

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIRENA GARACKEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Kalesninkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024-2025 m. m. Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazija lanko 123 ugdytiniai. Suformuota 13 komplektų (1 ikimokyklinio ugdymo grupė – gimnazijoje, 2 pradinio klasių komplektai, 8 komplektai nuo 5 iki 12 klasių) ir 2 komplektai ikimokyklinio ugdymo grupių ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo skyriuje. Vykdomas ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos daugiafunkcio centro skyriaus pagrindinė veiklos kryptis – užtikrinti švietimo ir kitų viešųjų paslaugų prieinamumą kaimo vietovėje, stiprinti bendruomeniškumą, organizuojant vaikų, jaunimo poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jų ugdymu(si), užimtumu, poilsiu bei gebėjimų tobulinimu per neformaliojo ugdymo programas. Gimnazijos daugiafunkcio centro skyrius teikia kultūros, sporto, laisvalaikio ir socialines paslaugas, tenkina gyventojų saviraiškos poreikius, užtikrina jų kokybę, įvairovę ir prieinamumą.

Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazija (toliau – Gimnazija) veiklą 2024 m. vykdė vadovaudamasi gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu. Strateginio plano tikslai: užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas galimybes kiekvienam vaikui ir mokinui, kurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas, plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą, puoselėti savitą gimnazijos kultūrą stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, parengtas Gimnazijos veiklos planas 2024-2025 m. m. ir išskirti metiniai veiklos tikslai: įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio ūgčiai; mokymosi strategijų pasirinkimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės; plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą; saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo aplinkos kūrimas. Veiklos plano įgyvendinimui buvo sutelkta visa gimnazijos ir jos skyrių bendruomenė.

Įgyvendinant veiklos tikslą - ugdymo turinio atnaujinimą, siekiant sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, buvo vykdomi veiklos plano uždaviniai:

Vyko intensyvus gimnazijos vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP programas - visi mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose bei įvairiuose susitikimuose. Laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties, pasinaudojus NŠA pateiktų planų pavyzdžiais, buvo koreguojami, naujai sudaromi ilgalaikiai teminiai planai. Ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintas BUP parengė visi mokytojai 100 proc. Parengtas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, kuris padeda valdyti ugdymo proceso kokybę, leidžia aiškiai stebėti mokinio pažangą bei suprasti mokinio vertinimą kaip procesą.

Įgyvendinant veiklos tikslą - sukurti sąlygas kiekvieno mokinio ūgčiai; mokymosi strategijų pasirinkimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės buvo numatyti uždaviniai:

Organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje, integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvias veiklas ne tradicinėse edukacinėse erdvėse; teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Parengtas Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2024-10-09 Nr. V1-290). Sudarytas ir įgyvendintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų, dailės, technologijų integruotų pamokų gimnazijoje ir Versekos daugiafunkciame centre bei įstaigose teikiančiose STEAM paslaugas planas. Bendradarbiaujant su Alytaus STEAM centru STEAM dalykų veiklos planas buvo įvykdytas. STEAM edukacinės programos: „Tapyba su spalvotu smėliu“ (1-4 kl.), Šokolado architektai (5-6 kl.), Kristalų mikropasaulis (IG kl.), Fotosintezė fotoelektrai: Kaip „įveiklinti“ augalų pigmentus? (IIIG kl.), Pamatyk DNR, ištrink ją ir sužinosi, kur pradingo septyntaškė (IVG), Nespalvotų objektų spalvų prigimties tyrimas, Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje (7-8 kl.). Įgyvendinta 10 STEAM veiklų, 80 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje STEAM veikloje (1-4, 5-IVG kl.).

55,7 proc. mokytojų per metus organizavo integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas ne mokyklos aplinkoje, kitose edukacinėse erdvėse, VDC ir kt. įstaigose. Kiekvienas mokinytis dalyvavo ne mažiau kaip 4 pamokose/edukaciniuose užsiėmimuose kitose edukacinėse erdvėse. Mokinių gebėjimų (pažinimo, komunikavimo, socialinės kompetencijų) ugdymui buvo organizuoti renginiai ir edukacinės išvykos: „Narodowe czytanie 2024“ - dalyvavo II-IIIG kl. (14 mokinių), „Jan Pawel II muzyczna opowieść o życiu i pontyfikacie“ 5-IIIG kl. (10 mokinių), išvyka į filmą „Kajtek czarodziej“ 5-8 kl. (24 mokiniai), išvyka į spektaklį „Baltaragio malūnas“ IG-IVG kl. (12 mokinių), išvyka į spektaklį „Opowieść o Panu Tadeuszu“ 8, IIIG-IVG kl. (9 mokiniai), išvyka į filmą „Chłopi“, dalyvavo IIIG-IIIG kl. (14 mokinių).

Vyko ugdymas bei integravimas kitose gimnazijos erdvėse: bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje. Pravesta 20 integruotų užsiėmimų: „Baltijos šalys Europos Sąjungoje. Lietuvių ir Latvių kalbos panašumai“ integruota geografijos ir lietuvių kalbos pamoka (7 kl.), „Elgesio taisyklės viešojoje erdvėje“ lenkų kalbos ir gyvenimo įgūdžių integruotas užsiėmimas (8 kl.), „Pirmoji pagalba ir gyvybingumo rodiklių skaičiavimai“ gyvenimo įgūdžių ir matematikos pamokos (7, 9 kl.), tikybos ir lenkų k. integruota pamoka 1 klasėje „Kalėdų papročiai ir tradicijos“, gyvenimo įgūdžių pamoka su visuomenės sveikatos specialistu „Pirmoji pagalba“ (5, 8 kl.). Užsiėmimai bibliotekoje: Słowniki frazeologiczne. Związki stałe, łączliwe i luźne. (9 kl.), Świat przedstawiony w powieściach S. Żeromskiego” (IIIG kl.) lenkų kalba, „Prisiminkime Hansą Kristianą Anderseną ir jo pasakas“ (1 kl.) lenkų kalba, „Salomėja Neris - 120-osios gimimo metinės“ lietuvių kalba (IG kl.), anglų k. "My pet" (2 kl.) ir kt.

Vasaros metu mokiniai galėjo lavinti gebėjimus ir kompetencijas pagal savo poreikius gimnazijoje ir už jos ribų dalyvaudami stovyklose, išvykose, edukaciniuose užsiėmimuose. Programos buvo orientuotos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas. Birželio-liepos mėnesiais mokiniai dalyvavo vasaros poilsio stovyklose, organizuotose gimnazijoje, Versekos daugiafunkciame centro pritaikytose poilsiui erdvėse (2 pamainos, dalyviai 1-4 kl. ir 5-IIIG kl. mokiniai) ir Pilos mieste Lenkijoje. Buvo organizuotos 3 stovyklos. Vaikų vasaros stovyklose dalyvavo 90 proc. gimnazijos mokinių.

Aktyviai buvo vykdoma ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas: sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams susipažinti su aukštojo, profesinio mokymo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis. Moksleiviai lankėsi aukštose ir profesinėse mokyklose (Socialinių mokslų kolegiją, Kauno kolegijos Alytaus fakultete), dalyvavo 80 proc. II – IVG kl. mokinių. Gimnazijoje buvo organizuoti teminiai užsiėmimai: 1-4 klasių mokiniams: „Mokytojo profesijos ypatumai“, „Policininko profesijos ypatumai“ (100 proc. mokinių). 5-7 kl. mokiniai dalyvavo informaciniame karjeros užsiėmime „Floristo profesijos pristatymas“ bei dirbtuvėse „Kalėdinio vainiko pynimas“ (90 proc. mokinių). Mokiniai dalyvavo susitikimuose su Balstogės Vilniaus filialo universiteto atstovais (90 proc. IIIG-IVG kl. mokinių), su MRU atstovu Sauliumi Bugališkiu (MRU Nacionalinio priėmimo grupės vadovas), užsiėmime „Pasieniečio profesijos pristatymas“ su VSAT bendruomenės pareigūne G. Čičiene (70 proc. IIIG-IVG kl. mokinių).

23 proc. IVG kl. mokinių pasinaudojo individualių konsultacijų galimybe dėl stojimo sąlygų į pasieniečių mokyklą, į Lietuvos sveikatos mokslų universitetą. Vyko 6-IIG kl. karjeros ugdymo bei gyvenimo įgūdžių integruotų temų ciklas – po 3 val. kiekvienoje klasėje (18 val.) Mokiniai dalyvavo pamokų cikle: „Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai“. Mokiniai ugdėsi pažinimo kompetencijas (mokėsi įvardyti bendražmogiškas vertybes, argumentuoti, kaip jos padeda tobulėti, įvardyti siekį, kurį gali pasiekti vadovaudamasis vertybėmis, atpažindami ir pasitelkdami savo gebėjimus, išsikeldami ir siekdami mokymosi tikslo įgyvendinimo).

Mokymosi strategijų pasirinkimo, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės tikslui įgyvendinti - visos veiklos buvo orientuotos į skirtingų gebėjimų mokinius (SUP mokinius, gabesnius, talentingus, silpnos motyvacijos). Sudarytos sąlygos individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui.

Gimnazijoje teikiama savalaikė, kryptinga švietimo pagalba kiekvienam mokiniui. Vyko Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai. Buvo aptariami mokinių akademiniai pasiekimai, lankomumo problemos, mokinių elgesys. Su mokiniais buvo praversti individualūs pokalbiai. Organizuojamos konsultacijos I-IV klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokymo(-si) problemas. Metų eigoje įvyko 19 individualių pokalbių, konsultacijų su mokiniais. Teko spręsti įvairias socialines pedagogines problemas: lankomumo, silpnos mokymosi motyvacijos, patyčių apraiškas, padėti spręsti įvairius tarpusavio santykių konfliktus, ginti mokinių interesus. Įvyko 12 konsultacijų tėvams (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu).

Įtraukčiau pagerinti, mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, buvo įsteigta papildoma mokytojo padėjėjo pareigybė. Mokiniai laiku sulaukė veiksmingos specialiosios pedagoginės pagalbos, 5 SUP mokiniams buvo teikiama individuali dalykinė ir švietimo pagalba, pagal sudarytą tvarkaraštį.

Pavyko įgyvendinti ugdymo plane numatytas formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandas.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir būrelių paklausos atsiradimui. Pasirenkamieji dalykai: lietuvių kalba - 2 kl., informatika - 8 kl., užsienio (rusų) kalba - IG, IIG kl. Dalykų modulius renkasi IIIG-IVG klasės mokiniai. 2024 m. mokiniai pasirinko: lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, informatikos dalyko modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ ir IIIG kl. dalyvauja privalomajame matematikos modulyje „Planimetrija“.

IIIG-IVG klasių mokiniams sudaryta galimybė savarankiškam chemijos, geografijos ir fizikos dalyko mokymuisi.

Balandžio mėnesį gimnazijoje vyko „Projektų dienos gimnazijoje 2024“. Mokiniai tiriamojoje, pažintinėje, kūrybinėje veikloje kėlė tikslus, hipotezes, formulavo problemas, mokėsi dirbti komandoje, spręsti probleminius uždavinius. Savo projektinius darbus pristatė IG klasės mokiniai. Mokiniai gynėsi įvairių dalykų: lenkų kalbos, geografijos, informacinių technologijų, istorijos, dailės, tikybos, integruotų biologijos ir chemijos, ekonomikos ir verslumo dalykų projektinius darbus.

Neformaliojo ugdymo būrelių veikloms pagal Ugdymo planą buvo skirta 11 val.: fiziniam ugdymui, meninės ir kūrybinės raiškos ugdymui, kultūrinės, pilietiškumo, skaitmeninės kompetencijų lavinimui.

Mokytojai nuolat plečia popamokinės veiklos, neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo ir įgyvendinimo galimybes. Meninių gebėjimų ugdymui įkurtas jaunimo ansamblis „Vaivorykštė“.

Nuo 2023 m. veikia būrelis „Dizaino studija“. Versekos daugiafunkcio centro skyriuje veikia jaunimo grupė „Jaunimas Versekos ateičiai“ ir „Gyvos tradicijos“ būrelis. Pagrindinė veiklos sritis: Tautos kultūra ir tradicijos, užsiėmimų tikslas: vykdyti neformalųjį ugdymą ir organizuoti mokinių laisvalaikį, ugdyti kūrybišką ir aktyvų pilietį, suvokiantį šiuolaikinį pasaulį, savarankišką, veiklų ir atsakingą.

Buvo skirta pakankamai lėšų mokytojų darbui už papildomas veiklas apmokėti. Vyko pavienės ir grupinės konsultacijos gabiems bei sunkumų patiriantiems mokiniams. Iš viso per mokslo metus bendrai praversta 140 konsultacijų: lietuvių kalbos - 30, lenkų kalbos - 40, anglų k. - 20, chemijos - 10, biologijos 13, matematikos - 27 konsultacijos.

Buvo numatytos gimtosios (lenkų) kalbos konsultacijos IIG - IVG mokiniams, pradėjusiems lankyti mūsų gimnaziją (prieš tai mokėsi mokyklose, kuriose buvo dėstoma lietuvių kalba).

Lietuvių kalbos konsultacijos buvo numatytos gabesniems bei sunkumų patiriantiems mokiniams IIIG-IVG kl.

70 proc. konsultacijų (anglų, chemijos, biologijos, lenkų k., lietuvių k., technologijų, geografijos) buvo skirta 8-IVG klasių mokiniams žinių gilinimui ir pasiruošimui rajoniniams konkursams ir olimpiadoms (gabesniems mokiniams).

10 mokinių 1-4 klasių dalyvavo konsultacijose, skirtose konkursui „Mažasis Eruditas 2024“ pasiruošti (54 proc.). Mokiniai pagilino savo gebėjimus ir žinias iš visų mokymosi sričių. Konsultacijų dėka 7 mokinių (18 proc.) mokymosi pasiekimai pagerėjo.

Visi mokiniai 2023-2024 m. m. baigė pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Šeši 4 klasės mokiniai 2023-2024 m. m. laikė matematikos ir skaitymo (lenkų kalbos) NMPP. Iš matematikos patikrinimo mokiniai surinko 58,9 procentinį vidurkį. Iš skaitymo patikrinimo mokiniai surinko 33,3 procentinį vidurkį.

Šeši 8 klasės mokiniai 2023-2024 m. m. laikė matematikos, lietuvių k. ir literatūros (skaitymas) ir gimtosios kalbos (lenkų - skaitymas) NMPP. Matematikos patikrinime iš 45 galimų taškų mokiniai surinko nuo 9 iki 22 taškų. Iš lietuvių k. mokiniai surinko nuo 20 iki 25 taškų iš 36 galimų taškų. Iš gimtosios kalbos 4 mokiniai pasiekė aukštesnįjį lygį, viena mokinė - pagrindinį lygį ir vienas - patenkinamąjį lygį. Mokinių rezultatų procentinė dalis yra nuo 89 iki 94.

2023-2024 m. m. per PUPP geriausiai IIG klasės mokiniams sekėsi per gimtosios (lenkų) kalbos patikrinimą. 2 mokiniai iš 14 (14 proc.) išlaikė aukštesniu lygiu, 4 mokiniai (29 proc.) – pagrindiniu ir patenkinamai išlaikė 8 mokiniai (57 proc.).

2023-2024 m. m. IVG klasės mokiniai pasirinko 8 brandos egzaminus. Aukštesniu lygiu išlaikytas lenkų kalbos (4 mokiniai) ir užsienio kalbos (rusų) (1 mokinis) brandos egzaminai. Patenkinamuoju lygiu mokiniai išlaikė: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos egzaminus. Sėkmingai baigė mokyklą ir gavo brandos atestatus - 14 mokinių.

2024 m. m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 6 rajono dalykinėse olimpiadose: Lietuvių k. olimpiadoje, skirtoje tautinių mažumų mokykloms 9-10 kl., Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje (IIIG kl.), rusų kalbos, biologijos, istorijos ir technologijos olimpiadose. Olimpiadų dalyviai: 8 - IIIG klasių mokiniai. Viena mokinė tapo technologijų olimpiados laimėtoja, užėmė II vietą. Svarbiausi laimėjimai konkursuose už 2024 metus: II vieta respublikinėje viktorinoje „Sveika gyvensena“ (8 mokiniai), I ir II vietos logopediniame Šalčininkų r. konkurse „Paslėpti kalbos garsai“ (2 mokiniai), I, II, III vietos mokinių nuotraukų konkurse „Medžio sapnas“ (7 mokiniai), II ir III vietos pradinių klasių meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ (2 mokiniai), III vieta piešinių konkurse įspėjamieji ženklai „Saugok gamtą“ (1 mokinis), III vieta kalbinių gebėjimų konkurse „Rašau be klaidų“ (1 mokinis), III vieta kalbinių gebėjimų konkurse „Kresy 2024“ (1 mokinis) ir viena mokinė apdovanota pagyrimu.

Laimėjimai sporte: Tinklinio varžybose mūsų gimnazija užėmė II vietą respublikoje tarp mokyklų kaimo vietovėse, III vietą Šalčininkų r. mokyklų žaidynių merginų futbolo 5x5 varžybose (5 mokinės)

Tikslui įgyvendinti - plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo aplinkos kūrimas: visiems mokytojams, darbuotojams, komisijų nariams, sudariau tinkamas sąlygas tobulinti savo kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose. Pedagogų įgyta ir patobulinta skaitmeninė kompetencija įgalina keisti mokymosi ir mokymo praktiką ir padeda sėkmingai pasiekti ugdymo tikslus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. Dėka priimtų sprendimų ir panaudotų išteklių, mokymosi aplinkos modernizuojamos, pedagogai gali pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis bei atsakingai ir novatoriškai taikyti šias technologijas ugdydami mokinius ir tobulėdami patys.

Gimnazijos pedagogai per 2024 metus bendrai išklauė 1390 valandų, kvalifikacijos tobulinimo mokymų ir seminarų. Mokytojai tobulino UTA ir skaitmeninio raštingumo žinias (178 val.), domėjosi dirbtinio intelekto panaudojimu ugdymo procese bei EDUKA platformos subtilybėmis (181 val.). Mokytojai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tematika, darbo su skirtingų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais (122 val.).

3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „STEAM iššūkiai“, 1 mokytojas dalyvavo ilgalaikėje programoje „Ankstyvasis individualių ugdymosi poreikių atpažinimas, įvertinimas ir pagalba“, 2 mokytojai - Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojų rengimo programoje.

Gimnazijos mokytojai dalykines profesines kompetencijas tobulino ir NŠA rengiamose viešose konsultacijose. Gimnazijoje nuolat skatinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis. 70% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“ vedė ir stebėjo ne mažiau kaip po 2 pamokas.

Mokytojai-mentorai ir mokytojai-ambasadoriai konsultavo mokytojus ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Stiprinama lyderystė ir tobulinamos bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijos.

Gimnazijoje modernizuojamos edukacinės aplinkos, įsigytos skaitmeninės ugdymo programos, mokymo priemonės. 100 proc. 5-IVG mokinių ir 80 proc. dalykų mokytojų naudojami EDUKA klasės platforma. Iš projekto „Galimybių mokykla“ buvo įsigyta 217 vadovėlių (3,013 Eur.) darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Iš stebėtų pamokų protokolų galima teigti, kad dauguma (apie 76 proc.) dalykų pamokų vyksta integruojant IKT į ugdymo procesą.

Sutarta su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais dėl ugdymo proceso planavimo ir grįžtamojo ryšio teikimo būdų. Gimnazijoje visų lygių (mokytojų, pagalbos specialistų, metodinių grupių, metodinės tarybos veiklos) planavimas ir keliama tikslai dera su strateginiais tikslais, aiškiai orientuoti į pamatuojamą rezultatą siekti mokinių ir gimnazijos pažangos. Gimnazijoje nuolat skatinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis. Ugdymo(s) rezultatai ir siūlymai dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti vykdomi pagal modelį: svarstomi metodinėse grupėse, arobuojami Metodinėje taryboje ir aptariami Mokytojų Taryboje.

Remiantis įsivertinimo rezultatais priimami būtini veiksmai gerinantys gimnazijos veiklos kokybę ir mokinių ugdymosi pasiekimus.

Įsivertinimo procesuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių. Sistemingai ir planingai organizuojama teminė, tiriamoji, grįžtamoji analizė, pagal planą stebimos pamokos ir teikiamos rekomendacijos. Teikiama pagalba mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams. Mokytojai skatinami siekti asmeninio meistriškumo, mokiniai – mokymosi pasiekimų pažangos. Tokiu būdu plėtojama duomenimis grįsta valdymo kultūra, stiprinama bendruomenės narių atsakomybė už ugdymo kokybę, pripažįstamos gerosios praktikos ir vykdoma jų sklaida.

Mokytojai-mentorai ir mokytojai-ambasadoriai konsultavo mokytojus ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Stiprinama lyderystė ir tobulinamos bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijos.

Sveikos, saugios emocinės aplinkos mokykloje užtikrinimui naudojamos įvairios priemonės. Psichologines ir emocines savijautos užtikrinimui vyko mokymai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams (dalyvavo 80 proc.). 2024 m. gimnazijos mokytojai tobulino psichologines žinias mokymuose: „Stresas – perdegimo sindromas. Žmogaus vidinis pasaulis“ ir „Dailės terapija“ (Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras), „Iššūkiai mokytojo darbe: kaip įveikti profesinį perdegimą, valdyti krūvį ir stiprinti santykius su kolegomis pasitelkiant koučingą“ (Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), „Mokytojo atsparumas stresui ir socialinė emocinė sveikata“, „Intelektinio potencialo reikšmė mūsų psichinei būsenai. Streso įveikimo metodų taikymas kasdienybėje“ (Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba).

Plėsti tvarų klasių auklėtojų ir gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, užtikrinančią veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) mokiniams ir vienodas galimybes kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui padėjo klasės auklėtojų metodinė grupė. Prisidėjo visi (100 proc.) klasių auklėtojų. Vyko bendradarbiavimas su pagalbos specialistais, sveikatos priežiūros specialistu, ugdymo karjerai specialistu, dalykų mokytojais. Pravesta 17 integruotų/atvirų klasės valandėlių įvairiomis temomis: „Stresas ir jo poveikis“, „Paauglystė – Sunku suprasti, svarbu priimti“, „Aš esu asmenybė“, „Mano stiprybės, įgūdžiai, savybės“, „Mano veiksmų planas“, „Laiko planavimas

socialiniame gyvenime“, „Depresija, jos požymiai, emocinė pagalba“. Pagal parengtą planą buvo vykdomi tėvų susirinkimai: „Mokinių adaptacijos aspektai. Į ką atkreipti dėmesį?“, „Šiuolaikinis mokymas – šiuolaikinis mokinys“, „Paauglystės požymiai – ką reikia žinoti tėvams“, „Paauglių interesai ir profesiniai polinkiai“, „Maištingi paaugliai: 3 dažniausios problemos ir jų sprendimai“, „Bendradarbiavimas vardan vaiko sėkmės“. Vyko tėvų bendradarbiavimas su gimnazija, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas, dalyvavo 60 proc. tėvų.

Ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama įstaigos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.

Gimnazija pripažinta aktyvia ir sveikatą stiprinančia mokykla (pažymėjimai 2022-12-07 Nr. AM-210 ir 2020-12-07 Nr. SM-919). Kiekvienais metais vykdomos aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos programos ir projektai: „Sveikuoliai“, „Judėkime kartu“, „Atrask fizinio aktyvumo džiaugsmą“. Programas įgyvendina visa gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai ir mokytojai). Projekto „Atrask fizinio aktyvumo džiaugsmą“ įgyvendinimo veiklos: fizinio aktyvumo užsiėmimai: „Sveikata kūnui ir sielai“, turistinis žygis Kalesninkai-Verseka, „Sportuoju, keliauju, atrandu“, sveikatingumo renginys „Sveikame kūne sveika siela“. Programos sudarytos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius. Gimnazijos ikimokyklinis–priešmokyklinis skyrius dalyvauja ilgalaikiuose sveikos gyvensenos ugdymo projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, Lietuvos neformaliojo švietimo centro ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus“, fizinio aktyvumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas fiziniam ugdymui, siekiama puoselėti mokinių sveikatą ir fizinį pajėgumą, ugdyti tolesniam prasmingam ir aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. 2024 m. gimnazija vykdė projektą „Keturi Lietuvos sostinės. Didžiųjų kunigaikščių takais“, kuris buvo finansuojamas Tautinių mažumų departamento. Projekto įgyvendinimas padėjo mokiniams išsamiau susipažinti su Lietuvos istorija, paveldu ir kultūra. Moksleiviams buvo sudaryta galimybė objektyviai susipažinti su krašto istorija, tautinių mažumų indėliu į Lietuvos kultūrą, istoriją ir kitas viešojo gyvenimo sritis. Projektas buvo vykdomas bendradarbiaujant su kitų rajonų įstaigomis: Alytaus neformaliojo švietimo centru „Tolerancija“, Varėnos r. Ryliškio pagrindine mokykla.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, mokiniams buvo organizuojami sporto, sveikos gyvensenos, meninio, pilietinio, ekologinio ugdymo užsiėmimai, organizuotos akcijos, iniciatyvos, švęstos gimnazijos, tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu. Įvyko renginiai: Europos Kalbų dienos minėjimas (netradicinės pamokos, viktorinos, kūrybinės veiklos), Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas, „Kalėdinis susitikimas“, Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena (akcija), Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena (koncertas), Lietuvių kalbos dienų savaitė, Kovo 11-oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Tarptautinė gimtosios kalbos šventė (renginys). Veiklose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokinių. Aktyviai veikė Gimnazijos mokinių taryba, telkė bendrai veiklai klasių mokinius. Buvo organizuojami prevenciniai renginiai šiomis temomis: sporto ir sveikos gyvensenos, netinkamo elgesio, patyčių, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Renginiuose ir klasės valandėlėse dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.

Išskirtinė veikla, pasiekti rezultatai, kuriais mokinių savivaldos nariai ir visa gimnazijos bendruomenė didžiuojasi: „Pagalba beglobiams gyvūnams“, akcijos metu buvo renkamas maistas beglobiams gyvūnams, o vėliau pristatytas į Babriškių benamių gyvūnų prieglaudą, lėšų rinkimas nukentėjusiems nuo potvynio Lenkijoje, pagalba organizuojant renginį „Pyragų diena“, kurio metu surinktos lėšos buvo perduotos VŠĮ „Savanoriai vaikams“ įgyvendinimai iniciatyvai „Niekieno vaikai“. Siekdami mažinti patyčias ir įtraukti mokinius į patyčių problemos sprendimo būdus, 2024 lapkričio mėnesį, gimnazijos mokiniai dalyvavo Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Vilniaus apskrities skyriaus paskelbtame kalėdinio vaizdo klipo konkurse „Kalėdų sveikinimas“. Mokiniai sukūrė vaizdo klipą, skirtą patyčių intervencijai.

Organizuojami tradicinių ir kalendorinių švenčių minėjimo renginiai su vietos gyventojais. Stiprinami ryšiai su tėvais, socialiniais partneriais ir kitų įstaigų bendruomenės nariais.

Gimnazija bendradarbiauja su Šalčininkų r. Kalesninkų bendruomenės centru, Versekos krašto asociacija, Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul ir Šalčininkų r. Elizos Ožėškovos gimnazija, Alytaus neformaliojo švietimo centru „Tolerancija“, Varėnos r. Rylišio pagrindinė mokykla. Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat viešinama <http://www.narbuto.salcininkai.lm.lt> ir www.verseka.salcininkai.lm.lt

Lėšos

Mokymo lėšos - 728498,85 Eur; Savivaldybės biudžeto lėšos - 428294,91 Eur;
Gauta parama bei finansuoti projektai: 3 edukaciniai projektai –2600 Eur., projektas „Galimybių mokykla“ (vadovėliai) – 3013,68 Eur., kompiuterinė technika (projektas „Wspieranie edukacji polonijnej i polskiej poza granicami Polski“) -1724 Eur.;

Gimnazijos aplinkos modernizavimas 2024 m.

2024 m. įsigyta kompiuterinės technikos: 7937,49 EUR. (kompiuteriai, interaktyvi lenta, spausdintuvai, projektoriai, belaidė sistema su mikrofonais, mikrofonai);
Įgyvendintas gimnazijos aktų salės remontas (projektas Aktų salės renovacija finansuota Lenkijos Respublikos Užsienio reikalų ministerijos pagal konkursą „Polonijos infrastruktūra 2024“) 55,89089 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Tęsti atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrujų ugdymo programų įgyvendinimą nelyginėse klasėse.	Pasiruošti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse. Vykdyti UTA sėkmingą įgyvendinimą visose klasėse. Gimnazijos ikimokyklinio - priešmokyklinio amžiaus vaikai ir visų klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas bendrąsias programas.	1. Organizuotas 1 seminaras mokytojų pasirinkta tema UTA proceso įgyvendinimui (dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokytojų). 2. Parengti, patobulinti ilgalaikiai teminiai planai. Visi (100 proc.) mokytojai naudoja patobulintus planus. 3. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba „Mokytojas-mokytojui“ (dalyvauja 100 proc. mokytojų). 4. Gimnazijos pedagogų bendruomenė reflektuoja ir koreguoja su UTA susijusius pedagoginius procesus. Per metus apie 30 proc. mokytojų dalijasi	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos programos 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse. Vasario - kovo mėnesiais mokytojų įgalinimui veikti, diegiant atnaujintą ugdymo turinį organizuotas seminaras mokytojams, dalyvavo 80 proc. mokytojų. Mokytojai susitarė dėl ilgalaikių planų formos. Vyksta mokymasis vieni iš kitų. MG posėdžiuose aptariami darbo pagal atnaujintas programas sunkumai, iššūkiai ir pasirenkamo turinio temos. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba.

	Mokytojai susitarę dėl pamokų bei ilgalaikių planų formos. Vyksta mokymasis vieni iš kitų.	darbo su atnaujintomis ugdymo programomis patirtimi. 5. Vyksta UTA įgyvendinimo pamokų stebėjimas (aplankyta ne mažiau nei 27 pamokos), kurios rodo UTA įgyvendinimą.	„Mokytojas-mokytoju“ (dalyvauja 100 proc. mokytojų). 70% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“ vedė ir stebėjo ne mažiau kaip po 2 pamokas. Gimnazijos pedagogų bendruomenė reflektuoja ir koreguoja su UTA susijusius pedagoginius procesus. Per metus 32 proc. mokytojų dalijasi darbo su atnaujintomis ugdymo programomis patirtimi. Aplankyta 30 pamokų, kurios rodo UTA įgyvendinimą, mokytojams pateiktos rekomendacijos.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybės veiksmingumą.	Užtikrinti veiksmingą, kokybišką mokinių ugdymą. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo. Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. Sudaryti sąlygas individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui. 5 proc. padidėja mokinių, lankančių konsultacijas skaičius. Pagerėja mokinių asmeninė pažanga.	1. Vyksta komunikacija ir bendradarbiavimas, pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas, ugdymo karjerai specialistas) kartu su mokytojais, planuoja ir organizuoja sėkmingą kiekvieno mokinio ugdymosi procesą. 2. Parengtos bei įgyvendintos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. 3. Visose klasėse bus taikoma atnaujinta pažangos vertinimo sistema (ne mažiau 60 proc. mokytojų sėkmingai taiko vertinimo sistemą savo pamokose). 4. Vyksta mokinių konsultavimas. 3–5 proc. visų konsultacijų bus	Gimnazijoje nuolat skatinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis. Sukurtos sąlygos kiekvieno mokinio ūgčiai. Sudarytos sąlygos individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui. Parengtas „Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ (2024 m. vasario 14 d. įsak. Nr. V1-48). Atnaujinti mokomųjų dalykų vertinimo aprašai, 61,5 proc. mokytojų sėkmingai taiko vertinimo aprašus savo pamokose. Parengtas Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko

		skirta gabių mokinių ugdymui. 5. Bent 3 proc. mokinių lankančių konsultacijas padarys pažangą.	Narbuto gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2024-10-09 Nr. V1-290). Vyksta mokinių konsultavimas, 50 proc. mokinių lankančių konsultacijas pažanga padidėjo. Apie 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijasi savo patirtimi pamokos kokybės (savivaldus mokymasis, inovatyvūs metodai, mokymosi strategijos, pažangos vertinimas) klausimais.
8.3. Atnaujinti gimnazijos nuostatus, sistemas, tvarkos aprašus, reglamentuojančius gimnazijos veiklą.	Parengti atitinkančius Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus dokumentus. Parengti Gimnazijos nuostatų projektą iki 2024 m. rugsėjo 1 d. Parengti Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą iki 2024 m. vasario 1 d. Parengti Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą iki 2024 m. kovo 1 d.	Parengti reikalavimus atitinkantys dokumentai padeda stiprinti bendruomenės atsakomybę ir susitarimų laikymąsi. 1. Gimnazijos nuostatai - pagrindinis gimnazijos dokumentas, leidžiantis teisiškai organizuoti gimnazijos veiklą (Tarybos sprendimas). 2. DAS reglamentuoja gimnazijos pagal darbo sutartis dirbančių darbuotojų darbo užmokestį (direktorius įsakymas). 3. Parengta ir aptarta vertinimo sistema padeda valdyti ugdymo proceso kokybę. Mokiniais ir tėvams pristatyta mokinių vertinimo sistema leidžia aiškiai stebėti mokinio pažangą bei suprasti mokinio vertinimą kaip procesą (direktorius įsakymas).	Parengti Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos nuostatai (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2024-06-27 sprendimas N.T- (1.3E)-331. Parengta Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (2024-02-01) Nr. V1- 3. DAS reglamentuoja gimnazijos pagal darbo sutartis dirbančių darbuotojų darbo užmokestį. Parengta (2024 m. vasario 14 d. įsak. Nr. V1-48) ir pristatyta mokiniais ir tėvams vertinimo sistema padeda valdyti ugdymo proceso kokybę, leidžia aiškiai stebėti mokinio pažangą bei suprasti mokinio vertinimą kaip procesą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir organizavau naujų erdvių kūrimą gimnazijoje ir skyriuose.	Atliktas gimnazijos aktų salės kapitalinis remontas ir 3 kabinetų remontas (einamasis remontas). Atnaujinta gimnazijos ikimokyklinio–priėmokyklinio ugdymo skyriaus aplinka. Versekos daugiafunkcio centro skyriuje įrengta tinklinio aikštelė.
3.2. Koordinavau mokinių vasaros poilsio organizavimo projektą „Wakacje dla Dzieci z Wileńszczyzny 2024“ bendradarbiaujant su asociacija „Stowarzyszenie Pilscy Patrioci“, Lenkija.	Gimnazijos mokinių grupė (19 mokinių, 8-IVG kl.) dalyvavo vasaros poilsio stovykloje Pilos mieste Lenkijoje.
3.3. Inicijavau dalyvavimą projektų ir programų, teikiančių finansavimą, organizuotuose konkursuose, organizavau projektų vykdymą.	Dalyvauta finansuojamuose projektuose (3) ir kitose programose. Projektai vykdyti Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos skyriaus Versekos daugiafunkciame centre. Projektuose dalyvavo vaikai, jaunimas ir suaugusieji bendruomenės nariai.
3.4. Kvalifikacijos kėlimas.	2024 metais dalyvavau kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose, kursuose (65 val.). Patobulinau savo šių sričių kompetencijas: vadovavimo ir lyderystės kompetencija, ugdymo proceso organizavimas, mokyklos veiklos organizavimas. Dalyvavau ugdymo turinio atnaujinimo programos konsultacijose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			