

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIRENA GARACKEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____

(data)

Kalesninkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazija (toliau – Gimnazija) veiklą 2023 m. vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai: gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų; stiprinti socialinį-emocinį saugumą gimnazijoje, plėtojant atsakomybę, bendradarbiavimą ir lyderystę paremtą kultūrą.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, parengtas Gimnazijos veiklos planas 2022-2023 m. m. išskirti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. Tikslų įgyvendinimo priemonės: planuoti ugdymo(-si) turinį bei mokymosi strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus, stiprinti ugdymo diferencijavimo, individualizavimo metodus bei būdus, mokinių individualiosios pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas. Gimnazijos bendruomenė buvo sutelkta 2022-2023 m. veiklos plano įgyvendinimui.

1 tikslas. Mokymosi strategijų, inovatyvių mokymosi metodų pasirinkimas mokinių esminių ir dalykinių kompetencijų ugdymui, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės

Nuosekliai gimnazijoje stebima individuali mokinių mokymosi pažanga. Mokytojai taiko įvairias pažangos stebėjimo strategijas, ieško sėkmingų metodikų padedančių gauti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą: mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama kiekvieną mėnesį „Individualios pažangos lapė“. Klasės auklėtojai kiekvieną pirmą mėnesio klasės valandėlę skyrė mokinių asmeninės pažangos aptarimui bei stebėjo auklėjamosios klasės (1-8 kl. ir I-IVG kl.) mokinių mokymosi dinamiką. Pusmečių pabaigoje mokiniai dalyvavo trišaliuose (mokinys-mokytojas-tėvas) susitikimuose, kuriuose analizavo pasiekimus. Sudarytos sąlygos mokinių esminių ir dalykinių kompetencijų ugdymui, individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį ir taikant inovatyvius mokymo(-si) metodus. 63 proc. stebėtų pamokų diferencijavimas ir individualizavimas fiksuotas kaip stiprusis mokinių veiklos rodiklis. 68,5 proc. mokinių teigia, kad jie per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Tai patvirtina 82 proc. apklaustų tėvų. Mokytojai remiasi mokinių patirtimi, aplinka, veikia kaip patarėjai, konsultantai, kartu su tradiciniais darbo metodais taiko individualaus ir grupinio darbo metodus, vykdo projektus, skatina kūrybą, darbą su informaciniais šaltiniais.

Siekiant, kad mokinys visapusiškai atskleistų savo galimybes, būtų motyvuotas ir aktyvus ugdymo proceso dalyvis, buvo parengtas Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos Mokinių skatinimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-04-03 įsakymu Nr. VI-93).

Visi mokiniai baigė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijos 1-4, 5-8, IG-IVG klasių pažangumas lieka stabilus (100 proc.) Palyginus dviejų metų 4 klasės NMPP rezultatus: 2022-2023 m. m. matematikos ir skaitymo rezultatų procentiniai vidurkiai yra aukštesni. Palyginus dviejų metų 8 klasės NMPP rezultatus 2022-2023 m. m. matematikos procentinis vidurkis yra žemesnis, o lenkų kalbos skaitymo – aukštesnis. Palyginus 2022-2023 m. m. laikytų PUPP

rezultatus, matematikos pažymių vidurkis padidėjo 0,85 balais (15,2%) ir lietuvių kalbos – 0,1 balu (1,4%). Nežymiai sumažėjo rezultatai iš lenkų kalbos – 0,14 balo (1,6%). Visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo pažymėjimus. Visi IIG klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Brandos egzaminų rezultatai 2023 m. buvo nežymiai prastesni negu 2022 m. (lenkų ir rusų kalbos MBE) tačiau visi mokiniai išlaikė.

Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, projektinius darbus ir neformaliojo švietimo programas. Balandžio mėnesį gimnazijoje vyko „Projektų dienos gimnazijoje 2022“. Mokiniai tiriamojoje, pažintinėje, kūrybinėje veikloje kėlė tikslus, hipotezes, formulavo problemas, mokėsi dirbti komandoje, spręsti problemines uždavinius. Savo projektinius darbus pristatė IG klasės mokiniai. Mokiniai gynėsi įvairių dalykų: lenkų kalbos, geografijos, informacinių technologijų, istorijos, dailės, tikybos, integruotų biologijos ir chemijos, ekonomikos ir verslumo dalykų projektinius darbus.

Buvo organizuotos visų dalykų mokyklinės olimpiados, mokiniai dalyvavo rajoninėse dalykų olimpiadose ir konkursuose. 2023 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 5 rajoninėse (lietuvių k., anglų k., rusų k., matematikos ir istorijos) olimpiadose. Laimėjimų dalykinėse olimpiadose neturime. Dalyvauta 7 rajoniniuose konkursuose, 5 mokiniai laimėjo prizines vietas: pradinų klasių konkursas „Mažasis Eruditas 2022“ (3 vieta), „Mano tėviškė“ (1, 2, 3 vietas), pradinų klasių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“ (3 vieta).

Respublikiniuose projektuose ir konkursuose laimėtos 4 prizinės vietos: projektas „Giminės medis -2022“ (II G kl. mokinė tapo respublikos nugalėtoja), pradinų klasių piešinių konkursas „Velykų džiaugsmiai“ (3 vieta), respublikinis kūrybinis konkursas „Kartu mes – Lietuva“ (1, 2 vietas). Sporto (tinklinio) varžybose laimėta 10 prizinių vietų. Didžiausi gimnazijos laimėjimai sporto srityje. Tarptautiniuose konkursuose buvo laimėtos 2 prizinės vietos: Projekt „Upodmiotowanie młodzieży z mniejszości narodowej w kontekście europejskim, krajowym i lokalnym“ (1, 2 vietas).

Mokytojai nuolat plečia popamokinės veiklos, neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo ir įgyvendinimo galimybes. Meninių gebėjimų ugdymui nuo 2022 m. įkurtas jaunimo ansamblis „Švajonė“, o 2023 m. 5-6 klasių mokinių ansamblis „Vaivorykštė“, 2023 m. pradėjo veiklą „Dizaino studija“. Neformaliojo ugdymo būrelių veikloms pagal Ugdymo planą skirta 11 val. Gimnazijoje vykdomos 4 NVŠ programos (matematika, anglų k., informacinės technologijos, sportas).

Vasaros metu mokiniai galėjo lavinti savo gebėjimus ir kompetencijas pagal savo poreikius gimnazijoje ir už jos ribų, dalyvaudami stovyklose, išvykose, edukaciniuose užsiėsimuose. Programos buvo orientuotos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas. Birželio-liepos mėnesiais mokiniai dalyvavo vasaros poilsio stovyklose, organizuotose gimnazijoje, Versekos daugiavončiame centro pritaikytose poilsiui erdvėse ir Ostruda mieste, Lenkijoje. Buvo organizuotos 3 stovyklos. Vaikų vasaros stovyklose dalyvavo 80 proc. mokinių.

2 tikslas: Teikti mokiniams kokybišką ir savalaikę mokymosi pagalbą.

Gimnazijoje teikiama savalaikė, kryptinga švietimo pagalba kiekvienam mokiniui. Vaiko gerovės komisijos (VKG) buvo aptariami mokinių akademiniai pasiekimai, lankomumo problemos, netinkamas elgesys. Su mokiniams buvo organizuoti individualūs pokalbiai. Organizuojamos konsultacijos I-IV klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokymo(-si) problemas. 4 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) buvo teikiama individuali dalykinė pagalba, pagal sudarytą tvarkaraštį, mokiniai buvo konsultuojami lenkų k., lietuvių k., matematikos mokytojų. Buvo pravesta 116 val. dalykinių konsultacijų.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. IIG klasės gabesniems mokiniams vyksta anglų kalbos dalyko grupinės konsultacijos, tarpiniams patikrinimams ir brandos egzaminui pasiruošti (įvyko 12 konsultacijų). IIG klasės mokiniai konsultuojami iš matematikos dalyko, nes reikia pasiruošti PUPP (įvyko 12 konsultacijų). Gimtosios (lenkų k.) dalyko konsultacijose dalyvauja mokiniai, kurie į gimnaziją atėjo iš kitų mokyklų, kuriose mokymas vyko lietuvių ar rusų kalba (įvyko 22 konsultacijos). Bendrai buvo pravestos 48 konsultacijos. Konsultavimo pagalba pasinaudojo 89 proc. mokinių. Konsultacijos turėjo didelę įtaką mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui, mokinių turintiems mokymo(-si) sunkumų spragų šalinimui, IIG ir IVG klasių mokiniams patobulinti žinias, geriau pasiruošti PUPP ir BE.

Teikiama logopedo pagalba įvairaus amžiaus mokiniams, pratybas lanko 26 gimnazijos mokiniai, taip pat pagalba teikiama 5 vaikams gimnazijos ikimokykliniame – priešmokykliniame skyriuje. Pratybas mokiniai lanko pagal sudarytą tvarkaraštį, atsižvelgiant į pagalbos būtinumą, kiekvieno mokinio poreikius, PPT rekomendacijas.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas lankomumo problemoms spręsti bei žalingų įpročių prevencijai vykdyti (el. cigarečių žala, draudžiamų daiktų turėjimas gimnazijoje ir pan.).

Bendradarbiaujant su VGK nariais, klasės vadovais rezultatyviai išspręstos lankomumo, netinkamo elgesio problemos. Pakankamai daug dėmesio buvo skirta gimnazijos mikroklimato gerinimui, patyčių mažinimui, organizuota daug akcijų, renginių, skirtų tarpusavio bendradarbiavimui, draugystei, savitarpio pagalbai. 2022-2023 m. m. I pusmečio eigoje įvyko 30 individualių pokalbių, konsultacijų su mokiniais. Konsultacijos buvo teikiamos 29,7 proc. I-IVG klasių mokiniams. Teko spręsti įvairias socialines pedagogines problemas: lankomumo, silpnos mokymosi motyvacijos, patyčių apraiškas, padėti spręsti įvairius tarpusavio santykių konfliktus, ginti mokinių interesus.

2023-2024 m. m. I pusmečio eigoje praversti 7 prevenciniai užsiėmimai. Užsiėsimuose dalyvavo 70 mokinių (tai sudaro 69 proc. visų gimnazijos klasių mokinių). Organizuotos 2 akcijos, kuriose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai (100 proc. Vyko renginys I-IVG klasių mokiniams, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Buvo pristatyti „Tolerancijos žibintai“. Buvo organizuota prevencinė paskaita su Šalčininkų r. komisariato bendruomenės pareigūnė „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, joje dalyvavo 25 mokiniai (I-IVG). Gimnazijoje veikia anoniminė platforma „Patyčių dėžutė“. 100 proc. 5-IG klasių mokinių apmokyti naudotis šia programėle.

2023 m. buvo sukurtas ir įgyvendinamas Švietimo pagalbos teikimo modelis (UP priedas Nr. 15) bei „Vidaus darbo mokiniams tvarka“ (patvirtinta 2023-12-08 direktoriaus įsakymu Nr. VI-299), kurioje numatytos kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario atsakomybės. Remiantis mokyklos kokybės įsivertinimo grupės apklausos duomenimis 74 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje. Siekdami asmeninio meistriškumo mokytojai tikslingai planavo ir tobulino savo kompetencijas, mokėsi diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, aktyviųjų mokymosi metodų, probleminio, patirtinio mokymo(-si) ir pasirėngimo darbui pagal atnaujintas BUP.

27 mokytojai per metus išklausė 2460 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminarų bei mokymų. Gimnazijos mokytojai 2023 m. tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį: „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“ (4 mokytojai). 2 gimnazijos mokytojos tobulino savo įgūdžius skaitmeninių kompetencijų tobulinimo ilgalaikėje programoje (40 val.) EdTech. 19 mokytojų išklausė seminarą apie vertinimą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo 40 ak. val. traukės mokymų programoje „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“. Mokymuose „Mokytojo psichologinis atsparumas: kaip atpažinti sensorius ir juos valdyti“ dalyvavo 25 pedagogai.

3 tikslas. Gerinti mokymo(-si) virtualioje aplinkoje kokybę modernizuojant ir puoselėjant turimą edukacinę mokymo(-si) bazę.

Gimnazijoje modernizuojamos edukacinės aplinkos, įsigytos skaitmeninės ugdymo programos, mokymo priemonės. 2023 m. suteikta galimybė naudotis EDUKA platformos galimybėmis. 100 proc. 5-IVG mokinių ir 70 proc. dalykų mokytojų naudojami EDUKA klasė platforma. Iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ buvo įsigyti vadovėliai atitinkantys atnaujintą ugdymo turinį. I projekto etapo metu įsigyta 216 vadovėlių (4090, 78 Eur.), II etapo metu nupirkti 87 vadovėliai (1525,10 Eur). Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Iš stebėtų pamokų protokolų galima teigti, kad dalykų pamokos vedamos integruojant IKT. 2023 m. 8 klasės mokiniai IKT kompetencijų ugdymui pasirinkusiu dalyku pasirinko informacines technologijas. Pradinėse klasėse kiekvienais metais I val. skiriama informatikos būreliui. Iš NVŠ I val. skiriama STEAM veikloms. Gimnazijos biblioteka yra atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze. Tai atvira, jauki, patraukli erdvė, kurioje mokytojai ir mokiniai gali prasmingai pajusti ir plėtoti bendravimo ryšius, surasti reikalingą informaciją, ją atsirinkti, analizuoti, vertinti ir šios informacijos pagrindu kurti žinias, reikalingas mokymuisi. Gimnazijos skaitykloje buvo organizuotos integruotos pamokos (18

pamokų), popietės „Mikolajki“, „Advento skaitymai“, visuotinio skaitymo akcija „Prie Nemuno“, visos veiklos buvo skirtos mokinių skaitymo, kūrybiškumo skatinimui.

4 tikslas. Siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, mokiniams buvo organizuojami sporto, sveikos gyvensenos, meninio, pilietinio, ekologinio ugdymo užsiėmimai, organizuotos akcijos, iniciatyvos, šventos gimnazijos, tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu. Įvyko 10 renginių: Europos Kalbų dienos minėjimas (netradicinės pamokos, viktorinos, kūrybinės veiklos), Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas (koncertas), „Kalėdų belaukiant“ (koncertas), Sausio 13-oji. - Laisvės gynėjų diena (akcija), Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena (koncertas), Lietuvių kalbos dienų savaitė, Kovo 11-oji. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Tarptautinė gimosios kalbos šventė (renginys). Veiklose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokinių. Aktyviai veikė Gimnazijos mokinių taryba, telkė bendrai veiklai klasių mokinius. Buvo organizuojami prevenciniai renginiai šiomis temomis: sporto ir sveikos gyvensenos, netinkamo elgesio, patyčių, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Renginiuose ir klasės valandėlėse dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. mokinių.

Išskirtinė veikla, pasiekti rezultatai, kuriais mokinių savivaldos nariai ir visa gimnazijos bendruomenė didžiuojasi, tai suteikta būtina pagalba: „Pagalba beglobiams gyvūnams“, kurios metu buvo renkamas maistas beglobiams gyvūnams, o vėliau pristatytas į Babriškių benamių gyvūnų prieglaudą. Lėšų rinkimas „Dominykos svajonių išsipildymui. Pagalba organizuojant renginį „Pyragų diena“, kurios metu surinktos lėšos buvo perduotos VšĮ „Savanoriai vaikams“ įgyvendinimui iniciatyvai „Niekieno vaikai“.

Sėkmingai buvo vykdoma karjeros ir verslo veikla. Karjeros specialistas teikė pagalbą mokiniams, planuojant ateities karjerą. Gimnazijoje buvo organizuoti teminiai užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams: „Kas dirba gimnazijoje?“, „Mano svajonių profesija“, „Kaip aš mokausi? Mano mokymosi būdai“ – dalyvavo 100 proc. mokinių. 5-IVG klasių mokiniams buvo organizuoti teminiai užsiėmimai temomis: "Savęs pažinimas: kokios veiklos patinka/nepatinka", "Savęs pažinimas – mano interesai, savybės, gabumai", „Kaip egzaminų pasirinkimas siejamas su mano ateities planais?“, „Stojimo sąlygos 2024 m. į aukštąsias mokyklas?“ - užsiėmimuose dalyvavo – 80 proc. mokinių. Įvyko 3 ekskursijos: į Socialinių mokslų kolegiją (SMK), į Purvėnų pasienio užkardą, į Jašiūnų dvaro sodybos oficiną. Vyko Jaunimo architektūrinio raštingumo mokymai. Dalyvavo 8 kl./IG-III G kl. (apie 80 proc. mokinių). 6 kl./IG kl. 2 mokinės sudalyvavo respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų mokinių socialiniame – pažintiniame, patyriminiame - kūrybiniame projekte „Užaugęs aš būsiu...“, kurį organizavo Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija.

5 tikslas. Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Siekiant mokinių pažangos, bendradarbiaujama su mokinių tėvais. Siekėme pedagoginės sąveikos tarp mokytojų, mokinių ir šeimos, įvairinome bendradarbiavimo su tėvais veiklos formas. Sistemingai vyko individualūs susitikimai su tėvais, teminiai tėvų susirinkimai, bendri šventiniai renginiai. Organizuotos paskaitos tėvams. Susirinkimuose vidutiniškai dalyvavo 60 proc. tėvų. Aktyvesni yra I-IV klasių tėvai. Pravestas bendras pradinė kl. mokinių tėvų susirinkimas „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę?, „Saugi mokinių kelionė į mokyklą ir atgal“, „Kaip kalbėti, kad vaikai mus girdėtų?“. Tėvų švietimo renginiai buvo organizuojami 5-IV G klasių tėvams (juose dalyvavo apie 53 proc. tėvų): „Vieningi reikalavimai šeimoje ir mokykloje – darnaus ugdymosi laidas“ IG kl., „Saugumas internete, atsakomybė socialiniuose tinkluose ir kitos patyčios“, 7-8 klasėse „Paauglių ugdymas. Vyko tėvų švietimo renginiai: Bendradarbiavimas: „Vardan vaiko sėkmės“ IG kl., „Paauglystė – krizių, prieštaravimų, konfliktų laikotarpis, Ką turi žinoti tėvai?“ IIG kl., „Paauglių interesai ir profesiniai polinkiai“ 8 kl.

Organizuojami tradicinių ir kalendorinių švenčių minėjimo renginiai su vietos gyventojais. Stiprinami ryšiai su tėvais, socialiniais partneriais ir kitų įstaigų bendruomenės nariais.

Gimnazija bendradarbiauja su Šalčininkų r. Kalesninkų bendruomenės centru, Versekos krašto asociacija, Butrimonių bendruomenės centru, Alytaus neformaliojo švietimo centru „Tolcrancija“, Lenkijos Gryfino miesto mokyklomis.

Projektai/veiklos/renginiai mokykloje, į kuriuos aktyviai įsitraukė tėvai, padėjo organizuoti renginius: 1863 metų sukilimo 160 – metų minėjimas „W holdzie Ludwikowi Narbutowi i powstańcom styczniowym“, renginys vyko 2023-05-05 rajono mastu, Motinos dienos minėjimas, gimnazijos ir Kalesninkų seniūnijos bendruomenės susitikimas bažnyčioje (2023-05-07), Pyragų diena“ (finansinė parama VŠĮ „Savanoriai vaikams“ įgyvendinimai iniciatyvai „Niekieno vaikai“ (2023-11-09), kalėdinis susitikimas „W drodze do Betlejem“ (2023-12-21).

Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat viešinama: <http://www.narbuto.salcininkai.lt> ir www.verseka.salcininkai.lt

Lėšos

Mokymo lėšos - 603 239, 96 Eur; Savivaldybės biudžeto lėšos - 444 554,92 Eur; Gauta parama bei finansuoti projektai – 17847,51 Eur (Projektinė veikla –2398,76 Eur., parama 15448,75 Eur.).

Gimnazijos bazės modernizavimas ir aprūpinimas 2023 m.

2023 m. įsigyta: 8 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta.

Įgyvendintas gimnazijos katilinės projektas panaudojant klimato kaitos programos „170 KW šilumos siurblių įrengimas Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje“ (Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos lėšos 121 550 Eur., SB lėšos 45 566,84 Eur.)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Parengti gimnazijos 2024-2026 metų strategiją.	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į 2024-2026 metų strateginio plano projekto rengimą. Svarsto, vertina, parengia ir laiku pateikia atliktą 2021-2023 metų strategijos analizę, 2022-2023 m. m gimnazijos veiklos įsivertinimo analizę.	Iki 2023 m gruodžio 1 d. pritarta strateginiam planui. Gautas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos pritarimas. Gimnazijos strateginis planas dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais, rengiant atsižvelgta į šiuolaikines vadybos tendencijas. Planas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Vadovavau gimnazijos 2024-2026 metų strateginio plano projekto rengimui. Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1 – 193 „Dėl darbo grupės 2024 – 2026 metų strateginiam gimnazijos planui parengti sudarymo“. Suformuotas gimnazijos strateginis planavimas – pricmonė, išreiškianti institucijos ketinimus bei padedanti plėtoti ir įgyvendinti efektyvią strategiją. Formuojama įtrauki gimnazijos kultūra. Bendruomenė

			įtraukiama į kūrybišką, kryptingą veiklą.
8.2. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį saugumą ir gerą savijautą.	Dalyvauti įvairiose mokymų programose plečiant socialines ir emocines kompetencijas.	Gimnazijoje įdiegtos socialinio ir emocinio ugdymo „Lion Quest“ programos. Įgyvendinamos Aktyvios mokyklos ir sveikata stiprinančios mokyklos programos. Ne mažiau 60% mokytojų ir specialistų dalyvaus socialinės, emocinės ir prevencinės programų įgyvendinimo mokymuose, stiprins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, taikys žinias savo darbe.	Sustiprintas mokinių emocinis saugumas. Socialinio emocinio ugdymo programoje „Lion Quest“ dalyvauja visi mokiniai. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo socialinės, emocinės ir prevencinės programos įgyvendinimo mokymuose. Mokymai pedagogams "Mokytojo psichologinis atsparumas: kaip atpažinti sensorius ir juos valdyti" (dalyvavo 25 pedagogai), stiprino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, taiko žinias savo darbe. Įgyvendintos Aktyvios mokyklos ir sveikata stiprinančios mokyklos programos, dalyvauta rajono renginiuose - konkursuose: „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ Šalčininkų Butrimonių A. Krepšul gimnazijoje, Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos gimnazijoje ir Vesekos daugiafunkciame centre. Dalyvavo 5-6 klasių mokiniai (89 proc.) Užsiėmimuose, mokiniai tobulino sveikatingumo kompetencijas. Remiantis apklausos duomenimis 74 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje.
	Skatinti mokinių įsitraukimą į įvairias socialines - pilietines veiklas.	Ne mažiau 85% mokinių ir mokytojų organizuos bei dalyvaus socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	Organizuotos akcijos (16), šventos gimnazijos, tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės (10), skatinančios veikti

	<p>Organizuoti mokinių vasaros stovyklas per projektinę veiklą ir neformalųjį švietimą.</p>	<p>Vaikų vasaros stovyklose dalyvaus apie 50 proc., kurie patobulins gamtos, tikslųjų mokslų bei kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.</p>	<p>kartu. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokinių. Aktyviai veikė Gimnazijos mokinių taryba, kuri telkė klasių bendruomenes. Svarbios mokinių savivaldos iniciatyvos mokykloje/už mokyklos ribų: Mokytojų šventinis pasitikimas „Labas rytas, mokytojai“, „Neužmirtas kapas“ - sutvarkyti apiešti kapai Kalesninkų seniūnijoje. „Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas“, „Kalėdinė arbata“. Mokinių Tarybos nariai aktyviai veikia Versekos daugiafunkciamiame centre. Išvykų į VDC pagrindinis tikslas yra vietos ir gimnazijos bendruomenės narių sutelktumas, tradicijų puoselėjimas. Susitikimų metu vyksta įvairaus pobūdžio kūrybinės dirbtuvės, užsiėmimai muziejuje (organizuota 2023 m. 30 užsiėmimų VDC dirbtuvėse) GMT ir „Pažintinio klubo“ nariai supažindina svečius ir bendruomenę su vietovės istorija.</p> <p>Vasaros poilsio stovykla „Meno Magija“ - dalyvavo 25 mokiniai (Šalėininkų r. sav. vasaros poilsio organizavimo programos lėšos). Birželio 1-2 d. Alytaus neformaliojo švietimo centro „Tolerancija“ NVŠ programos „Lenkų kalbos ir kultūros pažinimas“ užsiėmimai pagal edukacinę</p>
--	---	---	---

			<p>programą "Draugystės rato sukuryje".</p> <p>Projektą finansavo Tautinių mažumų departamentas prie LRV ir Alytaus miesto savivaldybė. Dalyvavo 40 mokinių. Vasaros poilsio stovykla Ostruda m., Lenkija (2023-06-24-07-01), dalyvavo 40 mokinių, 10 dienų (finansavo partneriai „Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży, Lenkija).</p>
<p>8.3. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo lyderystės kompetencijas.</p>	<p>Gerėja bendradarbiavimo kultūra. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis drauge ir vieni iš kitų, skatinant lyderystę dėl mokymo ir mokymosi tobulinimo. Gerėja pamokos kokybė.</p>	<p>Gimnazijoje organizuojami mokymai. Gimnazijos mokytojai (ne mažiau 80 proc.) dalyvauja mokymuose, visi mokytojai veda atviras pamokas, kuriose aptiriamos ir pateikiamos rekomendacijos jų tobulinimui. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. Organizuojama metodinė konferencija.</p>	<p>Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo 40 ak. val. trukmės mokymų programoje „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“. Siekiant įgyvendinti Metodinės tarybos uždavinį „Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus“, balandžio mėnesį įvyko edukacinė išvyka į metodinę – praktinę konferenciją „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“.</p> <p>Dalyvavo 100 proc. mokytojų. Po konferencijos vyko apskritojo stalo diskusija „Mokymasis iš patirties ir per patirtį“, 65 proc. mokytojų (pranešėjai) dalinosi savo patirtimi. Įgyvendinant gimnazijos susitarimus, dėl integruotų pamokų organizavimo, visi (100 proc.) gimnazijos mokytojų vedė po 2 integruotas pamokas, 65 proc. mokytojų stebėjo</p>

			kolegų pamokas, reflektavo ir dalijosi patirtimi.
8.4. Pasirengti diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas programas.	Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.	Suburta UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (2022 m. birželio 22 d. Nr. VI-143, pakeitimai 2023 m. rugšėjo 1 d. Nr. VI-186). 6 mokytojai dalyvavo ilgalaikėse programose, skirtose UTA įgyvendinimui; UTA strategijos ugdymo(si) procese“ 5 mokytojų komanda dalyvavo seminare „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“. „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ ir dalykų metodinėse grupėse vykdė sklaidą. Administracija ir 2 gimnazijos mokytojai – ambasadoriai tobulino savo žinias UTA tematika organizuojamuose seminaruose ir metodinėje konferencijoje Utenoje. Pradinių klasių mokytojai dalyvavo mokymų ilgalaikėje programoje (40 valandų) „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“. 3 gimnazijos mokytojos dalyvavo 48 ak. valandų mokymuose susijusiuose su UTA.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiktos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir organizavau naujų erdvių kūrimą gimnazijoje ir skyriuose.	Atliktas remontas bibliotekoje ir 6 kabinetuose (einamasis remontas). Atnaujinta gimnazijos ikimokyklinio–priešmokyklinio ugdymo skyriaus aplinka, gimnazijoje įrengta tinklinio aikštelė. Atnaujinta Versekos daugiafunkcio centro edukacinė aplinka (sanitariniai mazgai, įrengtos 2 dušo kabinos.)
3.2. Koordinavau bendradarbiavimo su asociacija „Szlakiem Narbutta“ projektą: „Szlakiem Miejsc Pamięci“.	Dalyvauta testiniame projekte: „Atminimo žygis“, kuris yra skirtas Liudviko Narbuto 1863 metų sukilimo Lydos apygardos karo vado atminimui. Įvyko III projekto etapas, 160-osioms sukilimo metinėms paminėti: „W hołdzie Ludwikowi Narbutowi i powstańcom styczniowym“ (renginys vyko rajono mastu).
3.3. Inicijavau dalyvavimą projektų ir programų, teikiančių finansavimą, organizuotuose konkursuose, organizavau projektų vykdymą.	Dalyvauta finansuojamuose projektuose (3) ir kitose programose. Projektai vykdyti Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos skyriaus Versekos daugiafunkciame centre. Projektuose dalyvavo vaikai, jaunimas ir suaugusieji bendruomenės nariai.
3.4. Koordinavau projektą bendradarbiaujant su Šalčininkų r. savivaldybe. Atnaujintos Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos ir Versekos daugiafunkcio skyriaus katilinių šildymo sistemos.	Gimnazijos katilinės projektas įgyvendintas panaudojant klimato kaitos programos „170 KW šilumos siurblių įrengimas“ Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1 Tęsti atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą nelyginėse klasėse.</p>	<p>Pasiruošti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8,IIG, IVG klasėse. Vyks UTA sėkmingas įgyvendinimas visuose klasėse. Gimnazijos ikimokyklinio - priešmokyklinio amžiaus vaikai ir visų klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokytojai susitarę dėl pamokų bei ilgalaikių planų formos. Vyksta mokymasis vieni iš kitų.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuojamas 1 seminaras mokytojų pasirinkta tema UTA proceso įgyvendinimui (dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokytojų). 2. Parengti, patobulinti ilgalaikiai teminiai planai. Visi (100 proc.) mokytojai naudoja patobulintus planus. 3. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba „Mokytojas-mokytojui“ (dalyvauja 100 proc. mokytojų). 4. Gimnazijos pedagogų bendruomenė reflektuoja ir koreguoja su UTA susijusius pedagoginius procesus. Per metus apie 30 proc. mokytojų dalinasi darbo su atnaujintomis ugdymo programomis patirtimi. 5. Vyksta UTA įgyvendinimo pamokų stebėjimas (aplankyta ne mažiau nei 27 pamokos), kurios rodo UTA įgyvendinimą.
<p>8.2. Užtikrinti ugdymo kokybės veiksmingumą.</p>	<p>Užtikrinti veiksmingą, kokybišką mokinių ugdymą. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo. Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. Sudaryti sąlygas individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui. 5 proc. padidėja mokinių, lankančių konsultacijas skaičius. Pagerėja mokinių asmeninė pažanga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyksta komunikacija ir bendradarbiavimas, pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas, ugdymo karjerai specialistas) kartu su mokytojais planuoja ir organizuoja sėkmingą kiekvieno mokinio ugdymosi procesą. 2. Parengtos bei įgyvendintos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. 3. Visose klasėse bus taikoma atnaujinta pažangos vertinimo sistema (ne mažiau 60 proc. mokytojų sėkmingai taiko vertinimo sistemą savo pamokose). 4. Vyksta mokinių konsultavimas. 3–5 proc. visų konsultacijų bus skirta gabių mokinių ugdymui. 5. Bent 3 proc. mokinių lankančių konsultacijas padarys pažanga.

<p>8.3. Atnaujinti gimnazijos nuostatus, sistemas, tvarkos aprašus, reglamentuojantys gimnazijos veiklą.</p>	<p>Parengti atitinkantys Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus dokumentus.</p> <p>Parengti Gimnazijos nuostatų projektą iki 2024 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Parengti Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą iki 2024 m. vasario 1 d.</p> <p>Parengti Mokinų mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą iki 2024 m. kovo 1 d.</p>	<p>Parengti reikalavimus atitinkantys dokumentai padeda stiprinti bendruomenės atsakomybę ir susitarimų laikymąsi.</p> <p>1. Gimnazijos nuostatai - pagrindinis gimnazijos dokumentas, leidžiantis teisiškai organizuoti gimnazijos veiklą (Tarybos sprendimas).</p> <p>2. DAS reglamentuoja gimnazijos pagal darbo sutartis dirbančių darbuotojų darbo užmokestį (direktoriaus įsakymas).</p> <p>3. Parengta ir aptarta vertinimo sistema padeda valdyti ugdymo proceso kokybę. Mokiniam ir tėvams pristatyta mokinių vertinimo sistema leidžia aiškiai stebėti mokinio pažangą bei suprasti mokinio vertinimą kaip procesą (direktoriaus įsakymas).</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl mokytojų nedarbingumo gali nepavykti pasiekti visų procentinių rodiklių: 8.1 ir 8.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Mirenos Garackevič išskeltos metų užduotys įvykdytos ir viršijo pusę vertinimo rodiklių. Sudarytos geros sąlygos mokymui ir mokymuisi. Direktorė geba puikiai numatyti gimnazijos veiklos prioritetus, išskelti tikslus ir uždavinius, sutelkti bendruomenę komandiniam darbui.

2023 metų veikla įvertinta „viršijantis lūkesčius“ (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2024-02-06 Nr.11).

Gimnazijos tarybos pirmininkė:

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



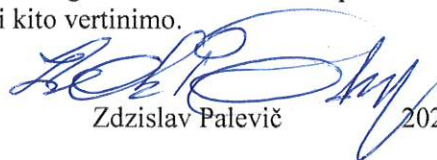
(parašas)

Ana Kunevič 2024-02-06

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos direktorės Mirenos Garackevič 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



Zdzisław Palevič

2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Mirena Garackevič

2024-02-15
(data)