



TVIRTINU

Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto

gimnazijos direktorė

Mirena Garackevič

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

PROFESINIO ORIENTAVIMO PLANAS

2022-2023 n.m.

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

PROFESINIO ORIENTAVIMO PLANAS

Tikslas:

1. Užtikrinti gimnazijoje mokinių ugdymą karjerai, profesinį konsultavimą, profesinį informavimą.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save ir kuo įvairesnes profesijas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

1. Padėti rasti ir naudoti su karjera susijusią informaciją.
2. Plėtoti ryšius su švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.
3. Panaudoti mokinių tėvų, buvusių mokinių profesinę patirtį, ruošiant mokinius gyvenimui.
4. Supažindinti mokinius su informacija apie tos pačios ir aukštesnės pakopos studijas, švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles;
5. Vykdyti mokinių profesinį konsultavimą ir informavimą (individualų ir grupinį).

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Gimnazijos profesinio orientavimo plano parengimas	2022–10	J. Markel UK grupė	Pagal parengtą planą vykdoma profesinio orientavimo veikla; metinis profesinio orientavimo veiklos planas; metinė veiklos ataskaita.
2.	Dalyvavimas ugdymo karjerai koordinatoriams skirtuose rajono, šalies renginiuose (seminaruose)	Per metus	S.Sankovska UK grupė	Gerės profesinio orientavimo kokybė, plėsis PO koordinatoriaus kompetencijos.
3.	Teikti informaciją karjeros planavimo klausimais gimnazijos interneto puslapyje	Nuolat	S. Sankovska	Didės mokinių susidomėjimas profesijomis
3.1.	Informacinių leidinių (plakatai, lankstinukai) iš švietimo įstaigų (kolegijų, universitetų, profesinių mokyklų ir pan.), darbo rinkos pristatymas gimnazijos internetiniame puslapyje, FB profilyje	Per metus	S. Sankovska UK grupė	Teikiama informacija apie švietimo įstaigų pasiūlą
3.2.	Supažindinti ir mokyti naudotis AIKOS duomenų baze, LAMA BPO ir kitais internetiniais tinklalapiais (II–IV gimn. kl.) Supažindinti IV G klasių mokinius su studentų 2023 m. priėmimo sąlygomis. 2023 m.	Per visus metus	S. Sankovska J.Norkūnienė J.Aidukonienė	Mokiniai mokės susirasti informaciją apie studijas ir mokymo programas

	bendrojo priėmimo rezultatai, minimalūs konkursiniai balai, populiariausios studijų programos, studijų norminės kainos.			
4.	Konsultuoti mokinius, susidarant individualius karjeros planus, analizuoti poreikius	Per metus	S. Sankovska UK grupė	
4.1.	Individualios ir grupinės konsultacijos. Supažindinimas su naujausiais dokumentais, reglamentuojančiais priėmimo į įvairias ugdymo įstaigas 2023 m. taisykles ir jų pakeitimus	Nuolat	S. Sankovska UK grupė	Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba, ir teikiamos rekomendacijos mokiniams
4.2.	Individualios konsultacijos dėl profesijų ir studijų	Per metus	S. Sankovska	
4.3.	Mokinių informavimas apie mokymosi galimybes įvairiose ugdymo įstaigose baigus II gimnazijos klasę. Supažindinimas su priėmimo taisyklėmis.	Balandis, gegužė	Klasių vadovai, S. Sankovska	Mokiniai geriau pažins save, profesijų pasaulį, studijų kelius, gebės išsikelt gyvenimo tikslus
4.4.	Supažindinti II G klasių mokinius su vidurinio ugdymo aprašu	Balandis	J. Markel Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokiniai geriau pažins save, gebės išsikelt mokymosi tikslus
4.5.	Integruotos mokomųjų dalykų su ugdymu karjerai pamokos	Nuolat	Dalykų mokytojai	Mokiniai artimiau susipažins su įvairių profesijų ypatumais
5.	Aktyvinti profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą:	Per metus	S. Sankovska	
5.1.	„Sėkmės“ pamoka (susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais)	Per metus	S. Sankovska	2–3 netradicinės pamokos, mokytojai ir mokiniai įgis naujų patirčių (pagal galimybes)
5.2.	KARJEROS projektas 5-IVG klasių mokiniams “Tėvų profesijas“	Per metus	Klasių vadovai	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis
5.3.	Karjeros diena tėvų darbovietėje	Birželis		Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, ugdomas verslumas, lyderystė stiprėja darbo grupėmis įgūdžiai, tvirtėja bendravimas su soc. partneriais (pagal galimybes)
5.4.	Klasės valandėlės profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai temomis.	Per metus	S. Sankovska 5–8 ir I–IV gimn. kl. klasių	Grupinių diskusijų, profesinio problemų sprendimo metodu

			auklėtojai.	principu padedama mokiniams pasirinkti profesiją.
6.	Tęsti ryšius su įmonėmis ir švietimo įstaigomis	Per metus	UK grupė	
6.1.	Išvyka į parodą „STUDIJS 2023“, LITEXPO Lietuvos parodų ir kongresų centre Vilniuje (II–IV gimn. kl.).	Pagal LITEXPO parodų tvarkaraštį	S.Sankovska Klasių vadovai	Sužinos naujausias žinias apie aukštųjų mokyklų priėmimo taisykles, apie siūlomas studijuoti studijų programas
6.2.	Susitikimai, konsultacijos su darbo rinkos konsultantais, universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais, studentais, įstaigų, įmonių atstovais I–IV gimn. kl.	Keletą kartų per metus	S.Sankovska Klasių vadovai	Realiai įvertinamos mokinių asmeninės savybės ir padedama jiems išsirinkti tinkamų specialybių grupes
7.	Karjeros ugdymo ataskaitos pristatymas	Birželis	S.Sankovska	Mokytojų tarybos posėdyje supažindinama su karjeros ugdymo veikla

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS MOKINIŲ
PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ PLANAS

UGDYMAS KARJERAI				
Mokinių grupės	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1-4 kl -3 val.	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis, apie profesijas, darbo pasaulį, integruojant į pamokų veiklą	Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)	S. Sankovska Pradinių klasių mokytojai	
5-8 – 4 val.	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis .apie darbo pasaulį, integruojant į klasės valandėles, į pamokų turinį.	Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)	S. Sankovska Klasių vadovai	
I-II -6 val.	<p>1. Susipažinimas su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass</i>, <i>Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.).</p> <p>2. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis, (apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes</p> <p>3.Pažintis su darbo ieška ir įrankiais</p>	<p>Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)</p> <p>Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)</p>	S. Sankovska	<p>Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass</i>, <i>Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.).</p> <p>Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros</p>

				planą, atliepantį praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą;
III-IV -6 val.	<p>1. Susipažinimas su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokyti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass</i>, <i>Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.).</p> <p>2. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis, (apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes</p> <p>3. Pažintis su darbo ieška ir įrankiais</p>	<p>Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)</p> <p>Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)</p> <p>Per metus (1 užsiėmimas kiekvienai mokinių grupei)</p>	S. Sankovska	<p>Išmokyti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass</i>, <i>Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.).</p> <p>Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros planą, atliepantį praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą;</p>
KONSULTAVIMAS				
Mokinių grupės	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
5-8 kl. – 1 val.	Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt , www.euroguidance.lt	Per metus (1 užsiėmimas visai mokinių grupei)	S. Sankovska	Mokiniai pažins savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.
I-II kl.– 3 val.	Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt , www.euroguidance.lt Karjeros plano kūrimas grupėje	<p>Per metus (1 užsiėmimas visai mokinių grupei)</p> <p>Per metus (1 užsiėmimas visai mokinių grupei)</p>	S. Sankovska	<p>Mokiniai pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.</p> <p>Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti</p>

	<p>Individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (karjeros plano ir įsivertinimo testo rezultatų aptarimas individualiai)</p> <p>Grupinės konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas)</p>	<p>Pagal mokinių poreikius (Kiekvienam mokiniui 10 min. individ konsult. per metus)</p> <p>Per metus (15 min. visai mokinių grupei)</p>	<p>karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą.</p> <p>Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą.</p> <p>Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis.</p>
III-IV kl. - 3 val.	<p>Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt, www.euroguidance.lt</p> <p>Karjeros plano kūrimas grupėje</p> <p>Individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (karjeros plano ir įsivertinimo testo rezultatų aptarimas individualiai)</p>	<p>Per metus (1 užsiėmimas visai mokinių grupei)</p> <p>Per metus (1 užsiėmimas visai mokinių grupei)</p> <p>Pagal mokinių poreikius (Kiekvienam mokiniui 10 min. individ. konsult. per metus)</p>	<p>Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.</p> <p>Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą.</p> <p>Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą.</p>

	Grupinės konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas)	Per metus (15 min. visai mokinių grupei)		Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis.
INFORMAVIMAS (Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt.)				
PROFESINIS VEIKLINIMAS (Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis).				
Profesinio veiklinimas (Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis).	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1-4 kl. - 2 val.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose.	Per metus (2 susitikimai/arba 1 ekskursija, užsiėmimai visai mokinių grupei)		Mokiniai susipažins su profesijomis ar bent vienu sektoriumi.
5-8 kl. - 4 val.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose.	Per metus (2 susitikimai/arba 1 ekskursija, užsiėmimai visai mokinių grupei)		Susipažinti su ne mažiau kaip trimis profesijomis arba bent vienu sektoriumi.
I-II kl. – 6 val.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose.	Per metus (3 -4 susitikimai/arba 1 ekskursija, užsiėmimai visai mokinių grupei)		Susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis ir bent vienu sektoriumi.
III-IV kl. 6 val.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose. INFORMAVIMAS Supažindinimas su naujausiais dokumentais, reglamentuojančiais priėmimo į įvairias ugdymo įstaigas 2022 m. taisykles ir jų pakeitimus Supažindinimas su LAMA BPO	Per metus (2 susitikimai/arba 1 ekskursija, užsiėmimai visai mokinių grupei) Per metus (2 užsiėmimai visai mokinių grupei)		Susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis arba bent vienu sektoriumi. Mokiniai mokės susirasti informaciją apie studijas ir mokymo programas