PATVIRTINTA

Šalčininkų rajono

savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 26 d.

sprendimu Nr. T-1019

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS VEIKLOS 2017 M. ATASKAITA**

**I. BENDRA INFORMACIJA**

Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija, Mokyklos g. 4, Kalesninkų kaimas, LT-17185, Šalčininkų rajonas, tel. +370 380 48356, el. p. [kalesnvm@gmail.com](mailto:kalesnvm@gmail.com), mokymo kalba – lenkų.

Vykdomos programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas.

Mokinių skaičius pagal vykdomas programas, klasių komplektai 2016-12-31 d.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodikliai | Priešmokyklinio ugdymo grupė  (mišrioji) | 1-4 klasės | 5-IIG klasės | III-IVG klasės | Viso |
| Komplektų skaičius | 1 | 4 | 6 | 2 | 13 |
| Mokinių skaičius | 9 | 31 | 63 | 27 | 130 |
| Iš jų spec. poreikių vaikų | - | - | 1 | - | 1 |
| Mokytojai (jų kvalifikacija, darbo stažas).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2017-12-31 | | | skaičius | | Bendras mokytojų skaičius, su pagalbos mokiniui specialistais (be direktoriaus) | | | 29 | | Iš jų: | Dirbančių pagrindiniame darbe | | 24 | | Dirbančių antraeilėse pareigose | | 5 | | Vaiko priežiūros atostogose | | 1 | | Atestuotų pedagogų skaičius: | | | 28 | | Metodininko kvalifikacija | | | 3 | | Vyr. mokytojo kvalifikacija | | | 17 | | Mokytojo kvalifikacija | | | 8 | | Neatestuotų | | | 1 | | **Darbo stažas** | | |  | |  | | iki 10 metų | 5 | | nuo 10 iki 15 metų | 3 | | virš 15 metų | 21 | | | | | | | | |

Gimnazijos vadovai (jų kvalifikacija, darbo stažas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vardas, pavardė | Pareigos | Darbo stažas | Kvalifikacinė kategorija |
| Aleksandra Sankovska | direktorė | 16 metų  (vadybinis –  13 metų) | III vadybinė kategorija |
| Juliana Markel | direktorės pavaduotoja ugdymui | 17 metų  (vadybinis –  12 metų) | - |
| Vitold Krasovskij | ūkvedys | 31 metai | - |

Gimnazijos darbutojų skaičius neviršija savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio skaičiaus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| etatai | patvirtinta | panaudota | vakansija |
| pedagoginiai | 6 | 5,5 | 0,5 |
| nepedagoginiai | 17 | 17 | 17 |

**II. LYDERYSTĖ IR VADYBA**

Gimnazija dirba pagal trijų metų strateginį planą ir mokslo metams patvirtintą metų veiklos programą. 2017 metais buvo dirbama pagal 2015 m. balandžio 23 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-75 patvirtintą Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto vidurinės mokyklos 2015-2017 metų strateginį planą.

Dokumentus rengia gimnazijos direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės, į kurių sudėtį įtraukiami visi gimnazijos bendruomenės nariai: mokiniai, mokytojai, tėvai. Planai grindžiami bendrai apmąstytu mokinių, mokytojų, tėvų sutarimu. Planuojant remiamasi gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (plačiojo ir giluminio įsivertinimo) rezultatais. Planavimo dokumentai yra aprobuojami Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos.

Gimnazijos mokytojai, Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, VGK, kitos gimnazijoje veikiančios grupės savo veiklą planuoja remdamiesi gimnazijos strategija, metų veiklos programa, Geros mokyklos koncepcija. Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendinami išsikeltus tikslus ir uždavinius. Gimnazijoje rengiami mėnesio veiklos planai, kuriuose numatomos konkrečios priemonės numatytiems tikslams įgyvendinti. Planavimo dokumentų įgyvendinimo analizės atliekamos atitinkamo laikotarpio pabaigoje, strateginio plano – tarpinės analizės kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje.

Gimnazijoje siekiama ugdytis lyderystės gebėjimus. Metodinių grupių, metodinės tarybos ir savivaldos institucijų vadovų skatinamas aktyvumas ir gebėjimas prisiimti atsakomybę už iniciaty­vas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.

Gimnazija yra projekto „Lyderių laikas 3“ dalyvė. Neformaliosios švietimo lyderystės mokymuose dalyvauja gimnazijos pradinių klasių vyr. mokytoja, kūrybinėje grupėje – gimnazijos socialinė pedagogė.

Gimnazijos veiklos organizavimas grindžiamas komandiniu darbu. Suburiamos darbo grupės – strateginio plano, metų veiklos programos ir ugdymo planų kūrimui, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui, VGK, metodinės grupės, Metodinė taryba ir kt. Darbo grupės formuojamos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės narių kompetenciją arba savanorišką pasirinkimą.

Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas vyksta nuolat. Pagrindinės bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formos yra klasės mokinių tėvų susirinkimai, individualūs susitikimai su mokinių tėvais bei informacijos teikimas *Mano* dienyne. Mokinių tėvai kviečiami į (mokinys-tėvai-mokytojai) trišalius pokalbius dėl jų vaikų mokymo(si) pažangos, individualaus mokymosi plano sudarymo, pamokų lankomumo, elgesio problemų. Vaiko mokymosi sunkumai skatina glaudesnį mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą. Mokytojai gauna naudingos informacijos iš tėvų tirdami vaiko nesėkmių priežastis, ieškodami veiksmingesnių poveikio metodų, kreipiasi į tėvus pagalbos įgyvendinant savo mokomuosius ir auklėjamuosius tikslus.

Mokinių tėvai dalyvauja įvairiuose gimnazijos renginiuose, atvirų durų savaitės renginiuose, edukacinėse išvykose, lankosi pamokose. Tėvų atstovai dalyvauja mokytojų atestacijos bei atrankos komisijų veiklose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eilės Nr.** | **Socialiniai partneriai** | **Ryšių turinys** |
| 1. | Vilniaus apskrities Vyriausiojo policijos komisariato  Šalčininkų rajono policijos komisariatas | Padeda užtikrinti veiksmingą mokinių pamokų lankomumą (mokymasis iki 16 metų). Bendradarbiauja sprendžiant kylančias problemas dėl mokinių elgesio taisyklių pažeidimo. |
| 2. | Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyrius | Konsultacijos dėl socialiai remtinų bei į rizikos grupes patenkančių šeimų. Reikalui esant padeda tarpininkauti tarp šeimos ir valstybinių įstaigų. |
| 3. | Šalčininkų rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba | Pagalba tiriant mokymosi sunkumų turinčius mokinius. |
| 4. | Kalesninkų seniūnija | Seniūnijos socialinė darbuotoja padeda bendraujant su socialinės rizikos šeimomis. |
| 5. | Šalčininkų rajono Kalesninkų lopšelis-darželis | Bendruomenių tarpusavio santykių laidavimas, kuriant ir diegiant bendradarbiavimo modelius, sudarančius sąlygas ugdytiniams kuo lengviau pereiti iš institucijos į instituciją ir socializuotis naujoje aplinkoje. |
| 6. | Šalčininkų visuomenės sveikatos biuras | Pagalba įgyvendinti lytiškumo programą. Sveikatos kabineto gimnazijoje įrengimas. |
| 8. | Šalčininkų rajono laikraštis „Šalčia“ | Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida. |
| 9. | Šalčininkų rajono Kalesninkų viešoji biblioteka | Pagalba mokiniams gaunant reikalingos grožinės literatūros. Bibliotekos patalpose organizuojamos mokinių darbų parodos, edukaciniai užsiėmimai. |
| 10. | Kalesninkų švč. M. Marijos Nekaltojo Prasidėjimo parapija | Dalyvavimas religinėse šventėse, klebono apsilankymas gimnazijos renginiuose. |
| 11. | Šalčininkų rajono ugdymo įstaigos | Bendra veikla vykdant mokinių profesinį informavimą. Bendruomenių ugdomųjų inovacijų sklaida kuriant ir diegiant bendradarbiavimo modelius. |
| 12. | Kiti socialiniai partneriai:  - Suvalkų A. Kujalovič pagrindinė mokykla Nr. 6 (Lenkija);  - Draugija „Odra – Niemen“ (Lenkija);  - UAB „Lech“ (Bydgošč, Lenkija). | Parama gimnazijai. |

Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais per įvairias bendras veiklas padeda užtikrinti mokinių sėkmę ir gerina jų pasiekimus. Mokiniai įgyja savarankiškam gyvenimui reikalingų įgūdžių, išmoksta bendrauti ir bendradarbiauti, tampa atsakingi, iniciatyvūs ir kūrybingi. Per išvykas, bendradarbiavimą su kitomis institucijomis mokinai ugdo socialines kompetencijas, kurios atskleidžia mokinio individualius gebėjimus, sudaro galimybes saviraiškai, humanistinių vertybių formavimuisi, skatina mokinių lyderystę, stiprina pasitikėjimą savimi, gerina mokymosi kokybę.

Gimnazijos bendruomenė, remdamasi Geros mokyklos koncepcija trečius metus iš eilės veiklos kokybės įsivertinimą vadovaudamasi *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika*. Veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Įsivertinimo rezultatai panaudojami iškilusioms problemoms spręsti ir tolimesnei gimnazijos veiklai planuoti, kurti gimnazijos strategiją, metų veiklos programą, metodinių grupių ir komisijų darbo planus.

2016-2017 m. m. gimnazijos įsivertinimo (giluminio įsivertinimo) išvados:

* 1. TEMA – ASMENYBĖS BRANDA

1.1.1. RODIKLIS – Asmenybės tapsmas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulintina veikla |
| Gyvenimo planavimas. | Savivoka ir aspiracijos. |  |
| Remiantis anketos duomenimis dauguma 1-4 klasių mokinių - 69 % berniukų ir 60% mergaičių – gerai žino, kokių turi gabumų ir polinkių. 92 % berniukų ir 67 % mergaičių stengiasi visada daug mokytis, kad pasiektų geresnių rezultatų. 5-8 klasių mokinių - 41 % berniukų ir 38 % mergaičių – gerai žino, kokių turi gabumų ir polinkių. 47 % berniukų ir 69 % mergaičių stengiasi visada daug mokytis.  Pusė I-IVG klasių mokinių - 46 % berniukų ir 50 % mergaičių – gerai žino, kokių turi gabumų ir polinkių.  31 % berniukų ir 55 % mergaičių žino, kokią profesiją pasirinks ateityje. | Mokiniams trūksta žinių, kokių dalykų reikia mokytis, kokius laikyti egzaminus, kad galėtų studijuoti savo pasirinktą profesiją. 39 % berniukų ir 45 % mergaičių žino, kokių jiems reikės mokymosi dalykų ir egzaminų, kad galėtų studijuoti savo pasirinktą profesiją. | Mokiniai nenoriai dalyvauja olimpiadose bei konkursuose. Tik 8 % berniukų ir 25 % mergaičių visada noriai dalyvauja dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, 46 % berniukų ir 75 % mergaičių tai padaro kartais.  Mokiniams trūksta geranoriškumo, draugiškumo sprendžiant konfliktus.  Mokiniams trūksta žinių apie mokymosi būdus ir techniką.  Tobulintinas mokinių paruošimas olimpiadoms, mokymosi motyvacijos stiprinimas. |

Gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo poreikį gimnazija sprendžia iš veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų. Kasmet analizuojamas gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas (tarpinė analizė), metinės veiklos programos, ugdymo planų, metodinių grupių, VGK planų įgyvendinimas.

Analizuojami rezultatai: BE, PUPP, NMPP ir PISA, pusmečių ir metų mokymosi pasiekimai, pažangumas ir lankomumas, elgesio taisyklių laikymasis. Ypatingas dėmesys skiriamas individualios pažangos stebėjimui, fiksavimui ir pagalbos mokiniui teikimui, pamokų stebėjimo rezultatams, šiuolaikinės pamokos reikalavimams, bendrųjų ir dalykinių, skaitymo ir rašymo kompetencijų ugdymui, patyčių prevencijai.

Yra patvirtintas *Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas* <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=63>, kuriame aptariami asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei mokinių įsivertinimo įrankiai ir procesas. Informacija yra kaupiama mokinio aplanke. Mokiniai analizuoja, žymi, stebi savo pasiekimus ir mokymosi pažangą. Mokinio pasiekimai yra aptariami individualiai su klasės auklėtoju ir klasės valandėlių metu. Individuali mokinio pažanga aptariama trišaliuose pokalbiuose *mokinys-tėvai-mokytojai.*

**III. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS**

Rengiant gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ugdymo planus atsižvelgiama į mokinių poreikius, polinkius ir gebėjimus, į nacionalinių pasiekimų patikrinimų, PUPP ir BE rezultatus. Ugdymo plane mokinių poreikiams tenkinti yra numatytos papildomos pamokos: pradinėse klasėse 3 valandos skirtos lietuvių kalbai. 8, IG ir IIG klasėse – po 1 valandą skiriama rusų kalbai. IIIG ir IVG klasėje po 1 valandą papildomam matematikos mokymui (moduliai), IVG klasėje 1 valanda papildomam biologijos dalyko diferencijuotam mokymui.

Savo gabumus ir talentus mokiniai turi galimybę atskleisti bei plėtoti neformaliojo švietimo užsiėmimuose ir NVŠ veikloje (gimnazijoje įgyvendinamos 6 programos). Gimnazija rūpinasi tuo, kad neformaliojo švietimo programų pasiūlos spektras būtų kuo platesnis (siūlo 26 programas). Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 100 procentų gimnazijos mokinių (32 mokiniai lanko 1 būrelį; 88 mokiniai lanko kelis būrelius), NVŠ programose, neformaliojo švietimo įstaigų (Eišiškių muzikos mokyklos, Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos) veikloje – dalyvauja 82 procentai gimnazijos mokinių.

**Dalyvavimas projektuose.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projektai | Socialiniai | Mokomieji | Bendruomenės |
| Pavadinimas  /dalyvavusių mokinių skaičius (proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) | Programa „Gyvai“ – 28%  „Žaidimai moko“ – 8% | „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ – 73%;  „Pažink valstybę“ – 18%;  „Ugdome išradėją“ – 8%;  „Aš gimiau mažame miestelyje“  - 68%;  „Sveikatiada“ – 75%  „būsiu.eu“ - 37%  „Langas į Pietryčių Lietuvą“ – 17 % | „Apie psichoaktyvias medžiagų problemas kitaip“ (kartu su Šalčininkų r. Butrimonių A. Krepštul gimnazija) – 12%  „Verseka – sveikam jaunimui, jaunimas – kaimo pažangai“ Versekos daugiafunkcis centras) – 29% |

Teikiant mokiniams mokymosi pagalbą yra numatytos individualios dalykų mokytojų konsultacijos (pagal konsultacijų grafikus) gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedė, socialinė pedagogė, klasės auklėtojai, mokytojai dalykininkai. Pedagoginės, psichologinės ir specialiosios pagalbos veiklą organizuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Pagal individualizuotą programą mokosi vienas mokinys (6 klasėje), kuriam yra nustatytas nežymus intelekto sutrikimas. Dalykų mokytojai kiekvienam pusmečiui rengia individualizuotas programas pagal gimnazijoje patvirtintą formą. Du kartus per savaitę mokiniui yra skiriami logopedo užsiėmimai. Kiekvieno pusmečio pabaigoje programoje įrašomi mokinio individualūs pasiekimai, kurie yra aptariami su mokinio tėvais ir VGK posėdyje. Mokinio asmeninę pažangą fiksuoja klasės auklėtoja. Mokinys klasėje ir gimnazijoje jaučiasi gerai, sėkmingai įsitraukia į bendrą veiklą, tai duoda galimybę sėkmingai mokytis ir tobulėti.

Gimnazijoje nuolat yra dirbama su gabiais ir talentingais mokiniais. 2016-2017 metais gimnazijoje buvo įgyvendinama *Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa*, kurios tikslas - užtikrinti gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojantį gebėjimus ir polinkius. Su gabiais mokiniais dalykų mokytojai nuolat dirba pamokų metu (diferencijuotos užduotys ir namų darbai). Gabūs mokiniai atstovauja gimnaziją dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. Gabių mokinių motyvaciją palaikoma padėkos raštais ir diplomais, atminimo dovanomis, jiems organizuojamos nemokamos ekskursijomis, išvykos.

Su mokymosi sunkumų turinčiais ir mokymosi motyvacijos stokojančiais mokiniais dalykų mokytojai papildomai dirba pamokų metu (diferencijuoja užduotis) bei individualių konsultacijų metu (pagal konsultacijų grafikus). Kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir mokymuose mokytojai tobulino savo psichologines ir dalykines žinias mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo srityje. Išorės mokymosi motyvacijos kėlimo tikslais yra įvairinimas ugdymo procesas: organizuojamos integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse aplinkose; pamokų metu ir popamokinėje veikloje yra naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

Mokinių asmeninės, mokymosi ir socialinės problemos sprendžiamos organizuojant šias veiklas: individualios ir grupinės konsultacijos, elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių mokinių elgesio analizė bei jų stebėjimas ugdymo procese, konsultacijos mokinių tėvams, bendradarbiavimas su seniūnijos socialine darbuotoja.

Gimnazijoje patvirtinta *Vidaus darbo tvarka* mokiniams, su kuria galima susipažinti čia:

<http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=63> . Sprendžiant pasitaikančius vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus ar kitas problemas vyksta klasių vadovų, socialinio pedagogo bendradarbiavimas su mokiniais, jų tėvais, reikalui esant su socialiniais partneriais: Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Viešosios tvarkos skyriumi,policijos pareigūnais, PPT (Psichologine pedagogine tarnyba).

Gimnazijoje sukurta ir nuolat tobulinama lankomumo apskaitos sistema – Mokinių lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarka <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=63> . Klasių auklėtojai bendrauja su mokinių tėvais, aiškinasi pamokų nelankymo priežastis ir numato priemones problemoms spręsti. Net išsiaiškinus pamokų nelankymo priežastis, sunku užtikrinti gerą kiekvienos pamokos lankomumą. Nebuvo užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su problemiško elgesio mokinių tėvais, globėjais. Pasitaikė atvejų, kada tėvai toleravo pamokų praleidinėjimą ir lengvai teisino pamokas. Mokinių tėvai informuojami [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt) sistemoje ir telefonu.

Psichologinio saugumoporeikis tirtas nagrinėjant mokinių patyčias ir smurtą. Tam tikslui gimnazijoje buvo organizuojami du tyrimai: „Gimnazijos mikroklimatas“, kurio tikslas išsiaiškinti gimnazijos mokinių psichologinę – socialinę aplinką. Gautų tyrimo rezultatų pagalba kuriamas geresnis gimnazijos mikroklimatas, tobulinamas bendruomenės tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. Tyrimo rezultatai parodė, kad bendras gimnazijos psichologinis klimatas yra malonus. Klasėse vyrauja mokinių motyvacija dirbti kolektyve ir siekti bendrų rezultatų. Mokiniai neblogai pažįsta vienas kito asmenines ir dalykines savybes. Kitas tyrimas - „Smurto paplitimas“, kurio tikslas buvo įvertinti smurto paplitimą, formas, priežastis, nustatyti prevencijos ir pagalbos priemones.

Gimnazijoje yra patvirtintas ir įgyvendinamas *Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas* <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=63> . Per pastaruosius metus nepasitaikė rimtų patyčių ir smurto atvejų. Keli nesudėtingi atvejai buvo svarstomi VGK posėdžiuose, jie sėkmingai išspręsti (socialinė pedagogė sudarydavo individualius pagalbos planus).

Tradiciškai kiekvienais metais gimnazija dalyvauja akcijoje „Savaitė be patyčių“. Visą savaitę gimnazijoje vyko įvairios veiklos. Klasės valandėlių metu mokiniai kūrė draugystės receptus, buvo kalbama apie patyčių mokykloje bei internetinių patyčių prevenciją. Taip pat visą savaitę gimnazijoje veikė „Draugystės paštas“, kur laišką galėjo parašyti kiekvienas, norintis padėkoti savo draugui, mokytojui ar jų atsiprašyti.

Gimnazijos logopedė su priešmokyklinio amžiaus vaikais dalyvavo respublikiniame prevenciniame ugdymo projekte „Žaidimai moko“.  Projektas skirtas lavinti vaikų erdvės ir laiko suvokimą bei tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų, pirštų) judesius. Logopedinių pratybų metu vaikams informacija pateikiama žaismingai, pasitelkiant  eilėraštukus, kūrybines užduotis.

Gimnazijos pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityse, taip pat tobulina asmenines socialines ir emocines kompetencijas. Per metus mokytojai dalyvavo tokiuose renginiuose: „Kontaktas su vaiku ir klasės (grupės) valdymas“, „Klasės auklėtojo veikla su mokiniais ir jų tėvais, „Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas“, „Patyčių prevencija mokykloje: galimybės ir praktika“, „Mokyklos nelankymo priežastys ir sprendimų galimybės, „Vaiko gerovės srityje dirbančių specialistų mokymai smurto prieš vaikus artimoje aplinkoje prevencijos, pagalbos bei kontrolės klausimais“. Bendras valandų skaičius – 168 val.

Mokiniams ir jų tėvams yra teikiama profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai pagalba. Yra parengtas ir vykdomas Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašas <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=621>.

Gimnazijoje sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta profesinio konsultavimo grupė, atsakinga už IIG klasės mokinių profesinį konsultavimą.

Profesinis informavimas ir konsultavimas bei ugdymas karjerai yra vykdomi pagal veiklos planus sudarytus mokslo metams. Mokiniams bei jų tėvams organizuojami grupiniai užsiėmimai, teikiamos individualios konsultacijos, ruošiami informaciniai stendai, informacija nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje. Vyko klasės valandėlės, skirtos savęs ir savo galimybių pažinimui. Su lietuvių kalbos mokytoja įgyvendintas integruotas užsiėmimas (IV G kl.) „Mokymasis rašyti gyvenimo aprašymą.“ Atliktas tyrimas II G klasės dėl tolimesnės veiklos. Mokiniai lankėsi Jaunimo darbo centre. Organizuoti susitikimai su įvairių mokyklų atstovais, socialiniais partneriais. Su mokiniais bendravo Baltstogės universiteto atstovai, Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos mokytojai ir studentai, Lenkijos aukštųjų mokymo įstaigų atstovais.

Gimnazijoje yra patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (pradinio ugdymo plano priedas nr. 5; pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano priedas nr. 7) <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=63> .

Gimnazijos mokinių pasiekimai ir pažanga yra aptariama, analizuojama kartą per pusmetį (pusmečio pabaigoje) Mokytojų tarybos posėdyje svarstomos klasių pusmečio ir metinės pažangos suvestinės. Tuo atveju, kai klasės mokinių pažanga smunka, į gimnazijos mėnesio veiklos planą įtraukiama šios klasės stebėsena. Vadovai domisi, bando išaiškinti, dėl kokių priežasčių blogėja mokymosi pasiekimai. Sudaromos rekomendacijos mokytojams dalykininkams, kaip tobulinti darbą pagerinant mokymosi pasiekimus ir pažangą.

Gimnazijoje yra patvirtintas *Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas* (su dokumentu galima susipažinti čia <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=63>). Vadovaujantis šiuo tvarkos aprašu organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas. Metodinė taryba sudaro *Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą* <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt/?page_id=1815>.

Per 2017 metus gimnazijos mokytojai 208 dienas tobulino savo kvalifikaciją įvairuose kursuose, seminaruose, renginiuose. Bendras visiems mokytojams (29) valandų skaičius per metus – 1505 val. Gimnazijos vadovai savo kvalifikaciją tobulino 316 valandų.

**IV. MOKINIŲ PASIEKIMAI, INDIVIDUALI PAŽANGA.**

**MOKYKLOS PASIEKIMAI ŠIOJE SRITYJE**

**Mokinių pasiekimai.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pradinis išsilavinimas** | **Pagrindinis išsilavinimas** | **Vidurinis išsilavinimas** |
| 2017 | 100% | 100% | 94%  (1 mokinys negavo brandos atestato) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokinių pažangumas** 2016-2017 m. m. | | |  | |  | |  | |  | |
| **Klasė** | **Mok. skaičius** | **Pažangumas** | | **Vidurkis** | | **Išvykę mokiniai** | | **Baigė nepatenkinamai** | |
| 1 klasė | 6 | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2 klasė | 5 | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3 klasė | 12 | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 4 klasė | 9 | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **1-4 klasės** | **32** | **100** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| 5 klasė | 12 | 100 | | 7,58 | | 0 | | 0 | |
| 6 klasė | 7 | 100 | | 6,29 | | 0 | | 0 | |
| 7 klasė | 9 | 100 | | 7,83 | | 0 | | 0 | |
| 8 klasė | 11 | 100 | | 6,07 | | 0 | | 0 | |
| **5-8 klasės** | **39** | **100** | | **6,94** | | **0** | | **0** | |
| 9 klasė | 14 | 100 | | 6,86 | | 0 | | 0 | |
| 10 klasė | 10 | 100 | | 5,52 | | 0 | | 0 | |
| **9-10 klasės** | **24** | **100** | | **6,19** | | **0** | | **0** | |
| 11 klasė | 9 | 100 | | 7,08 | | 0 | | 0 | |
| 12 klasė | 17 | 100 | | 6,34 | | 2 | | 0 | |
| **11-12 klasės** | **26** | **100** | | **6,71** | | **2** | | **0** | |
| **Iš viso mokykloje:** | **121** | **100** | | **4,96** | | **2** | | **0** | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |

**Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 2017 m.**

**4 klasė** Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 0 | 0 |
| Pagrindinis | 3 | 37,5 |
| Aukštesnysis | 5 | 62,5 |

Skaitymas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 2 | 22,2 |
| Pagrindinis | 5 | 55,6 |
| Aukštesnysis | 5 | 22,2 |

Rašymas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 3 | 37,5 |
| Pagrindinis | 3 | 37,5 |
| Aukštesnysis | 2 | 25,0 |

Pasaulio pažinimas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 0 | 0 |
| Pagrindinis | 4 | 57,1 |
| Aukštesnysis | 3 | 42,9 |

**6 klasė** Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 2 | 28,6 |
| Pagrindinis | 5 | 71,4 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 |

Skaitymas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 3 | 42,9 |
| Pagrindinis | 4 | 57,1 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 |

Rašymas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 5 | 71,4 |
| Pagrindinis | 2 | 28,6 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 |

**8 klasė** Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 10,0 |
| Patenkinamas | 8 | 80,0 |
| Pagrindinis | 1 | 10,0 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 |

Skaitymas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 5 | 45,5 |
| Pagrindinis | 6 | 54,5 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 |

Rašymas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 3 | 27,3 |
| Pagrindinis | 7 | 63,6 |
| Aukštesnysis | 1 | 9,1 |

Gamtos mokslai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 4 | 40,0 |
| Pagrindinis | 6 | 60,0 |
| Aukštesnysis | 0 | 0 |

Socialiniai mokslai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygis** | **Mokinių skaičius** | **Procentas** |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0 |
| Patenkinamas | 3 | 27,3 |
| Pagrindinis | 7 | 63,6 |
| Aukštesnysis | 1 | 9,1 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai 2017 m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas | dalyvavo PUPP | teigiami įvertinimai | |
| skaičius | Įvertinimo vidurkis | procentas |
| Lietuvių kalba | 10 | 4,9 | 100 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 10 | 5,6 | 100 |
| Matematika | 10 | 5,34 | 100 |

Mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2017 m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokykliniai brandos egzaminai | laikė | išlaikė | |
| skaičius | įvertinimo vidurkis | procentas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 17 | 4,56 | 100 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 14 (3 neatvyko) | 5,36 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valstybiniai brandos egzaminai | laikė | išlaikė | |
| skaičius | Įvertinimo vidurkis | procentas |
| Užsienio kalba (rusų) | 14 | Mažiausias balas 22, didžiausias įvertinimas –  88 balai | 100 |
| Istorija | 6 | 1 iš 6 neišlaikė, mažiausias balas 18, didžiausias įvertinimas –  32 balai | 83,3 |

Vidurinį išsilavinimą įgijo – 16, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas – 1.

Tolesnė abiturientų veikla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abiturientai | | Universitetai | | Aukštosios  (ne universitetinės) mokyklos | | Kitos mokyklos  (profesinės) | |
| skaičius | | skaičius | proc. | skaičius | proc. | skaičius | proc. |
| Iš viso | 17 | 1 | 6 | 2 | 12 | 2 | 12 |

**Olimpiadų, konkursų rezultatai.**

Dalyvavimas renginiuose:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Rajono | | Šalies | | Tarptautiniuose | | Kitoje  veikloje |
| Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Konkursai: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Temidė“, „Lietuvos istorijos kriviai“ |
| 2016 –2017 | 89 | 15 | 1 | - | 2 | - | 4 |

**V. UGDYMO(SI) APLINKOS**

Gimnazija turi leidimą – higienos pasą vykdyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Vidutiniškai vienas mokiniui tenkantis gimnazijos patalpų plotas – 9,7 m². Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas be leidimo – higienos paso. Sąlygos neatitinka higienos reikalavimų.

Ypatingas dėmesys skirtas gimnazijos materialinės bazės gerinimui. Visuose gimnazijos mokomųjų dalykų kabinetuose yra kompiuteriai, spausdintuvai, daugialypės terpės projektoriai. Daugumoje kabinetų yra interaktyvios lentos. Atnaujinti kabinetų baldai.

Didelė dalis finansinių lėšų skiriama naujiems vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti. Šiuo metu galima teigti, kad gimnazija yra aprūpinta visais ugdymo procesui reikalingais vadovėliais ir visomis mokymo priemonėmis.

Gimnazijos mokiniai fiziškai stiprina sveikatą sporto salėje, sporto aikštyne ir prie gimnazijos įrengtoje lauko treniruoklių aikštelėje. Mokiniai labai mėgsta žaisti tenisą, todėl, siekiant optimaliausio šio jų poreikių tenkinimo, teniso stalas pastatytas gimnazijos fojė. Šokių pamokos vyksta aktų salėje.

Gimnazijoje rūpinamasi, kad mokiniai turėtų galimybę pailsėti, esant reikalui individualiai pasimokyti ar pabendrauti. Pailsėti ir bendrauti gali gimnazijos kieme (žaidimų aikštelėse), bibliotekoje, valgykloje, koridoriuose. Abiejuose aukštuose yra įrengtos poilsio erdvės: suoliukai, minkštasuoliai.

Pamokos taip pat dažnai vyksta kitose edukacinėse erdvėse: gimnazijos sode, kieme, sporto aikštyne, sporto salėje, kompiuterinėje klasėje, skaitykloje ir kt.

Gimnazijoje naudojama įranga, priemonės ir fizinė aplinka tarnauja ugdyti pažinimo, mokymosi mokytis, komunikavimo, asmeninę, kūrybiškumo ir inovatyvumo bei socialinę kompetencijas. Naujoviški mokymo metodai bei informacinės technologijos leidžia mokiniams gyventi modernioje informacinėje visuomenėje.

Atliktų apklausų duomenimis IKT, informacinių šaltinių virtualioje erdvėje panaudojimas  įtraukia mokinius  į veiklas,  turi teigiamą poveikį ugdymo kokybei, suteikia mokiniams mokymosi džiaugsmą – ugdymas tampa patrauklesnis, stiprėja mokinių  motyvacija,  ir mažais žingsniais, stebint mokinių individualią pažangą  pagal  atskirus dalykus,  mokymosi pasiekimai vis dėlto gėrėja.

2017 metais atlikto gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodo, kad mokymas virtualioje aplinkoje yra vienas iš žemiau įvertintų rodiklių. Mokytojai vis dėlto iki galo neišnaudoja turtingos bazės teikiamų galimybių. Todėl vienas iš pagrindinių 2018-2020 metų gimnazijos strateginio plano prioritetų – kurti įvairiapusišką ir ergonomišką mokymo(si) aplinką, tikslingai panaudojant mokymąsi virtualioje erdvėje bei ugdymui labiau pritaikant gimnazijos teritoriją.

Kai kurios mokomųjų dalykų kabinetų, bibliotekos, valgyklos, ikimokyklinio ugdymo grupės ir aktų salės patalpos reikalauja kapitalinio remonto. 2018 metais planuojamos investicijos pagal valstybės investicijų programą (VIP), kurių dėka gimnazijoje bus atlikti sporto ir aktų salių bei I aukšto mokomųjų kabinetų, bibliotekos patalpų kapitalinio remonto darbai. Taip pat bus atliktas I aukšto vidaus patalpų dalinis perplanavimas – priešmokyklinio ugdymo grupės ir valgyklos patalpos bus integruotos į pagrindinį gimnazijos pastatą. Programa numato: gimnazijos pastato fasadų sienų, cokolio ir pamatų bei palėpės šiltinimą; gimnazijos katilinės, šildymo ir sanitarinės sistemų kapitalinį remontą. Po remonto darbų gimnazija kreipsis į Visuomenės sveikatos centrą dėl leidimo – higienos paso ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti.

Gimnazijos administracija atsakingai traktuoja ugdymo socialumą, todėl didelis dėmesys buvo skiriamas turiningo vaikų vasaros poilsiui organizuoti. Prasmingas vaikų vasaros poilsis (ypač vaikų iš asocialių ir nepilnų šeimų) buvo organizuojamas gimnazijoje ir užsienyje, kur mokiniai galėjo praturtinti savo žinias bei praplėsti akiratį.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stovyklos, mokykloje (iš projektų), šalyje, užsienyje | | | | Dieninė stovykla  (iš nemokamo maitinimo lėšų) | | | Dieninės stovyklos  (Półkolonie) | | |
| Kur vyko stovykla | Dalyvavo mokinių | Iš jų socialiai remtinų | Kas finansavo, kiek | Dalyvavo mokinių | Dirbančių su vaikais stovykloje mokytojų (savanoriu, sveikatos priežiūros specialistų)  skaičius | Dalyvavo mokinių | | Dirbančių su vaikais stovykloje mokytojų  skaičius | Koks gautas finansavimas |
| Lenkija (Rybaki) | 10 | 6 | Tėvai (kelionė)+Caritas Olštyn | 60 | 11 | 15 | | 1 | 1270,01 |
| Lenkija (Leba) | 2 | - | Tėvai (kelionė) |  |  |  | |  |  |

Gimnazija pateikia informaciją apie savo veiklą internetinėje svetainėje adresu [www.narbuto.salcininkai.lm.lt](http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt) ir facebook socialiniame tinkle, ji nuolat atnaujinama.

**IV. FINANSŲ VALDYMAS**

Patvirtintų asignavimų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (2017 m.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Finansavimo šaltinis | Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje  (Eur) | Kreditorinis įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pradžioje  (Eur) | Gauti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį  (Eur) | Panaudoti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį  (Eur) | Kreditorinis įsiskolinimas  ataskaitinio laikotarpio pabaigoje  (Eur) |
| 1. | Mokymo lėšos (klasės krepšelio lėšos) |  |  | 312555,37 | 312555,37 |  |
| 2. | Aplinkos lėšos (Savivaldybės biudžeto lėšos) |  |  | 133315,95 | 133315,95 |  |
| 3. | Lėšos už įstaigos teikiamas paslaugas |  |  | 2728,50 | 2728,50 |  |
| 4. | Lėšos už patalpų nuomą |  |  | 164,60 | 164,60 |  |
| 5. | Speciali tikslinė dotacija (lėšos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių) |  |  |  |  |  |
| 6. | Socialinė parama mokiniams (išlaidos už įsigytus produktus) |  | 115,67 | 17160,16 | 17160,16 | 145,14 |
| 7. | Socialinė parama mokiniams (nemokamo maitinimo administravimo išlaidos) |  |  | - |  |  |
| 8. | Socialinė parama mokiniams (lėšos mokinių pavėžėjimui) |  |  | 479,71 | 479,71 |  |
| 9. | Valstybės biudžeto tikslinės lėšos pagal LRV nutarimus |  |  | 9365,00 | 9365,00 |  |

Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 3643,71 Eur.

Gimnazijai taikytas finansavimas klasei pasiteisino labiau nei taikant mokinio krepšelio metodiką.

Parama (labdara). Nebiudžetinių lėšų įsisavinimas 2017 m**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Teikėjas** | **Aprašymas** | **Vertė (Eurais)** |
| 1. | Lenkijos Respublikos Ambasada. | Mikroskopai, gaublys | 190,00 |
| 2. | Organizacija „Odra Niemen“, Lenkija. | Maisto prekės | 164,20 |
| 3. | Organizacija „Narodowa Cracowia“, Lenkija. | Maisto prekės | 160,25 |
| 4. | Mokytojų draugija, Augustov, Lenkija. | Drabužiai, avalynė | 38,00 |
| 5. | Suvalkų A. Kujałowicz pagrindinė mokykla Nr. 6, Lenkija. | Kanceliarinės prekės,  knygos, žaislai | 139,72 |
| 6. | Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie. | Edukacinės priemonės muzikos kabinetui, muzikos vadovėliai, baldai, technika. | 2 299,29 |
| 7. | AB ”Polska wytwornia papierow wartosciowych” (finansavimas per Savivaldybės administracija) | Priešmokyklinio ugdymo grupės patalpų remontas | 1820,00 |

Gimnazija organizuoja mokinių maitinimą gimnazijos valgykloje.

Nemokamai maitinami – 66 mokiniai (51,2 proc.). Deleguotos lėšos - 2017 m. programos sąmatos planas – 17160,16 EUR**.**

Mokinių pavežėjimas organizuojamas mokykliniu autobusu – 69 mokiniai (54 proc.) (mokyklinio transporto išlaikymas 2017 m. – 8042,08 EUR).

Gimnazija dalyvavo „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Nemokamai vaisių ir pieno produktų gaudavo 41 mokinys.

Pagal viešųjų darbų programa Savivaldybės administracijos ir Lietuvos darbo biržos finansavimo lėšomis gauta 1237,14 Eur;

**VII. PROBLEMOS, TOBULINTINOS SRITYS**

Reikalingas pastato, kuriame įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė ir valgykla kapitalinis remontas. Problema bus išspręsta panaudojus Valstybės investicijų programos skirtas lėšas gimnazijos modernizavimui 2018 metams (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2018-02-21 sprendimas Nr. T – 958).

2017 metais atlikto gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodo, kad mokymas virtualioje aplinkoje yra vienas iš žemiau įvertintų rodiklių. Iš to darytina išvada, kad mokytojai vis dėlto iki galo neišnaudoja turtingos bazės teikiamų galimybių. Todėl vienas iš pagrindinių 2018-2020 metų gimnazijos strateginio plano prioritetų – kurti įvairiapusišką ir ergonomišką mokymo(si) aplinką, tikslingai panaudojant mokymąsi virtualioje erdvėje bei ugdymui labiau pritaikant gimnazijos teritoriją.

Mokinių tėvų įtraukimas plačiąja prasme į bendrą gimnazijos veiklą, bendrą sprendimų priėmimą, vis dar lieka silpnuoju gimnazijos aspektu. 2018-2020 metų gimnazijos strategija numato priemones situacijai pagerinti.

Gimnazijos mokinių saugumo sumetimais gimnazijos teritoriją reikėtų aptverti. Gimnazija tam tikslui planuoja pritraukti rėmėjų lėšas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_