p>
--	--	---	---

			<p>mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos. Įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklas, 5-8 kl. mokiniams įvyko 57 lenkų k., 58 lietuvių k., 52 matematikos dalyko konsultacijų. Įvyko konsultacijos mokiniams turintiems mokymosi sunkumų: 1-4 klasių mokiniams lenkų, lietuvių ir matematikos dalykų konsultacijos, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams lietuvių k., lenkų k., matematikos, istorijos, biologijos dalykų konsultacijos. Pravesta 162 konsultacijos, dalyvavo 89 mokiniai. Ilgalaikės konsultacijos – gabesniems IG-IVG kl. mokiniams, individualios pažangos ir pasiekimų gerinimui (lietuvių k., rusų k., lenkų k., matematika, istorija). Įvyko 43 konsultacijos. Konsultacijų poveikis aptartas (MTP 2021-06-18, prot. Nr. V3-5). VGK nutarimu buvo sudarytos sąlygos, mokytiis gimnazijos patalpose mokiniams, iš socialiai pažeidžiamų šeimų, neturintiems tinkamų sąlygų mokytis namuose (21 mokinys mokėsi mokykloje). Mokymosi pagalbos poveikis aptartas (MTP 2021-06-03, Nr. V3-4). Nuotolinio ugdymo metu stebėta 30 pamokų. (ataskaita MTP 2021-06-18, Nr. V3-5)</p>
--	--	--	--

<p>1.2. Didinti mokymosi konstruktyvumą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>Mokėjimo mokytis ugdytas įprastame ir nuotoliniame ugdyme. Mokinių motyvacijos skatinimas, suteikiant žinių apie savivertę ir bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą.</p> <p>Pamokos tikslų, uždavinių rengimas, (ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas), užduočių mokiniams planavimas sinchroniniame ir asinchroniniame ugdyme.</p>	<p>Organizuoti bent 2 mokymai mokymosi motyvacijos gerinimo tema gimnazijos mokiniams.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. mokinių gaus individualią pagalbą. Gaus žinių apie savivertę ir mokymosi motyvaciją, bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. mokinių ir mokytojų bendradarbiaus konsultacijų lygmenyje nuotolinio mokymo spragoms likviduoti.</p> <p>Beveik 85 proc mokinių ir mokytojų kartu planuos sėkmės rodiklius, gebėjimą mokytis ir įsivertinti pažangą, pasirinkti tinkamas užduotis.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. mokytojų ir specialistų dalinsis gerosios patirties pavyzdžiais įprastame ir nuotoliniame ugdyme.</p>	<p>Vyko pamokos, diskusijos, praveisti 7 prevenciniai užsiėmimai, dalyvavo 58 proc. 1-IVG klasių mokinių. 89 proc. IG-IIG klasių mokinių dalyvavo streso įveikimo, savęs valdymo bei sveikatos stiprinimo projekcinėje veikloje. Gimnazijoje įdiegta anoniminė platforma „Patyčių dėžutė“, 100 proc. 5-IVG klasių mokinių apmokyti naudotis šia programėle. Mokinių pažangos ataskaitos duomenimis, 85 proc. mokinių teigia, kad kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi ir tikslus. Gimnazijos įsivertinimo duomenimis, 70 proc. mokinių ir 73 proc. tėvų teigia, kad, mokiniai gauna tinkamą pagalbą, mokytojai individualiai pataria, ką turėtų daryti, kad mokinys mokytųsi geriau.</p> <p>Gimnazijoje susitarta, kad kiekvienas mokytojas praves ne mažiau nei 2 atviras arba integruotas pamokas. 65 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, stebėjimo tikslas – mokinių įsivertinimo ir vertinimo metodai bei orientavimas į mokinių poreikius. Organizuota metodinė konferencija „Sėkminga šiuolaikinė pamoka“ Mokytojai pasidalino gerąja patirtimi, sukurtas pamokų pavyzdžių bankas, gimnazijos internetiniame puslapyje,</p>
--	--	---	--

		<p>Įrengta viena Kalbų laboratorija lietuvių, lenkų, užsienio kalbų mokymui(si). Turi galimybę pasinaudoti laboratorija apie 60 proc. 5-8, IG-IVG kl. mokinių. Bent 4 proc. 5-8 klasių mokinių padarys asmeninę pažangą. Įkurtos dvi lauko klasės integruotų veiklų (tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentai, projektinė veikla) organizavimui.</p> <p>Organizuojamos mokinių vasaros stovyklos. Efektyviai išnaudojamos gimnazijos ir Versekos daugiafunkcio centro edukacinės erdvės aktyviam, patraukliam, prasmingam mokinių ugdymuisi. Vaikų vasaros stovyklose dalyvaus apie 50 proc. mokinių, kurie patobulins gamtos, tikslųjų mokslų bei kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.</p>	<p>metodinėje svetainėje pateikti pamokos pavyzdžiai.</p> <p>Įgyvendinant KK veiklas, įrengta kalbų laboratorija, įkurtos lauko klasės. Kalbų mokymuisi įrengta mokiniams 10 darbo vietų. Sudarytos sąlygos mokiniams tobulinti kalbines kompetencijas mokantis lietuvių, lenkų ir anglų kalbų. Vykdomas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas). Lauko klasėje vyko gamtamokslinių dalykų pamokos, integruotos veiklos, projektai. Pasinaudojo mokymu naujose erdvėse visi 5-IVG klasių mokiniai (100 proc.)</p> <p>Dauguma mokinių nori ir tinkamai moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose. Sėkmingai įgyvendinti 5 finansuojami projektai dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Vaikų vasaros stovyklose dalyvavo 60 proc. mokinių.</p>
1.3 Mokytojų skaitmeninių gebėjimų ir kompetencijų	Mokymų mokytojams organizavimas. Įgytų gebėjimų ir kompetencijų	Apie 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose	Inicijavau mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą, paskyriau atsakingą asmenį už IKT ir skaitmeninio turinio diegimą mokykloje.

ugdymas siekiant pažangos.	taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	<p>tobulindami skaitmenines kompetencijas.</p> <p>Stebėdami vieni kitų nuotolines pamokas, 50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi. Augs mokytojų darbo meistriškumas.</p>	<p>(direktoriaus įsakymas 2021-01-25 Nr.V1- 87). Mokytojams buvo organizuoti mokymai „Virtualios mokymosi aplinkos Google Classroom naudojimo pagrindai“ (40 val.). 100 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijų, sėkmingai naudoja Google Classroom aplinką vidinei gimnazijos bendruomenės narių komunikacijai ir inovatyviam, nuotoliniam mokymui(si).</p>
1.4. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnaziją nuo 2021 - 2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	<p>Priėmimas į Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnaziją vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS).</p> <p>Gimnazijoje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą.</p> <p>Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama aktuali, su mokinių priėmimu, susijusi informacija.</p>	<p>2021 metams planuota centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigas įgyvendinimo pradžia buvo perkelta į 2022 metus, dėl projekto „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Šalčininkų rajono savivaldybėje“ įgyvendinimo terminų pakeitimo. Gimnazijoje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Jis dalyvavo mokymuose, apmokytas dirbti su sistema.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus.	Parengtas Gimnazijos COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas, maitinimo organizavimas, mokinių testavimas, mokinių srautų judėjimas gimnazijoje, kabinetų paskirstymas. Užtikrinti saugumo reikalavimai.
3.2. Koordinuoju neformaliojo švietimo projektą: „Bendradarbiavimo kultūros kūrimas”	Bendradarbiaujant su gimnazijos skyriaus Versekos daugiafunkcio centro neformaliojo švietimo organizatoriumi, vykdomi renginiai švietimo renginiai pagal patvirtintą programą.
3.3. Inicijavau dalyvavimą projektų, ir programų, teikiančių finansavimą, organizuotuose konkursuose ir projektinėse veiklose.	Dalyvauta finansuojamuose projektuose (5) ir kitose nefinansuojamose programose ir projektuose (35). Projektai vykdyti Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos skyriaus Versekos daugiafunkcio centro edukacinėje bazėje. Projektuose dalyvavo vaikai, jaunimas ir suaugusieji bendruomenės nariai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.	Per 2022 metus bus įgyvendintos gimnazijos tobulinimo plano veiklos, finansuojamos „Kokybės krepšelio lėšomis“.	Įvykdytas gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2022 m. (I, II, III, IV ketvirtis). Pasiesti gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.

<p>8.2. Gerinti gimnazijos ugdymo proceso stebėseną.</p>	<p>Gimnazijoje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių Gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.</p>	<p>Gimnazijos vadovas su mokytojų bendruomenė aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų uždavinių, ir principų. Parengtas ir patvirtintas dokumentas- Gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Direktorius vykdo stebėseną ne mažiau kaip 30 pamokų per metus. (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją).</p> <p>Stebėsenos duomenų analizės ir išvadų pagrindu, yra planuojamas gimnazijos ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Gimnazijos ugdymo plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).</p>
<p>8.3. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.</p>

8.4. Nuo 2022 m. rugsėjo 1d. organizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas

**VSKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktorės Mirenos Garackevič 2021 metų veiklą vertina „**Labai gerai**“. Direktorės iškeltos metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Sudarytos geros sąlygos mokymui ir mokymuisi. Užtikrintas mokinių saugumas ir higienos normų laikymasis. Direktorė geba puikiai numatyti gimnazijos veiklos prioritetus, iškelti tikslus ir uždavinius, sudaryti grupes komandiniam darbui. Kryptingai inicijuoja gimnazijos bendruomenės dalyvavimą organizuojant ir vertinant ugdymo procesą. (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2022-02-05).

Gimnazijos tarybos pirmininkė:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Ana Kunevič 2022-02-04

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovo darbm veiklo vertinu gerai iki kito kasmetinio veiklos vertinimo suikiai nustatyti 5 pros. techninio metų pareigines atlas kintamosios dalies dydis

Meros

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Ladislao Kunevič 2022-02-08

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Mirena Garackevič 2022-02-08

(vardas ir pavardė) (data)