TVIRTINU

Direktorė

Mirena Garackevič

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA**

**LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS**

**2023–2024 M.M.**

Parengė:

logopedė Kristina Linkevič

Kalesninkai, 2023

**TIKSLAS.** Teikti efektyvią logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems garsų tarimo, kalbos ir kalbėjimo, komunikacijos sutrikimų.

**UŽDAVINIAI:**

1. Atlikti mokinių turinčių garsų tarimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pirminį (pakartotinį) įvertinimą, parengti atitinkamą logopedinę išvadą ir teikti siūlymus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai dėl švietimo pagalbos skyrimo.
2. Didinti logopedines pagalbos veiksmingumą naudojant kuo įvairesnius, šiuolaikiškus kalbos ugdymo būdus bei priemones.
3. Skatinti nuolatinį bendruomenės sutelktumą, siekiant, kad tėvai aktyviai ir atsakingai dalyvautų vaikų kalbinių gebėjimų ugdyme.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Laukiamas rezultatas** | **Rezultato įgyvendinimo įvertinimo būdas** | **Atsakingi asmenys** | **Laikotarpis** |
| **1. ORGANIZACINIAI DRBAI:** | | | | | |
| 1.1. | Įvertinti mokinių tartį, kalbą kalbinius gebėjimus. | Atliktas mokinių kalbinių gebėjimų vertinimas. Parengtas sąrašas. | Kalbos vertinimas, informacijos surinkimas, analizė. | Logopedė | Iki rugsėjo 15 d. |
| 1.2. | Sudaryti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą bei suderinti su rajono Pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT). | Sudarytas sąrašas mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Sąrašą patvirtins Šalčininkų r. sav., Pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas ir logopedai. | Vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas. | Logopedė | Iki rugsėjo 15 d. |
| 1.3. | Sudaryti ir pateikti tvirtinimui gimnazijos vadovui logopedinės pagalbos gavėjų sąrašą. | Sudarytas sąrašas mokinių, kuriems bus teikiamas logopedinė pagalba. | Logopedinės pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas. | Logopedė | Iki rugsėjo 30 d. |
| 1.4. | Pateikti Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą VGK dėl švietimo pagalbos skyrimo. | Bus sudaryti sąrašai mokinių, kuriems reikalinga logopedinė pagalba. Vaiko gerovės komisijoje bus aptarti vaikų sunkumai ir gebėjimai. | Logopedinės pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas. | Logopedė | Rugsėjis |
| 1.5. | Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį. Individualių, pogrupinių (grupinių) kalbos ugdymo programų parengimas. | Tvarkaraštis bus sudarytas atsižvelgiant į pagalbos būtinumą bei kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius. | Pratybų tvarkaraščio sudarymas. | Logopedė | Rugsėjis |
| 1.6 | Aptarti mokinių, lankančių logopedines pratybas pasiekimų aptarimas gimnazijos VGK, pedagogų tarybos posėdžiuose. | Mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių analizė, išsiaiškintas pagalbos efektyvumas, poreikis. | Posėdis, pasitarimas, ataskaitos pristatymas. | Logopedė | I, II pusmečiai |
| **2. DARBAS SU MOKINIAIS:** | | | | | |
| 2.1. | Teikti efektyvią logopedinę pagalbą, Užtikrinti mokymosi džiaugsmo patyrimą pratybose. | Įveikti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Teikiama pagalba užtikrins geresnius vaikų kalbinius gebėjimus. | Pratybos, užsiėmimai. | Logopedė | Pagal sudarytą tvarkaraštį |
| 2.2. | Įgyvendinti projektines veiklas skirtas kalbiniams įgūdžiams ugdyti su priešmokyklinio amžiaus vaikais. | Veiklos paįvairinimas, smulkiosios motorikos, akies – rankos koordinacijos gerinimas. Riešo, rankos paruošimas rašymui, žodyno turtinimas. | Projektinė veikla. | Logopedė | Per mokslo metus |
| **3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS):** | | | | | |
| 3.3. | Teikti individualias konsultacijas tėvams taisyklingos kalbos ugdymo klausimais, aptarti jų vaiko pasiekimus logopedinėse pratybose. | Sudarytos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais. Konsultacijų metu bus suteikiama informacija apie vaikų kalbos raidą, sutrikimus. Pateikiamos rekomendacijos taisyklingos kalbos plėtojimui. | Konsultacijos, susitikimai, lankstinukai. | Logopedė | Pagal poreikį |
| 3.4. | Parengti šviečiamojo pobūdžio informacija tėvams, ją pristatyti. | Tėvams bus pristatyti logopedo darbo ypatumai, pateikti kalbinių gebėjimų įgūdžių ugdymo būdai namuose. | Pristatymai, pranešimai. | Logopedė | Per mokslo metus |
| **4. BENDRADARBIAVIMAS SU GIMNAZIJOS BENDRUOMENE:** | | | | | |
| 4.1. | Teikti pradinių klasių pedagogams, dalykų mokytojams kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo rekomendacijas. | Sudarytos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su mokyklos bendruomene. Konsultacijų metu bus suteikiama informacija apie mokymosi sunkumus, kylančius dėl kalbos sutrikimų. | Pasitarimai, konsultacijos. | Logopedė |  |
| 4.2. | Pravesti integruotą logopedės ir lenkų k. pamoką 1 klasėje. | Kalbinių gebėjimų ugdymas pamokose. Logopedinių metodų pritaikymas pamokose | Integruota pamoka. | Logopedė  Pradinių klasių mokytoja. | Per mokslo metus |
| 4.2. | Pravesti integruotą logopedės ir lietuvių k. pamoką 1 klasėje. | Kalbinių gebėjimų ugdymas pamokose. Logopedinių metodų pritaikymas pamokose. | Integruota pamoka. | Logopedė,  Lietuvių k. mokytoja | Per mokslo metus |
| 4.3. | Organizuoti integruotus lietuvių kalbos ir logopedinius užsiėmimus priešmokyklinėje grupėje. | Kalbinių gebėjimų ugdymas užsiėmimuose. Taisyklingų garsų įtvirtinimas priešmokykliniame amžiuje. | Integruoti užsiėmimai | Logopedė,  Lietuvių k. mokytoja | Per mokslo metus |
| **5. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:** | | | | | |
| 5.1. | Dalyvauti profesinės kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir Lietuvos logopedų asociacijos renginiuose, Šalčininkų rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veikloje. | Logopedo profesinės kompetencijos plėtojimas, užtikrinant kokybišką kalbos ugdymo priemonių rengimą ir taikymą darbe su mokiniais. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis su kolegomis sprendžiant mokymosi sunkumus. | Seminarai, mokymai | Logopedė | Pagal planą |
| 5.2 | Rengti metodines priemones, informacinius lankstinukus. Analizuoti naujausia metodinę literatūrą ir teisės aktus. | Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką kalbos ugdymo priemonių rengimą bei taikymą darbe su mokiniais. | Informacijos rinkimas, susisteminimas, analizė | Logopedė | Per mokslo metus |
| PASTABA. Atžvelgiant į organizuojamus renginius, projektus, konkursus, seminarus, susitikimus (gimnazijoje, mieste, rajone, Respublikoje) ir kitą veiklą, logopedės veiklos planas gali keistis. | | | | | |