TVIRTINU

 Direktorė

 Mirena Garackevič

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS**

**2024–2025 M.M.**

Parengė: socialinė pedagogė Ana Palevič

Kalesninkai, 2024

**Tikslas.** Rūpintis mokinių socialine gerove, padėti įgyvendinti jų teisę į mokslą bei sudaryti sąlygas pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

**Uždaviniai.**

1. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, sprendžiant jų mokymosi problemas. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, teikiant jiems reikiamą informaciją ir pagalbą.
2. Laiku pastebėti ir spręsti lankomumo, nenoro mokytis, emocijų ir elgesio, patyčių, smurto apraiškų problemas.
3. Būti tarpininku gimnazijos bendruomenėje įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidimu susijusiais klausimais.
4. Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, vykdyti prevencines programas, organizuoti švietėjišką darbą gimnazijos bendruomenei.

**VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veikla** | **Laikotarpis** | **Atsakingi asmenys** | **Laukiamas rezultatas** | **Rezultato įgyvendinimo įvertinimo būdas** |
| 1. **ORGANIZACINIAI DARBAI:**
 |
| 1.1. | Atnaujinti gimnazijos 2023–2024 m. m. socialinį pasą. Klasės socialinio paso pristatymas ugdomosios klasės vadovams. | Spalis – lapkritis | Socialinė pedagogėKlasių vadovai | Analizuojant klasių socialinius pasus, bus sudarytas bendras gimnazijos socialinis pasas. Surinkti duomenis pagalbos teikimui pagal mokinių poreikius.  | Anketavimas, informacijos surinkimas ir analizė |
| 1.2. | Pilietinių iniciatyvų, akcijų, skatinančių bendruomenės susitelkimą, veikimą kartu, organizavimas. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė, VGK, administracija~~.~~ | Numatyta konkreti pagalba sistemingai pamokų nelankantiems vaikams. | Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo analizė ir vykdymas. |
| 1.3. | Pranešimų apie patyčias analizė. Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planavimas ir įgyvendinimas. „Patyčių dėžutės“ administravimas.  | Pagal poreikį  | Socialinė pedagogė VGK | Sprendžiamos patyčių apraiškų problemos, vykdoma prevencija.  | Individualūs prevenciniai pokalbiai, grįžtamojo pobūdžio informacija tėvams. |
| **2. DARBAS SU MOKINIAIS:** |
| 2.1. | Teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams sprendžiant įvairias socialines problemas, konsultuoti rūpimais klausimais.  | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Gimnazijos mokiniams bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų gimnazijos mikroklimatą. Laiku bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, pasiūlyta atitinkama pagalba, priemonių planai. | Konsultacijos, pokalbiai, diskusijos, užsiėmimai, bendradarbiavimas su tėvais. |
| 2.2. | Vykdyti mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevenciją. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė, klasių vadovai | Išsiaiškinus praleistų pamokų ir vėlavimo į pamokas priežastis sumažės praleistų pamokų skaičius.  | Stebėsenos vykdymas, lankomumo analizė. |
| 2.3. | Teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.  | Pagal individualius atvejus | Socialinė pedagogė | Teikiama mokymosi pagalba, užtikrinamas įtraukiojo ugdymo realizavimas gimnazijoje. | Individualus pokalbiai, VGK posėdžiai, užsiėmimai, socialinių įgūdžių ugdymas. |
| 2.4. | Parengti gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašą | Rugsėjis |  | Parengtas ir pristatytas socialinės pilietinės veiklų krypčių sąrašas. | Rugsėjis. |
| 2.5. | Koordinuoti Mokinių tarybos veiklą.  | Per mokslo metus | Socialinė pedagogėMokinių tarybos nariai | Organizuotas mokinių užimtumas. Aktyvus mokinių dalyvavimas gimnazijos veikloje. | Susitikimai, diskusijos, mokinių interesų atstovavimas, turiningo laisvalaikio organizavimas mokiniams. |
| 2.6. | Individualus ir grupinis darbas su gimnazijos mokiniais, turinčiais elgesio, lankomumo problemų. | Pagal individulius atvejus | Socialinė pedagogė | Sprendžiamos mokinių problemos, koreguojamas elgesys. | Individualūs prevenciniai pokalbiai, grįžtamojo pobūdžio informacija tėvams. |
| 2.7. | Vykdyti elektroninių cigarečių gimnazijos teritorijoje naudojimo kontrolė ir prevenciją. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Sukurtas elektroninių cigarečių paėmimo iš mokinių algoritmas.Vykdoma prevencija, mažinamas žalingų įpročių paplitimas.  | Individualūs prevenciniai pokalbiai, grįžtamojo pobūdžio informacija tėvams. |
| 2.8. | Vykdyti mokinių, nuolat pažeidžiančių (ir pažeidusių 2023-2024) Vidaus darbo tvarką mokiniams) lankomumo, elgesio kontrolė.  | Pagal individulius atvejus | Socialinė pedagogė | Laiku užtikrinama ir suteikiama pagalba netinkamai besielgiantiems mokiniams, sprendžiamos jų socialinės pedagoginės ir kt. problemos.  | Pamokų stebėsena, elgesio stebėsena mokykliniame autobuse ir kt. Aptarimas VGK |
| **3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)** |
| 3.1. | Bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu sprendžiant iškilusias problemas. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų sprendimo būdų.  | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė | Tėvams (globėjams, rūpintojams) bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, esant būtinybei bus organizuojama kompleksinė pagalba. | Susitikimai gimnazijoje,skambučiai telefonu, raštų siuntimas. |
| 33.2. | Dalyvauti tėvų susirinkimuose. Vykdyti tėvų švietimą, konsultavimą vaikų ugdymo klausimais.  | Per mokslo metus | Socialinė pedagogėKlasių vadovai | Sustiprėja mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. | Pranešimų pristatymas, pokalbiai. |
| 3.3. | Organizuoti pranešimus tėvams aktualiomis su vaiko ugdymu susisijusiomis temomis. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogėŠvietimo pagalbos specialistai | Pristatyti informaciniai pranešimai tėvams aktualiomis temomis (pozityvus auklėjimas, prevencija, pagalba ir pan.) | Pranešimų pristatymas, pokalbiai. |
| **4. BENDRADARBIAVIMAS SU GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ:** |
| 4.1. | Bendradarbiauti su pedagogais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais sprendžiant mokinių įvairaus pobūdžio problemas. | Nuolat | Socialinė pedagogė | Komandinis darbas sprendžiant probleminio elgesio vaikų problemas.  | Atvejo analizė.Klasės mikroklimato stebėjimas.Trišalių pokalbių organizavimas.Specialistų konsultacijos.Darbas vaiko gerovės komisijoje. |
| 4.2. | Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.  | Pagal poreikį | Socialinė pedagogėVGK nariai | Vaiko gerovės užtikrinimas. Pagalba mokiniams. | Posėdžiai, pasitarimai. |
| 4.3. | Bendradarbiauti su seniūnijos, savivaldybių atvejo vadybininkais, socialiniais darbuotojais, socialiniais partneriais (TBK, VTAĮT ir kt.).  | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė | Sisteminga informacija apie mokinio gyvenamąją aplinką, jo šeimos problemas, reikalui esant bus teikiama kompleksinė pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams. | Konsultacijos, posėdžiai, mokinių interesų atstovavimas. |
| **5. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ VEIKLA:** |
| 5.1. | Organizuoti akciją, užsiėmimus Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.  | Lapkritis | Socialinė pedagogė | Bus ugdomi mokinių empatijos, pagarbos vien kitiems įgūdžiai. | Akcijos, prevenciniai užsiėmimai. |
| 5.2. | Vykdyti veiklas „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. | Kovas | Socialinė pedagogė,VGK nariai | Visą kovo mėnesį gimnazijoje bus vykdomos veiklos, skirtos patyčių prevencijai ir kitokio žeminančio elgesio. | Akcijos, prevenciniai užsiėmimai. |
|  5.3.  | Organizuoti mokinių sveikatos priežiūros, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimą, dalyvavimą sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose. | Visus mokslo metus | Socialinė pedagogėŠvietimo pagalbos specialistai | Užtikrintas sistemingas mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. | Akcijos, renginiai, projektinė veikla, užsiėmimai. |
| 5.4.  | Inicijuoti ir dalyvauti su mokiniais prevenciniuose renginiuose ir projektuose | Visus mokslo metus | Socialinė pedagogė Dalykų mokytojai | Sistemingai įgyvendinama prevencinė veikla dalykinėje sistemoje. Sustiprės prevencinis darbas gimnazijoje, akcijų, užsiėmimų ir paskaitų metu mokiniai įgis naujų socialinių įgūdžių. | Klasės valandėlės, integruotos pamokos, mokymai su lektoriais. |
| 5.5. | Projekto „Atrask fizinio aktyvumo džiaugsmą “ veiklų įgyvendinimas. | Rugsėjis – gruodis  | Socialinė pedagogėVisuomenės sveikatos priežiūros specialistas. | Įgyvendintos veiklos sustiprins gimnazijos mokinių žinias apie fizinio aktyvumo naudą organizmui. Bendros Sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tarpusavio veiklos išugdys mokinių gebėjimą bendradarbiauti ir kartu sąveikauti. | Užsiėmimai, renginiai, išvykos. |
| **6. TIRIAMOJI VEIKLA:**  |
|  6.2.  | Organizuoti tyrimus gimnazijos mikroklimato, motyvacijos, lankomumo, patyčių mąsto paplitimo ir pan. temomis.  | Spalis – gegužė | Socialinė pedagogė | Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, išsiaiškinti patyčių mąstą, gimnazijoje vyraujanti mąstą.  | El. apklausa, diskusijos, interviu, pokalbiai. |
| **7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:** |
|  7.1. | Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, bei Šalčininkų r. socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veikloje. | Pagal planą | Socialinė pedagogė | Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi. | Seminarai, kursai. |
|  7.2.  | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.  | Mokslo metų eigoje | Socialinė pedagogė | Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą. | Lankstinukai, atmintinės, pranešimai. |

**PASTABA.** Atžvelgiant į organizuojamus renginius, skelbiamus projektų rašymo konkursus, seminarus, susitikimus (gimnazijoje, mieste, rajone, šalyje) ir kita veiklą, socialinės pedagogės planas gali keistis.