

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIRENOS GARACKEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Kalesninkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai: Siekti optimalios asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, sudaryti sąlygas mokytis mokykloje ir už jos ribų, plėtoti kryptingą gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Pagrindinė 2021-2022 m. m. gimnazijos veikla yra orientuota į ugdymo proceso kokybės gerinimą, mokymo(s) aplinkų atnaujinimą, sąlygų sudarymą mokiniams įvairinti jų mokymosi patirtis siekiant inovatyvios ugdymo(si) veiklos gimnazijoje ir už jos ribų.

Tikslų įgyvendinimo priemonės: planuoti ugdymo(si) turinį bei mokymosi strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus, stiprinti ugdymo diferencijavimo, individualizavimo metodus bei būdus, mokinių individualiosios pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

Įgyvendinant 2021-2022 m. m. prioritetinių tikslų uždavinius, gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagrindinį dėmesį sutelkė į mokinių ugdymo(si) pasiekimų pokyčių įgyvendinimą ir kokybiško ugdymo(-si) organizavimo proceso užtikrinimą.

I strateginis tikslas bei metinio veiklos plano prioritetas: *Siekti optimalios asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, mokinių ir mokytojų veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pažangą.* Įgyvendinant uždavinį - mokinių mokymosi poreikių ir mokymosi stilių nustatymas, ugdymo(si) kokybės gerinimui klasės auklėtojai atliko mokinių mokymosi stilių nustatymo tyrimą bei stebėjo mokinių adaptaciją. Tyrimo rezultatai buvo aptarti klasių auklėtojų metodinės grupės posėdyje, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2022-11-30 Nr. 1.), įkelti į Manodienynas.lt ir individualiai pristatyti mokinių tėvams. Klasės auklėtojai kiekvieną pirmą mėnesio klasės valandėlę skyrė mokinių asmeninės pažangos aptarimui bei stebėjo auklėjamosios klasės (1-8 kl. ir I-IVG kl.) mokinių mokymosi dinamiką.

Sudarytos sąlygos mokinių esminių ir dalykinių kompetencijų ugdymui, individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį, susitarta dėl paramos ir pagalbos teikiamo įvairių gebėjimų mokiniams: gabesniems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, besiruošiantiems PUPP ir BE.

Mokinių gebėjimams ir poreikiams tenkinti sudarytos sąlygos lankyti trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas, 1 - 4 klasių mokiniams lenkų k., lietuvių k. ir matematikos dalykų konsultacijos, 5 - 8 ir IG - IVG klasių mokiniams 5 mokomųjų dalykų konsultacijos (lietuvių k., lenkų k., matematikos, istorijos, biologijos). Pravestos 162 konsultacijos, dalyvavo 89 mokiniai. 68,7 proc. 5 – 8 ir IG - IIIG kl. mokinių lankė konsultacijas (iš KK ir ŠMM lėšų). 67,4 proc. lankė matematikos ir 65,1 proc. lietuvių k. konsultacijas. 51,2 proc. lankė lenkų k. konsultacijas. 69,8 proc. apklaustųjų teigė, kad konsultacijos naudingos. 65,65 proc. mokinių teigia, kad jie per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Tai patvirtina 81,8 proc. apklaustųjų tėvų;

Nuosekliai gimnazijoje stebima individuali mokinių mokymosi pažanga. Mokytojai taiko įvairias pažangos stebėjimo strategijas, ieško sėkmingų metodikų padedančių gauti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą: mokinių asmeninė pažanga stebima, fiksuojama kiekvieną mėnesį „Individualios pažangos lape“, „Asmeninės pažangos stebėjimo formoje“, pusmečių pabaigoje mokiniai dalyvauja trišaliuose (mokinys-mokytojas-tėvas) susitikimuose, kuriuose analizuoja pasiekimus.

Gimnazijoje vykdoma individualios mokinių pasiekimų ir pažangos dinamikos analizė, analizuojami apibendrinti I, II pusmečio ir metiniai rezultatai. Sudaromos lyginamosios lentelės ir diagramos. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams: gabesniems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, teikimo būdai ir formos.

Vaiko gerovės komisijos (VGK) buvo aptariami mokinių akademiniai pasiekimai, su mokiniams buvo organizuoti individualūs pokalbiai. SUP 3 mokiniams buvo teikiama individuali dalykinė pagalba, pagal individualiai sudarytą tvarkaraštį, mokiniai buvo konsultuojami lenkų k., lietuvių k., matematikos mokytojų.

VBE, MBE, PUPP rezultatų analizė yra svarstoma mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodinių grupių posėdžiuose.

Per metus (lyginant su 2020-2021 m. m.) mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga iš dalies pagerėjo. Gimnazijos 1-4, 5-8, IG-IVG klasių pažangumas lieka stabilus (100 proc.) Dalies mokinių mokymo(si) pasiekimai optimalūs.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 65,4 proc. 5-IV klasių mokinių pasiekimai pakilo. 2021–2022 m. m. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių buvo 16,5 proc. (padidėjo 0,6 proc.) Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių buvo 43,7 proc. (padidėjo 6,7 proc.), 6,9 proc. sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių.

NMPP 4 kl. rezultatai iš dalies pagerėjo. 2021 m. matematikos rezultato procentais vidurkis – 57 proc., skaitymo – 49,6 proc. 2022 m. matematikos rezultato procentais vidurkis – 64,3 proc., skaitymo – 49,5 proc. Palyginus 4 klasės dviejų metų rezultatus, galima teigti, kad 2021-2022 m. m. mokinių rezultatai pagerėjo, 4 klasės mokiniai pasiekė aukštesnį lygį 29%, sumažėjo mokinių pasiekusių patenkinamą lygį.

NMPP 8 kl. gimnazijos mokinių apibendrinti rezultatai pablogėjo. 2021 m. matematikos surinktų balų vidurkis – 58,6 proc., skaitymo – 49,6 proc. 2022 m. matematikos rezultato procentais vidurkis – 54,1 proc., skaitymo – 44,0 proc.

Geresni 2021-2022 m. m. PUPP rezultatai lyginant su 2020-2021 m. m.: lietuvių kalbos pažymių vidurkis padidėjo 1,6 balo, t. y. 30 proc., matematikos pažymių vidurkis padidėjo 1,3 balo, t. y. - 30 proc., lenkų kalbos pažymių vidurkis padidėjo 2,4 balo, t. y. 39 proc.

Visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo pažymėjimus. Visi IIG klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Brandos egzaminų rezultatai gerėja. Ženkliai padidėjo matematikos bei rusų kalbos dalykų VBE rezultatai, istorijos dalyko rezultatai 2022 m. buvo nežymiai prastesni negu 2021 m.

Gimnazijoje iki 2021 m. nedidėjo mokinių pasirinktų brandos egzaminų skaičius (nuo 2018 m. mokiniai pasirinkdavo laikyti 3 – VBE (rusų k., istorijos, matematikos), 2 - MBE (lietuvių k. ir lenkų k.). 2021 - 2022 m. m. mokiniai pasirinko 5 VBE (lietuvių k., matematika, istorija, biologija ir rusų k.), MBE - 2 (lietuvių k. ir lenkų k.).

IVG klasė (BE) rezultatai

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniu lygiu (86 – 100)	Brandos atestatų skaičius (%)	Studijos aukšt. mokyklose	Mokosi profesijos
2022	1,73	26,32%	42,11%	26,32%	100%	23,08%	23,08%
2021	1,28	11,1%	77,8%	11,1%	91,7%	8,3%	16,7%

Gimnazija dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Įgyvendintos visos numatytas 2020-2022 m. VTP plano veiklos. Visos Kokybės krepšelio projektinės veiklos buvo orientuotos į mokinių ugdymo(si) pasiekimų pokyčius.

Gimnazijos sėkmės įgyvendinant Kokybės Krepšelio VTP: 38,70 proc. 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (VTP planuota 4 proc.). Gimnazijoje sustiprėjo pedagogų kolegialus grįžtamasis ryšys. Įrengus naujas mokymosi erdves (kalbų laboratorija, dvi lauko klasės) mokiniams sudarytos platesnės galimybės tobulinti kompetencijas.

2023 m. rugsėjo 14 d. vyko gimnazijos veiklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Išorinio vertinimo tikslas – įvertinti Kokybės Krepšeli gavytos mokyklos padarytą pažangą. Vertintojai konstatavo (Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos veiklos pakartotinio išorės vertinimo ataskaita 2022-09-26, Nr. A59), kad gimnazijos Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: Rezultatai, Pagalba mokiniui, Ugdymo(si) procesas. Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo (iš 2 lygio į 3 lygį): Asmenybės tapsmas, Ugdymo(si) planavimas, Ugdymo(si) organizavimas, Mokymasis.

Siekdami asmeninio meistriškumo mokytojai tikslingai planavo ir tobulino savo kompetencijas, mokėsi diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, aktyviųjų mokymosi metodų, probleminio, patirtinio mokymo(si) ir pasirėngimo darbu pagal atnaujintas BUP.

27 mokytojai per metus išklauė 1415 kvalifikacijos tobulinimo seminarų bei mokymų. 80 proc. mokytojų dalyvavo nuotolinėse UTA konsultacijose ir mokymuose. Direktorius įsakymu buvo suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda, tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. 2 (lenkų kalbos ir muzikos) mokytojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo programoje“ NŠA Nr.09-4,2-ESFA-V-715-02-0001)

2022 m. balandžio 22 d. vyko gimnazijos mokytojų konferencija „Mokymasis iš patirties ir per patirtį“, kurioje dalyvavo 100 proc. mokytojų, patirtimi dalinosi ir skaitė pranešimus 43 proc. mokytojų. Pristatyta medžiaga patalpinta gimnazijos internetiniame puslapyje.

Su mokytojų bendruomene susitarta dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių ir principų. Buvo vykdoma pamokų stebėseną, per metus buvo stebėta 33 pamokos 1-IVG klasėse. Apibendrinta ugdomosios veiklos stebėsenos medžiaga buvo analizuojama asmeniškai su pedagoginiu darbuotoju ir Mokytojų taryboje. Stebėsenos duomenų analizės ir išvadų pagrindu, yra planuojamas gimnazijos ugdymo proceso tobulinimas.

II strateginis tikslas bei metinio veiklos plano prioritetas: Sudaryti sąlygas mokytis mokykloje ir už jos ribų, suteikiant mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties.

Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti mokomuosius dalykus, programas, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėsimus. Neformaliajam vaikų švietimui pagal Ugdymo planą skirtos valandos: 1-4 kl. – 4 val., 5-IVG klasės - 10 val., buvo vykdomos 5 NVŠ programos.

Mokytojai, pastebėję mokinių pomėgius, gabumus tikslingai nukreipia į įvairius konkursus, olimpiadas, renginius.

2-IVG klasių 23 mokiniai (22,33 proc.) dalyvavo 8 tarptautiniuose konkursuose, užimtos 5 prizinės vietos. 44 mokiniai (42,72 proc.) 1-IVG kl. dalyvavo 18 konkursuose, laimėta 11 prizinių vietų. 20 mokinių (19,41 proc.) 8-IVG kl. dalyvavo 8 sporto varžybose, laimėtos 8 prizinės vietos. 2021–2022 m. m. sėkmingai įgyvendinti 3 gimnazijos projektai: „Sveikuoliukų karalystė“, „STEAM-ukai“, „Kultūringos atostogos“ bei 1 tarptautinis projektas „Vasara su Lenkija“. Projektuose dalyvavo 77 proc. visų gimnazijos mokinių.

Mokiniams sudaromos tinkamos sąlygos pažinti savo gabumus ir polinkius bei įsivertinti asmeninę kompetenciją. Tinkamas gimnazijos siekis mokiniams rodyti įvairius gyvenimo įprasminimo būdus.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 81,3 proc. apklaustų mokinių ir 77,8 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai žino individualius poreikius ir galimybes.

2022 m. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose apie mokymosi motyvaciją, mokėjimą mokytis, bendradarbiavimą, užsibrėžtų tikslų siekimą, komandinį darbą. Projekto įgyvendinti praktiniai užsiėmimai mokiniams, kurie suteikė žinių apie savivertę ir savitarpio pagalbą. Įvyko 12 val. mokymai, dalyvavo 33 mokiniai iš 5-8 kl.

Gimnazijoje įvyko 10 nuotolinių susitikimų, skirtų karjeros planavimui, kuriuose dalyvavo 90 proc. IG-IVG klasių mokinių ir 18 proc. jų tėvų; buvo organizuoti 3 kontaktiniai susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vyko 3 ekskursijos, buvo organizuoti dviejų dienų užsiėmimai "Mano gyvenimo vizija". Vyko projektas "Gimnazijos absolventų sėkmės istorijos"- buvo organizuoti 3 susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais. Įvyko 3 kontaktiniai susitikimai ir 10 nuotolinių susitikimų su VIKO, LAMA BPO, Europass LT atstovais.

2022 metais pasinaudota „Kultūros paso“ galimybėmis mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti ir suorganizuotos 8 edukacijos. Vyko užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 26 (1 - 4 kl.) mokiniai.

Įgyvendinta Geros savijautos programa. Dalyvauta užsiėmimuose: „Stresas kuria galimybes“, dalyvavo 26 (1-4 kl.) mokiniai, "Kas aš esu“, dalyvavo 30 (5-8 kl.) mokinių, „Pasikalbėkime apie TAI“ ir "Kas aš esu", dalyvavo 60 (IG-IVG kl.) mokinių. Dalyvauta emocinio intelekto lavinimo užsiėmimuose "Mano gyvenimo motyvas", dalyvavo 24 (III-IVG kl.) mokiniai. Įvyko gimnazijos III-IVG mokinių susitikimas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos Varėnos pasienio rinktinės pareigūnais. Dalyvavo 24 mokiniai. Užsiėmimuose pagal programas dalyvavo visi (100 proc.) gimnazijos mokiniai. Pradinėse klasėse vykdomos ilgalaikės prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Veikiame kartu“.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių „Lion Quest“ programa „Paauglystės kryžkeliai“.

Gimnazijos mokytojai naudojosi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose galimybėmis ir organizavo pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.

Buvo organizuotos 5 edukacinės išvykos: į Anykščius ir Druskininkus (dalyvavo 33 mokiniai 5-8 kl.). Įgyvendinant projektą „Atrask Vilnių – Vilniui 700“ organizuota edukacinė išvyka į Vilnių „Vilniaus senamiesčio labirintai“ (vyko 16 mokinių 5-6 kl.), taip pat išvyka į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą ir žaidimus Skyparke Vilniuje (vyko 15 mokinių IG kl.).

Mokinių Taryba inicijavo ir įgyvendino 12 iniciatyvų, kuriose dalyvavo 75 proc. gimnazijos mokinių. Svarbios mokinių savivaldos iniciatyvos mokykloje/už mokyklos ribų: „Kino vakaras“, „(Ne)užmirštas kapas“, Kalėdinė akcija „Padovanok bibliotekai knygą“, Sausio 13-osios akcija „Atminimo laužas žuvusiems už Lietuvos laisvę“, akcija „Savaitė be skambučio“, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas (akcija „Nenurašau, o palaikau“). Mokiniai organizavo akciją „Pagalba beglobiams gyvūnams“, mokinių atneštas gyvūnų maistas buvo nuvežtas beglobiams gyvūnams (beglobius gyvūnus globoja kun. P. Čivilis).

Mokiniams rūpi gimnazijos aplinkos. Mokinių Tarybos iniciatyva „Gimnazijos erdvių kūrimas – suoleliai – paletės gimnazijos kiemelyje“ buvo įkurta mokymosi aplinka mokyklos kieme.

Tęsiamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimas. Įrengtos naujos edukacinės ir poilsio zonos gimnazijos koridoriuose ir fojė (Gimnazijos akimirkos, Laimėjimai, Knygų Mainai) bei edukaciniai takai mokyklos teritorijoje „Medžių pažinimo edukacinis takas“, „Eko basų kojų takas“.

Sudarytos sąlygos plėtoti asmenines kompetencijas dalyvaujant projektuose, konkursuose, olimpiadose, renginiuose.

Versekos centro skyriaus erdvėse (Tautos atminties kambarys, muziejus, jaunimo laisvalaikio kambarys, kūrybinės dirbtuvės, relaksacijos ir poilsio kambarys, vaikų žaidimo kambarys) vykdoma projektinė veikla, tarpdalykinė integracija ir patyriminis ugdymas.

Versekos daugiafunkciame centre buvo organizuotos 25 veiklos: 80 proc. mokinių dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose pagal parengtas ir patvirtintas edukacines programas: „Versekos

krašto istorijos ir kultūros lobis“, plaukiant Versekos upe „Praeities lobių besižvalgant“, užsiėmimai muziejuje „Neįprastas kaimas“, pažintinis turistinis takas Verseka–Dubičiai.

Su socialiniu partneriu – Eišiškių gimnazijos II klasės mokiniais įgyvendintas pilietinio ugdymo projektas „Mano mažoji gimtinė“.

Įgyvendinant KK projekto veiklas, organizuota 11 pamokų gimnazijos lauko klasėse bei Kalesninkų apylinkėse, 3 edukacinės išvykos/užsiėmimai muziejuose, įgyvendintos 5 gamtamokslinės projektinės veiklos.

Gimnazijos ikimokyklinis–priešmokyklinis skyrius dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, fizinio aktyvumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos neformaliojo švietimo centro ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2022“.

Gimnazijoje buvo organizuotos 2 vasaros stovyklos skirtingo amžiaus grupėms, kurių programos buvo orientuotos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas.

III strateginis tikslas bei metinio veiklos plano prioritetus: Plėtoti kryptingą gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Organizuojami tradicinių ir kalendorinių švenčių minėjimo renginiai su vietos gyventojais. Stiprinami ryšiai su tėvais, socialiniais partneriais ir kitų įstaigų bendruomenės nariais. Bendradarbiaujant su gimnazijos skyriaus Versekos daugiafunkciu centru vykdomi neformaliojo švietimo renginiai pagal kiekvienam mėnesiui patvirtintą veiklos planą.

2022 m. gruodžio 7 d. Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija pripažinta aktyvia ir sveikatą stiprinančia mokykla (pažymėjimai 2022-12-07 Nr. AM-210 ir 2020-12-07 Nr. SM-919). Aktyvios ir sveikata stiprinančios mokyklos programų paskirtis – įkvėpti moksleivius, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui, padėti jiems ugdyti pasitikėjimą savimi ir pasiekti, kad ugdymas būtų linksmas, dinamiškas ir formuotų visapusišką žmogų. Programos sudarytos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius. Programas įgyvendins visa gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai ir mokytojai).

Bendradarbiaujant su bendruomene buvo praversti: nuotoliniai mokymai tėvams ir pedagogams „Ką gali tėvai/mokytojai padaryti, kad ugdytų vaikus atspariais ir padėtų jiems įveikti krizes“, psichinės sveikatos stiprinimo prevencinis projektas "Asmenybės psichologinis, emocinis ir socialinis atsparumas: iššūkiai ir sprendimai“, VšĮ "Fitonika" ir Valstybinio visuomenės sveikatos užsiėmimas, gimnazijos bendras tėvų susirinkimas : „Švietimo aktualijos ir gimnazijos veikla. Pasiruošimas UTA diegimui“.

Projektai/veiklos/renginiai mokykloje, į kuriuos aktyviai įsitraukė gimnazijos ir Kalesninkų seniūnijos bendruomenė: „Motinos dienos minėjimas Kalesninkų bažnyčioje“, Liudviko Narbuto gimimo metinių iškilmingas minėjimas „Lenkiamės prieš jo nuopelnus Tėvynei“, Kalesninkų Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčios konsekrovimo 100-metis, Kalėdinis gimnazijos bendruomenės susitikimas „Mažosios meilės beieškant“, gimnazijos projektas „Mano tėvų profesija“, „Pyragų diena“, akcija skirta „Dominykos svajonių išsipildymui“.

Gimnazija bendradarbiauja su Šalčininkų rajono Kalesninkų bendruomenės centru, Versekos krašto asociacija, Butrimonių bendruomenės centru. Nuo 2020 m. gimnazija bendradarbiauja su partneriais iš Lenkijos - asociacija „Szlakiem Narbutta“, dalyvauja tęstiniame projekte: „Atminimo žygis“, kuris yra skirtas Liudviko Narbuto 1863 metų sukilimo Lydos apygardos karo vado atminimui. Įvyko II projekto etapai. Minėjimas vyko gimnazijoje, prie Narbuto paminklo Dubičiuose, buvo aukojamos mišios Kalesninkų Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčioje.

2022 m. rugsėjo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lenkijos Gryfino miesto mokyklomis. Užmegztų ryšių tikslas – įgyvendinti iniciatyvas, projektus ir programas švietimo, istorijos ir kultūros srityse, siekiant geriau suprasti ir puoselėti abiejų šalių istoriją ir kultūrą (bendri susitikimai, konferencijos ir mokymai, kurie vyks ir Kalesninkų L. Narbuto gimnazijoje ir Gryfino mieste Lenkijoje).

Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat viešinama <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt> ir www.verseka.salcininkai.lm.lt

Lėšos

Mokymo lėšos – 542,40 tūkst. Eur; Savivaldybės lėšos - 399,00 tūkst. Eur; gauta parama bei finansuoti projektai – 10,2 tūkst. Eur,

Gimnazijos bazės modernizavimas ir aprūpinimas 2022 m.

2022 m. gimnazijai skirtos lėšos buvo panaudotos racionaliai: 4 interaktyvių ekranų įsigijimui panaudota 9999,89 tūkst. Eur., skaitmeninio turinio atnaujinimui, kompiuterinės įrangos, skaitmeninių priemonių ir vadovėlių įsigijimui - 12121,45 tūkst. MK lėšų. Gimnazijos šildymo trasos įrengimui - 63948,50 tūkst. savivaldybės lėšų.

Ptrojektinė veikla - 5670,5 Eur.

Vaikų vasaros stovykla „Wakacje z kulturą“ dalyvavo 30 mokinių, 10 dienų (Lenkų draugija, Lomžos sk.) 4035,00 Eur.

Vasaros poilsio stovykla Bydgošč m., Lenkija. Dalyvavo 18 mokinių, 10 dienų (finansavo partneriai „Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży, Lenkija).

Vasaros poilsio stovykla „Išmanieji STEAM-ukai“- 800 Eur. Dalyvavo 25 mokiniai (Šalčininkų r. sav. vasaros poilsio organizavimo programos lėšos).

Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ (Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija - 835,50 Eur.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.	Per 2022 metus bus įgyvendintos gimnazijos tobulinimo plano veiklos, finansuojamos „Kokybės krepšelio lėšomis“.	Įvykdytas gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2022 m. (I, II, III, IV ketvirtis). Pasiekti gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.	Gimnazija įgyvendino ESFA-V-719-01-0001 NR. 09.2.1- „Kokybės Krepšelis“ projekto MVTP numatytas veiklas. Pasiekti numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai: 38,7 proc. 5-8 klasių mokinių per dvejus projekto metus padarė asmeninę (Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytas rodiklis – 4 proc., pokytis buvo nustatytas analizuojant metinius lietuvių k., lenkų k., anglų k. ir matematikos mokymosi pasiekimų rezultatus lyginant 2020– 2021 m. m. ir 2021– 2022 m. m. metinių pasiekimų rezultatų vidurkius su

			<p>2018– 2019 m. m. rezultatų vidurkiais) Iš 11 kiekybinių rodiklių: Viršyti 2 rodikliai; Pasiekti 9 rodikliai; Nepasiektų rodiklių nėra. Iš 3 kokybinių rodiklių: Viršyti 2 rodikliai; Nepasiektas visa apimtimi (dėl COVID - 19 apribojimų) Nepasiektų rodiklių nėra.</p>
<p>8.2. Gerinti gimnazijos ugdymo proceso stebėseną.</p>	<p>Gimnazijoje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių Gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.</p>	<p>Gimnazijos vadovas su mokytojų bendruomenė aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių ir principų. Parengtas ir patvirtintas dokumentas - Gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Direktorius vykdo stebėseną - ne mažiau kaip 30 pamokų per metus (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją). Stebėsenos duomenų analizės ir išvadų pagrindu yra planuojamas gimnazijos ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Gimnazijos ugdymo plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį.)</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas „Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“ (2022 m. sausio 3 d. įsakymas Nr. V1- 18). Per metus buvo stebėtos 33 pamokos 1-IVG klasėse, stebėjimo metu buvo išskirtos tobulintos sritys. Stebėsenos pamokos aptartos su mokytojais individualiai, pateikta grįžtamoji informacija ir rekomendacijos. Stebėsenos analizė pristatyta MTP (protokolas 2022-06-18 Nr. V3-5). Mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų suvestinės, egzaminų rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose (protokol. 2022-02-02 Nr. V3-2; 2022-05-24 Nr. V3-3; 2022-06-08 Nr. V3-4; 2022-06-15 Nr. V3-5) Stebėsenos duomenų analizės ir išvadų pagrindu yra planuojamas gimnazijos ugdymo proceso tobulinimas.</p>

<p>8.3. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.</p>	<p>Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (2022 m. birželio 22 d. Nr. V1-143, pakeitimai 2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. V1-176). Sudarytas UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas ir UTA įgyvendinimo laiko juosta (2022 rugpjūčio 25 d. Nr. VI-155). UTA komanda buvo supažindinama su aktualijomis. Atlikta situacijos analizė ir išryškintos galimybės, silpnybės bei stiprybės. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius. Informacija pasiekama gimnazijos internetinėje svetainėje http://www.mieluta.slu.ninkai.lt</p>
<p>8.4. Nuo 2022 m. rugsėjo 1d. organizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>Parengtos ir parvirtintos „Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (2022-08-31 Nr. V1-159) ir „Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (įsak. 2022-10-18 Nr. V1-213). Visi mokytojai (100 proc.) tobulino kompetencijas UTA įgyvendinimo klausimais.</p>

			<p>Dalyvavo Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus organizuotame metodiniame renginyje: „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, NŠA surengtame renginyje Youtube platformoje: „Bendrujų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m. Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?“.</p> <p>Savarankiškai susipažinau su virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ kurso turiniu „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau naujų erdvių kūrimą gimnazijoje ir skyriuose.	Parengtas gimnazijos erdvių kūrimo priemonių planas, atnaujinta gimnazijos ir skyrių aplinka. Įrengtos naujos edukacinės ir poilsio zonos gimnazijos koridoriuose ir fojė (Gimnazijos akimirkos, Laimėjimai, Knygų Mainai) bei edukaciniai takai mokyklos teritorijoje „Medžių pažinimo edukacinis takas“, „Eko basų kojų takas“. Atnaujinta Versekos daugiafunkcio centro edukacinė aplinka.

3.2. Koordinuoju bendradarbiavimo su asociacija „Szlakiem Narbutta“ projektą: „Szlakiem Miejsc Pamięci“.	Dalyvauta tęstiniame projekte: „Atminimo žygis”, kuris yra skirtas Liudviko Narbuto 1863 metų sukilimo Lydos apygardos karo vado atminimui. Įvyko II projekto etapai. Minėjimas vyko gimnazijoje, prie Narbuto paminklo Dubičiuose, buvo aukojamos mišios Kalesninkų Švč. M. Marijos Nekaltojo Prasidėjimo bažnyčioje
3.3. Inicijavau dalyvavimą projektų ir programų, teikiančių finansavimą, organizuotuose konkursuose ir projektinėse veiklose.	Dalyvauta finansuojamuose projektuose (5) ir kitose programose. Projektai vykdyti Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos skyriaus Versekos daugiafunkcio centro edukacinėje bazėje. Projektuose dalyvavo vaikai, jaunimas ir suaugusieji bendruomenės nariai.
3.4. Aktyvios mokyklos ir sveikatą stiprinančios programos „Mano pasirinkimas sveikai gyventi“ parengimas	Parengtos ir patvirtintos Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos 2023-2027 m. m. aktyvios mokyklos programa (įsak. 2022-08-31Nr.V1-158) ir Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos 2023-2027 m. m. sveikata stiprinančios mokyklos programa (įsak. 2022-10-27 Nr.V1-229).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Veiksmingo grįžtamojo ryšio orgavnizavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti gimnazijos 2024-2026 metų strategiją.	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į 2024-2026 metų strateginio plano projekto rengimą. Svarsto, vertina, parengia ir laiku pateikia atliktą 2021-2023 metų strategijos analizę, 2022-2023 m. m gimnazijos veiklos įsivertinimo analizę.	Iki 2023 m gruodžio 1 d. pritarta strateginiam planui. Gautas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos pritarimas. Gimnazijos strateginis planas dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais, rengiant atsižvelgta į šiuolaikinės vadybos tendencijas. Planas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.

<p>8.2. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį saugumą ir gerą savijautą.</p>	<p>Dalyvauti įvairiose mokymų programose plečiant socialines ir emocines kompetencijas.</p> <p>Skatinti mokinių įsitraukimą į įvairias socialines - pilietines veiklas.</p> <p>Organizuoti mokinių vasaros stovyklas per projektinę veiklą ir neformalųjį švietimą .</p>	<p>Gimnazijoje įdiegtos socialinio ir emocinio ugdymo Lion Quest“ programos. Įgyvendinamos Aktyvios mokyklos ir sveikata stiprinančios mokyklos programos. Ne mažiau 60% mokytojų ir specialistų dalyvaus socialinės, emocinės ir prevencinės programų įgyvendinimo mokymuose, stiprina socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, taikys žinias savo darbe.</p> <p>Ne mažiau 85% mokinių ir mokytojų organizuos bei dalyvaus socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.</p> <p>Vaikų vasaros stovyklose dalyvaus apie 50% mokinių, kurie patobulins gamtos, tikslųjų mokslų bei kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo lyderystės kompetencijas.</p>	<p>Gerėja bendradarbiavimo kultūra. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis drauge ir vieni iš kitų, skatinant lyderystę dėl mokymo ir mokymosi tobulinimo. Gerėja pamokos kokybė.</p>	<p>Gimnazijoje organizuojami mokymai. Gimnazijos mokytojai (ne mažiau 80 proc.) dalyvauja mokymuose, visi mokytojai veda atviras pamokas, kurios aptariamos ir pateikiamos rekomendacijos jų tobulinimui. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. Organizuota metodinė konferencija.</p>
<p>8.4. Diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.</p>	<p>Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas programas.</p>	<p>Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Laikinas nedarbingumas</p>
<p>9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas</p>

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Mirenos Garackevič iškeltos metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Sudarytos geros sąlygos mokymui ir mokymuisi. Direktorė geba puikiai numatyti gimnazijos veiklos prioritetus, iškelti tikslus ir uždavinius, sutelkti bendruomenę komandiniam darbui.

2022 metų veikla įvertinta „labai gerai“ (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2023-02-06).

Gimnazijos tarybos pirmininkė:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Ana Kunevič 2023-02-06

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Švietimo įstaigos vadovas iš esmės vykdė užduotis. Vadovo veiklo vertinama gerai. Mustatyti pareigines alas kintamojo dali - 5 proc.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Leonas Valius 2023-02-23

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė
2023-02-07

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Mirena Garackevič

(parašas)

Mirena Garackevič

(vardas ir pavardė)