

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Pradinio ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų sėkmingam mokymuisi.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Nustatyti optimaliausią pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti.

3.2. Pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams, pažangai pasiekti.

3.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti kompetencijų, žinių ir gebėjimų.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinių žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015

m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

7. Gimnazija, rengdama pradinio Ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenimis.

8. Gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planą rengė gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (2020 m. gegužės 4 d. Nr. VI-61) vieneriems mokslo metams. Į ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais yra įtraukiami mokytojai, mokiniai ir tėvai.

9. Rengiant gimnazijos Ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti ir atnaujinti sprendimai dėl:

9.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

9.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

9.3. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

9.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

9.5. švietimo pagalbos teikimo;

9.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

9.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

9.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo.

10. Gimnazijos ugdymo planą įsakymu tvirtina gimnazijos vadovas iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su gimnazijos taryba ir steigėju ar jo įgaliotu asmeniu.

11. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje adresu www.narbuto.salcininkai.lm.lt.

III SKYRIUS UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

12. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo procesas baigiasi 2021 birželio 5 d.

13. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių trukmė: pirmas pusmetis: nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 22 d.; antras pusmetis: nuo sausio 22 d. iki birželio 5 d.

14. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės). Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

15. Ugdymo procese 1-4 klasių mokiniams ir priešmokyklinės / ikimokyklinės grupės ugdytiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 20 ugdymo dienų.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
-----------	-----------	----------

Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	2021-06-10	2021-08-31

16. Mokykla gali keisti atostogų datas suderinusi su steigėju ar jo įgaliotu asmeniu.

17. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba, steigėju ar jo įgaliotu asmeniu.

18. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pradinio ugdymo programos ugdymo plano 15 priede.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

19. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

20. Dalykų mokymas vyksta tautinės mažumos (lenkų) kalba.

21. Ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo programą yra suskaidomas į atskirus dalykus ir organizuojamas pamokos forma. Pamokos laikas konkrečioje klasėje nustatomas vadovaujantis Higienos norma: (Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 "Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai" patvirtinimo 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284)1 klasėje pamokos trukmė - 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

22. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitomis mokymosi organizavimo formomis (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.). Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma, nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė nebūna ilgesnė kaip 90 min.

23. Formalioji ugdymo veikla per dieną trunka ne ilgiau nei 5 pamokos 1 klasėje ir ne ilgiau negu 6 pamokos 2-4 klasėse. Tarp ugdymo(si) veiklų numatomos ne trumpesnės kaip 10 min. pertraukos. Dvi pertraukos po 20 min. skirtos pietums.

24. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

25. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

26. Pradinio ugdymo programos klasės į grupes nedalijamos.

27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir kt. 2020–2021 mokslo metais mokinių pažintinei veiklai skiriama 10 ugdymosi dienų:

Eil.	Mėnuo	Pažintinė veikla
-------------	--------------	-------------------------

Nr.		
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena
2.	Spalis	Mokytojų diena
3.	Spalis	Rudens švente
4.	Gruodis	Naujametinis karnavalas
5.	Sausis	Senelių diena
6.	Kovas	Užgavėnės.
7.	Gegužė	Šeimos švente
8.	Gegužė	Motinos diena
9.	Gegužė	Mokslo metų pabaigos renginių diena Vaiko gynimo diena
10.	Per mokslo metus	Edukacinių išvykų dienos

28. Gimnazija nusprendė mokiniams skirti užduotis į namus ir užtikrina, kad užduotys:

28.1. atitiks mokinio galias;

28.2. bus naudingos tolesniam mokymuisi;

28.3. nebus užduodamos atostogoms;

28.4. nebus skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

29. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.

30. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimą gimnazijoje reglamentuoja 2017 m. gruodžio 22 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-223 patvirtintas *Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas*. Dokumentas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje adresu www.narbuto.salcininkai.lm.lt (Gimnazijos veikla → Dokumentai).

31. Gimnazija užtikrina sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. (Reglamentuota: 2017 m. gruodžio 22 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-221 patvirtintame *Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos apraše*. Dokumentas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje adresu www.narbuto.salcininkai.lm.lt (Gimnazijos veikla → Dokumentai)). Švietimo pagalbą mokiniams reglamentuoja 2019 m. birželio 27 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-128 patvirtintas *Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas*. Dokumentas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje adresu www.narbuto.salcininkai.lm.lt (Gimnazijos veikla → Dokumentai).

32. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Šalčininkų r. Kalesninkų L. Narbuto gimnazijos pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos 2019-2020 m. m. Pradinio ugdymo programos Ugdymo plano (7 priedas)

33. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	140
Gimtoji kalba (lenkų)	490	490	980
Lietuvių kalba	315	350	665

Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	105	245
Muzika	140	140	280
Fizinis ugdymas *	210	210	420
Iš viso	1890	1960	3850

Pastaba:

* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

34. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba	5	4	5	5	19
Užsienio kalba – (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas *	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	28	28	28	110
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (lietuvių kalbos tobulinimui)		1			1
Neformalusis švietimas	Pradiniam ugdymui skiriami neformaliojo švietimo būreliai: IT būrelis - 1 val.; muzikos būrelis – 1 val.				2

Pastaba:

* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

35. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

36. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

37. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Viena valanda 2 klasėje skiriama lietuvių kalbos pagilintam mokymui.

38. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazija padeda įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

38.1. Neformaliojo švietimo valandos 2020-2021 m. m. skiriamos: 1 valanda mokinių IKT gebėjimams lavinti ir 1 valanda muzikiniam gebėjimams lavinti.

38.2. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

39. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis negu 7 mokiniai. Mokinių skaičių pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

40. Pradinio ugdymo programos ugdymo plano prieduose išdėstytos nuostatos dėl:

40.1. Planų ir programų rengimo tvarkos (UP 1 priedas);

40.2. Planų ir programų rengimo formų:

(ilgalaikio, trumpalaikio, klasės auklėtojo, neformaliojo švietimo, pritaikytos/individualizuotos ugdymo planų /programų formų (UP 2,3,4,5,6 priedai);

40.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (UP 7 priedas).

V SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

41. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

41.1. Dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

41.2. Kalbinis ugdymas:

41.2.1. Lietuvių kalbos mokymas(is):

41.2.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

41.2.1.2. gimnazijoje lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

41.2.1.3. lietuvių kalbos mokoma(si) integruotai:

41.2.1.3.1. į kitus mokomuosius dalykus, mokomus lenkų kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai (mokytojai naudoja pratybų sąsiuvinius ir mokymo(si) priemones lietuvių kalba; mokiniams pateikiamas sąvokų, terminų, apibrėžimų vertimas į lietuvių kalbą);

41.2.1.4. siekiant išlyginti pamokų skaičių pradinėse klasėse, iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriama viena lietuvių kalbos pamoka 2 klasės mokiniams.

41.2.2. Gimosios kalbos (lenkų) mokymas(is):

41.2.2.1. gimosios kalbos (lenkų) gimnazijoje mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimosios kalbos programą.

41.2.3. Užsienio kalbos mokymas(is):

41.2.3.1. užsienio kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

41.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną kalbą iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų: anglų;

41.2.3.3. užsienio kalbai mokytis 2 - 4 klasėse skiriamos po 2 pamokos per savaitę.

41.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

41.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, dalis (viena ketvirtoji) dalykui skiriamo laiko vykdoma tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose. Tai nurodoma trumpalaikiuose planuose;

41.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Tai nurodoma trumpalaikiuose planuose.

41.4. Fizinis ugdymas:

41.4.1. gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

41.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

41.4.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.4.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

41.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

41.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

41.5.1. technologiniam ugdymui gimnazijoje skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte. Tai nurodoma trumpalaikiuose planuose.

41.5.2. Mokiniai besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos) direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas ir saugumo priemonės jiems nedalyvaujant pamokose.

41.6. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

41.6.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

41.6.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

41.6.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655 (UP 8 priedas)

41.6.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941; (UP 9 priedas)

41.6.1.4. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos:

41.6.1.4.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 331197); (UP 10 priedas)

41.6.1.4.2. tarptautinės programos: „Žipio draugai“ (1 kl.), „Obuolio draugai“ (2 kl.), „Įveikime kartu“ (4 kl.);

41.6.1.5. etninės kultūros ugdymas (per neformalųjį švietimą, etninei kultūrai skiriant 1 val. per savaitę patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651); (UP 11 priedas)

41.6.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas; informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų; (UP 12 priedas)

41.6.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“; (UP 13 priedas)

41.6.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, mokomųjų dalykų trumpalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas aukščiau išvardintų programų turinys.

41.6.3. Elektroniniame dienyne pradinio ugdymo mokytojai, tikybos, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse, fiksuoja integruojamų programų turinį pamokos temos pastabos skiltyje.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

42. Gimnazija atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

44. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

45. Gimnazijoje nėra psichologo ir specialiojo pedagogo specialistų. Tuo atveju, kai pedagoginė psichologinė tarnyba ar mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, kiekvienam mokiniui skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus (nuo 2 iki 4 pamokų per savaitę) individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai. Ši pagalba mokiniams organizuojama pedagoginėje psichologinėje tarnyboje arba kitoje savivaldybės ugdymo įstaigoje, taip pat, suderinus su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, perkamos švietimo specialistų paslaugos iš kito savivaldybės ar kitų įstaigų pagal nustatytus įkainius.

46. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

47. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

47.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

47.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

47.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

48. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, programos rengiamos pagal nustatytą formą (UP 6 priedas).

VII SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

49. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“

50. Gimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą mokosi vienas specialiųjų poreikių mokinys. Jam pradinio ugdymo programa individualizuojama. Ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu.

51. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

51.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių.

51.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

- 52.1. Vienas iš tėvų (globėjų) pateikia gimnazijos vadovui prašymą dėl vaiko mokymo namie;
- 52.2. prie prašymo pridedama gydytojų konsultacinės komisijos pažyma;
- 52.3. mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas gimnazijos vadovo įsakymu;
- 52.4. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);
- 52.5. suderinus su mokinio tėvais (globėjais) mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;
- 52.6. vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;
- 52.7. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;
- 52.8. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 385 metinių (11 savaitinių) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 455 metinių (13 savaitinių) pamokų;
- 52.9. mokytojas elektroniniame dienyne sukuria naują grupę, pasirinkdamas grupės tipą: namų mokymas, įtraukia mokinį į grupę, įrašo vedamas pamokas į savo tvarkaraštį ir pildo kiekvieną prarastą pamoką.

IX SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, Pradinio ugdymo programos dalį priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

53.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

53.2. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

53.3. informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

53.4. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

53.5. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir t.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

53.6. numato mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos forma ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikiamas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

53.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

53.8. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvukusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

53.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

53.10. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikiamas numatomas keleriems (2-4) metams.

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ L. NARBUTO GIMNAZJOS
PLANŲ IR PROGRAMŲ RENGIMO TVARKA**

1. 1-4 klasėms mokytojai rengia ilgalaikius ir trumpalaikius planus remdamiesi Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 2433 (Žin., 2008, Nr. 99 – 3848).
2. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai ir neformaliojo švietimo programos aprobuojamos metodinėse grupėse, ilgalaikiai planai derinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui iki 2020 m. rugpjūčio 30 d. imtinai. Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki 2020 m. rugpjūčio 30 d. imtinai. Individualizuotos dalykų programos derinamos Vaiko gerovės komisijoje iki 2020 m. rugpjūčio 30 d. imtinai.
3. Ilgalaikiai dalykų planai rengiami dvejiems mokslo metams, trumpalaikiai planai – mokslo metams. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams. Individualizuotos programos – pusmečiui.
4. Planai ir programos turi derėti su:
 - klasės ir mokinio pasirengimo lygiu, psichofizinėmis galiomis;
 - gimnazijos intelektualine, materialine ir technologine baze;
 - gimnazijos tikslais ir uždaviniais;
 - pasirinktais vadovėliais, mokymo priemonėmis.
5. Planas ar programa per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami.
6. Planai ir programos laikomos gimnazijoje ir prireikus pateikiamos gimnazijos vadovams ar vizituojantiems specialistams.

ŠALČININKŲ RAJONO KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

Dalykas _____

Klasės _____ Valandų skaičius _____

Mokytojas _____

Programa _____

ILGALAIKIS PLANAS _____ metams

Aprobuota:
Metodinės grupės posėdyje
Data.....Protokolo Nr.

Suderinta:
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui -
Data..... Parašas.....

I. TIKSLAS:**II. UŽDAVINIAI:****III. VERTINIMAS****IV. BENDROJI INFORMACIJA:**

____pamokų per savaitę, _____ pamokų per mokslo metus.

V. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS**VI. TRUMPA KLASĖS CHARAKTERISTIKA**

(Nusistatyti mokinių turimą patirtį, apibūdinti jų mokymosi galimybes, apibūdinti mokinių veiklą, elgesį, motyvaciją, mokymosi stilius, poreikius.)

Klasėje _____mok., iš jų: gabių _____mok.
vidutiniškai gabių _____mok.
silpnos motyvacijos _____mok.
pritaikyta programa _____ individualizuota programa _____mok.

Nr.	Tema (BP)	Val. sk.	Gebėjimai pagal BP	Darbo būdai, metodai, integracija	Vertinimas	PASTABOS (diferencijacija)

ŠALČININKŲ RAJONAS KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

Dalykas _____

Klasė _____ Valandų skaičius _____

Mokytojas _____

Programa _____

TRUMPALAIKIS PLANAS _____

Aprobuota:

Metodinēs grupēs posēdyje

Data.....Protokolo Nr.

TRUMPALAIKIS PLANAS

Nr.	Tema	Valandų skaičius	Gebėjimai pagal BP	Darbo būdai, metodai, integracija	Vertinimas	PASTABOS (diferencijacija)

2020 – 2021 m. m.
Pradinio ugdymo programos
Ugdymo plano
4 priedas

ŠALČININKŲ RAJONO KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

_____ klasės auklėjamieji planai
2020-2021 m. m.

Mėnuo _____

Klasės valandėlės temos (veikla)	Popamokiniai renginiai	Bendradarbiavimas su auklėtinių tėvais	Profesinis orientavimas
1. 2. 3. 4.			

Pastabos:

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ L. NARBUTO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
PROGRAMA

Klasė _____
Mokslo metai _____
Programos paskirtis _____
Tikslas ir uždaviniai _____
Literatūra _____

Nr.	Tema	Val. sk.	Bendrieji tikslai ir uždaviniai	Bendrieji darbo būdai ir metodai	Pastabos

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

Mokinio vardas, pavardė.....
Klasė
Mokslo metai..... pusmetis
Dalykas.....

PRITAIKYTA / INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA
(reikalinga pabraukti)

Mokytojas:.....
Kurios bendrojo ugdymo klasės programą labiausiai atitinka realios mokinio žinios?
Mokinio gebėjimai

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mokytojo
tikslai:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mokymo
būdai:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Naudojami
vadovėliai:.....
.....
.....
.....

Išmokimo žymėjimas: 0 – neišmoko, S – silpnai išmoko, G – gerai išmoko

[illegible]

Iškiliuos ugdyo probleos:

Mokytojo vardas, pavardė (parašas)

Tēvu (globēju) vardas, pavardē
(parašas)

SUDERINTA
VGK pirmininkas

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)

2020-2021 m. m.

**ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJOS
PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO
TVARKOS APRAŠAS**

Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis; pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.

Vertinimo uždaviniai:

- padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
- padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti ir personalizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;
- planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokiniams visokeriopą pagalbą.

Vertinimo sistema:

- 1 – 4 klasėje taikoma **idiografinė** (individualios pažangos, t. y. esami mokinio pasiekimai lyginami su ankstesniais jo pasiekimais) vertinimo sistema: **formuojamasis** (žodžiu ir raštu), **diagnostinis** ir **apibendrinamasis** vertinimas.
- Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
- Informaciją apie mokinių mokymosi rezultatus mokytojas kaupia vertinimo aplankuose.
- Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

Formuojamasis vertinimas

- Didžioji dalis (apie 90%) informacijos mokiniui yra pateikiama žodžiu, įvairiomis neverbalinėmis priemonėmis (gestu, mimika ir pan.) ar trumpais komentarais: mokinių darbuose, e-dienyne, mokinių pasiekimų aprašai (I- II pusmečiai) ir asmens bylose.
- Po ištaisyto rašto darbu gali būti rašomas komentaras sąsiuvinyje arba e-dienyne (pasirinktinai).
- Vertinant mokinio pasiekimus žodžiu (o po rašto darbu rašant komentarą) nurodoma, ką mokinyss **jau geba** ir ko **negeba**.
- Už kasdienį mokinio darbą nebūtinai rašomas komentaras, vertinimas. Baigus temą, ciklą, skyrių ar pan., mokinių mokymosi pasiekimai vertinami komentarais e- dienyne.

Diagnosticinis vertinimas

- Kontroliniai darbai, testai, savarankiški darbai, mokslo metų baigiamieji darbai nevertinami lygiu.
- Darbuose, kurie vertinami taškais, balais, nurodomas surinktų taškų skaičius ir po jais arba e-dienyne (pasirinktinai) parašomas trumpas mokytojo komentaras, kuriame įvardinami mokinio pasiekimai bei padarytos klaidos.
- Mokinių parašyti diagnostiniai darbai aptariami klasėje, nurodomos būdingiausios klaidos ir kaip jos turi būti taisomos.

Apibendrinamasis vertinimas

- Pusmečio pabaigoje atliekamas apibendrinamasis vertinimas, vadovaujantis mokinių pasiekimų lygių požymiais: *nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis* (Pradinio ugdymo programos bendrasis planas), kuris fiksuojamas e-dienyne. (Priedas nr. 1)
- Dorinio ugdymo pasiekimų skiltyje nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje, įrašant „pp“ arba „np“.
- Informaciją apie mokinių padarytą pažangą pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokytojai teikia gimnazijos vadovams.
- Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

Informacija tėvams

- Tėvams informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą teikiama:
 - *žodžiu* (individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai);
 - *raštu* (komentarai sąsiuvinuose, e-dienyne, diagnostinių darbų įvertinimas);
 - *trišalių pokalbių metu (mokinys-mokytojas-tėvai)*;
 - *pagal klasės mokytojo ir tėvų susitarimą*.

Kas tikrinama ir ištaisoma I-IV klasėse

I –oje klasėje:

- Tikrinamas naujai išmoktų raidžių rašymas (eilutėje pažymima keletas taisyklingiausiai parašytų raidžių), skaitmenų taisyklingas rašymas.
- Taisomas **netaisyklingas** raidžių jungimas.
- Patikrinamuosiuose rašto darbuose ištaisomos visos klaidos.

II –oje klasėje:

- Tikrinami ir įvertinami kontroliniai darbai (testai, diktantai, matematikos kontroliniai).
- Temai skirtuose pratybų sąsiuvinio puslapiuose tikrinamos mokytojo pasirinktos užduotys.
- Sąsiuvinyje tikrinamos užduotys, leidžiančios įvertinti mokinių išmokimą ir suvokimą.

- Tikrinamos savarankiškai atliktos užduotys.

III–IV –oje klasėse:

- Tikrinami ir įvertinami kontroliniai darbai (testai, diktantai, matematikos kontroliniai).
 - Pratybų sąsiuvinuose tikrinamos mokytojos pasirinktos užduotys.
 - Namų darbai tikrinami klasės mokytojos pasirinktais būdais.
-

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA

ŽMOGAUS SAUGOS BENDROJI PROGRAMA

INTEGRUOJAMOS PROGRAMOS Į *PRADINĮ UGDYMO* TURINĮ SĄRAŠAS

Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d.

Tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti žmogaus įvairiapusės saugos ir asmeninės kompetencijos pagrindus. Siekiama, kad mokiniai išsiugdytų saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintųsi savo ir kitų saugiu gyvenimu.

Uždaviniai:

1. Suvokti žmogaus saugos svarbą ir saugaus elgesio principus;
2. Ugdytis tvirtus savisaugos, situacijos vertinimo ir elgesio jose bei pagalbos kitam gebėjimus;
3. Psichologiškai pasirengti tinkamai elgtis pavojingose situacijose;
4. Gebėti rasti reikalingos ir patikimos informacijos apie žmogaus saugą, priemones ir paslaugas;
5. Atpažinti ir vertinti svarbiausius pavojus buityje ir gamtoje, žinoti, kaip jų išvengti arba juos sumažinti;
6. Suvokti kelių eismo aplinką ir joje egzistuojančią tvarką, numatyti ir atpažinti eismo aplinkos grėsmes, eismo įvykių priežastis ir pasekmes, taikyti žinomus saugaus eismo modelius, naudotis pagrindinėmis saugaus eismo įgyvendinimo strategijomis ir būdais;
7. Tinkamai elgtis ir išvengti pavojaus gyvybei ir sveikatai gresiant ekstremaliajai situacijai, jai susidarius ir pasibaigus;
8. Tinkamai elgtis ir suteikti pirmąją pagalbą ištikus nelaimei.

Tema	Veiklos/pamokos/užsiėmimo pavadinimas	Kur integruojama (Klasės valandėlė, mokomasis dalykas, akcija, renginys)	Pastabos	Klase
-------------	--	---	-----------------	--------------

1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams.	1.1. Atpažinti pavojingas situacijas, elgtis apdairiai, saugoti save. 1.2. Išmanyti, kaip pačiam apsisaugoti nuo užpuolikų, plėšikų, pagrobėjų būnant namuose ar pakeliui į mokyklą.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-2
	1.1. Stengtis kontroliuoti savo elgesį kilus grėsmei ir pavojui. 1.2. Mokėti pasakyti „ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai.			3-4
2. Saugus elgesys buityje ir gamtoje	2.1. Saugiai elgtis žaidžiant kieme, lauke. 2.2. Saugiai elgtis buityje. 2.3. Saugiai elgtis gamtoje. 2.4. Laikytis pagrindinių higienos ir saugaus elgesio taisyklių aplinkoje, kurioje yra gyvūnų.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-2
	2.1. Atpažinti pavojingas situacijas namuose ir laikytis saugaus elgesio taisyklių. 2.2. Saugiai elgtis su elektros prietaisais ir įrenginiais kieme, gatvėje, nepažįstamoje aplinkoje. 2.3. Laikytis saugaus elgesio gamtoje taisyklių. 2.4. Gerbti, globoti, rūpintis gyvūnais ir atsakingai elgtis su jais. 2.5. Atpažinti pavojingas situacijas ir jų išvengti bendraujant su bet kokios rūšies gyvūnu.			3-4
3. Saugi elgsena eismo aplinkoje.	3.1. Laikytis kelių eismo taisyklių. 3.2. Naudotis siūlomais pėsčiųjų ir keleivių saugaus eismo užtikrinimo būdais. 3.3. Iškviesti pagalbą įvykus eismo įvykiui.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba		1-2

	3.1. Stebėti artimąją eismo aplinką ir ją vertinti. 3.2. Veikti adekvačiai eismo situacijai. 3.3. Tinkamai ir teisingai naudotis eismo saugumą didinančiomis priemonėmis.			3–4
4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose.	4.1. Iškviesti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112 (vienas-vienas-du). 4.2. Tinkamai elgtis namuose dingus elektrai. 4.3. Tinkamai elgtis kilus gaisrui. 4.4. Išmanyti, kaip saugiai elgtis perkūnijos, kaitros, speigo, audros, potvynio metu.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-2
	4.1. Bendruoju pagalbos telefonu 112 iškviešti pagalbą. 4.2. Atlikti būtinus veiksmus išgirdus kaukiančią garsinę civilinės saugos sireną. 4.3. Atlikti būtinus veiksmus kilus gaisrui. 4.4. Tinkamai elgtis atsiradus elektros srovės nuotėkiui. 4.5. Adekvačiai elgtis pavojingo gamtinio reiškinio metu. 4.6. Atpažinti gamtos taršą ir imtis saugumo priemonių. 4.7. Tinkamai elgtis saugantis pagrobėjų, užpuolikų ir plėšikų			3–4
5. Pirmoji pagalba	5.1. Kreiptis pagalbos ištikus nelaimei. 5.2. Mokėti stabdyti kraujavimą iš nosies. 5.3. Mokėti elementariai sutvarkyti įdrėskimą, nubrozdinimą.			1-2

	5.1. Kreiptis pagalbos ištikus nelaimei. 5.2. Suteikti pirmąją pagalbą įsidrėskus, nusibrozdinus, įsipjovus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus. 5.3. Atpažinti pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, ir suteikti pirmąją pagalbą.			3–4
--	--	--	--	-----

SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI PROGRAMOS INTEGRUOJAMAS TURINYS

Planas parengtas vadovaujantis patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, kalbų, technologijų, kūno kultūros ugdymo turinį ir 5-IVG klasių vadovo bei pagalbos mokiniui specialistų

Programos tikslas – padėti mokiniams įgyti visumines sveikatos ir lytiškumo sampratas, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius.

Programos uždaviniai/siekiai:

1. Sveikatos ugdymo siekis – sveika asmens gyvensena (gyvenimo būdas, kasdienių pročių visuma, padedanti palaikyti, tausoti ir stiprinti sveikatą).
2. Lytiškumo ugdymo siekis – savo prigimtinio lytinio tapatumo suvokimas, atsakingas lytinis elgesys, reiškiantis gebėjimą valingai ir motyvuotai pasirinkti sau ir kitam asmeniui saugiausią (fizinę ir psichinę prasme) lytinį elgesį, apimančią pagarbą sau ir kitam asmeniui, rizikingo lytinio elgesio pasekmių suvokimą
3. Rengimo šeimai siekis – gebėjimas kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas brandžiai draugystei ir meilei, santuokai sudaryti, darniai šeimai sukurti.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo(si) bei rengimo šeimai sritys/galimos temos:

- sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos;
- fizinė sveikata: fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara, lytinis brendimas;
- psichikos sveikata: savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška;
- socialinė sveikata: draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui.

Tema	Veiklos/pamokos/užsiėmimo pavadinimas	Kur integruojama (Klasės valandėlė, mokomasis dalykas, akcija, renginys)	Pastabos	Klase
------	---------------------------------------	--	----------	-------

1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Mama, tėtis ir aš „Pažinti save-jminti sveikatos mįslę“ (sveikuolių patarimai) Sveikata – mūsų didžiausias turtas. Šeimoje mes visi panašūs. Kodėl turėčiau būti sveikas. Kaip kūno, proto ir dvasios būklė atsiliepia sveikatai.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4
2. Fizinė sveikata 2.1.Fizinis aktyvumas	Derink protinį ir fizinį darbą Nėra blogo oro yra tik bloga apranga (liaudies išmintis) Mankšta – kaip smagus žaidimas. Judėjimo reikšmė sveikatai. Atramos – judėjimo sistema. Judėjimas itin svarbus augančio organizmo vystymuisi. Kodėl reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti? „Dienos ritmas – kūno ir sielos harmonija“ (sveikuolių patarimai)	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4
2.2. Sveika mityba	Mes gyvename ne tam, kad valgytume, o valgome tam, kad gyventumėm. Sveikas maistas kūnui vaistas. Sveikos mitybos įpročiai. Tinkamai maitinsis busi sveikas. Naudingi ir nuodingi maisto produktai.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4
2.3. Veikla ir poilsis	Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai. Saugus elgesys kieme, miške, prie vandens. 2. Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir sveikatai. Tinkamos mokymosi, bendravimo, poilsio vietos. Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4

2.4. Asmens ir aplinkos švara	Asmens higienos ir aplinkos svarba sveikatai. Švara padeda saugoti sveikatą. Švarus pasaulis - graži aplinka. Busi švarus – busi sveikas. Asmens higienos ir aplinkos svarba sveikatai. Asmens higienos reikalavimai.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1 - 4
2.5. Lytinis brendimas	Mano ir kitų žmonių jausmai. Nauji jausmai. Aš augu. Priima kūno pokyčius kaip natūralius. Aš augu ir keičiuosi Mano ir kitų žmonių jausmai	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1 - 4
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)	„Kaip šauksi, taip ir atsilies“ (liaudies išmintis) „Saugus aš, saugus namai, saugi aplinka.“ „Jausmų prisiminimas“. Mokausi bendrauti be patyčių. „Nedaryk kitam to, ko nenorėtum, kad tau darytų“ (liaudies išmintis)	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1 – 4
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)	Gražaus bendravimo link. Kur kreiptis pagalbos? Būkime mandagūs. Tolerancija kitiems. Bendravimo svarba tarpusavio santykiams. Kur kreiptis pagalbos?	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1 - 4

ŠALČININKŲ R. KALESNINKŲ LIUDVIKO NARBUTO GIMNAZIJA
ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSYCHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMA
INTEGRUOJAMOS PROGRAMOS Į PRADINĮ UGDYMO TURINĮ SĄRAŠAS

Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494

PRADINIS UGDYMAS				
UŽDAVINIAI: 1. Plėsti mokinių supratimą apie sveikatą ir jos tausojimą, vaistų, buitinių cheminių medžiagų, rūkymo ir alkoholinių gėrimų poveikį sveikatai. 2. Ugdyti gebėjimus elgtis saugiai ir atsakingai: galvoti apie poelgių pasekmes, vengti pavojingų medžiagų ir situacijų, atsispirti smalsumui ar kitų siūlymams pabandyti rūkyti ar vartoti alkoholį. 3. Skatinti nuostatas sveikai gyventi, elgtis drausmingai ir laikytis taisyklių, vengti ir netoleruoti žalingų įpročių.				
Tema	Veiklos/pamokos/užsiėmimo pavadinimas	Kur integruojama (Klasės valandėlė, mokomasis dalykas, akcija, renginys)	Pastabos	Klase
Vaistai	Vaistų poveikis organizmui. Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4
Buitinės cheminės medžiagos	Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4

	Elgsena nesaugiai panaudojus buitines chemines medžiagas.			
Tabakas	Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai. Mokyklos ir viešosios tvarkos taisyklės, draudimai pirkti tabako gaminius ir rūkyti vaikams iki 18 metų Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4
Alkoholiniai gėrimai	Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai. Priežastys, skatinančios vartoti alkoholinius gėrimus. Alkoholio vartojimas šeimoje. Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus (vaikams iki 18 metų, suaugusiesiems – viešosiose vietose).	Pasaulio pažinimas Fizinis ugdymas Lenkų kalba Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		1-4

ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į PRADINIO UGDYMO TURINĮ
Parengta vadovaujantis patvirtinta Etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651

Programos tikslas – padėti mokiniams ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, pažinti ir vertinti savo tautos ir Lietuvos tradicinę kultūrą, suprasti jos gyvybingumą ir nuolatinį atsinaujinimą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją, ugdytis pasididžiavimą ja ir pagarbą kitoms kultūroms.

Programos uždaviniai:

- ugdytųsi tradicijomis grindžiamas dorovines, ekologines ir estetines nuostatas, jaustų atsakomybę dėl savo tautos ir Lietuvos etnokultūrinio paveldo vertybių likimo, jų puoselėjimo ir išsaugojimo ateinančioms kartoms;
- suvoktų etninę kultūrą kaip nuolat atsinaujinantį reiškinį, pasireiškiantį įvairiais būdais (paprastiniu elgesiu, pasaulėžiūra, mitologija, liaudies žinija, papročiais, apeigomis, tautosaka, liaudies muzika, šokiais ir žaidimais, tautodaile, tradiciniais amatais ir kita), šioje įvairovėje sugebėtų at(si)rinkti nepraradusias aktualumo vertybes;
- jaustų pagarbą iš kartos į kartą paveldėtoms vertybėms, domėtųsi etninės kultūros raida;

Eil. Nr.	Tema	Veiklos/pamokos/užsiėmimo intergruojamas turinys	Kur integruojama (Klasės valandėlė, mokomasis dalykas, akcija, renginys ir pan.)	Klasė
1.	<i>Šeima, giminė ir tradicijos.</i>	Meilė, rūpestingumas, pagarba ir dėkingumas. Šeimos ir giminės tradicijos, istorija.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	1-4
2.	<i>Papratinis elgesys ir vertybės.</i>	Tautos papročiai, vertybės, jų išsaugojimo svarba. Meilė gimtajam kraštui, Tėvynei. Pagarba kitų tautų ir religijų žmonėms.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	1-4

3.	<i>Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai.</i>	Savo ir kitų tautų mitybos papročiai. Kulinarinis paveldas, jo branginimas ir puoselėjimas. Duona, su ja susijusios tradicijos. Tautos sveikatos tausojimo ir švarinimosi papročiai.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	1-4
4.	<i>Gyvenamoji aplinka.</i>	Gyvenamosios vietovės kultūrinis kraštovaizdis, istorija, žymūs žmonės ir tradicijos.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	1-4
5.	<i>Etnografiniai regionai.</i>	Etnografinių regionų kultūros savitumas. Jos vertinimas ir puoselėjimas.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	1-4
6.	<i>Gamta tradicinėje kultūroje.</i>	Tradicinė pasaulėžiūra, būdinga pagarba gamtai. Atsakomybė už Lietuvos tradicinės augalijos ir gyvūnijos išsaugojimą. Ekologinių nuostatų formavimas.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	1-4
7	<i>Liaudies kūryba.</i>	Sakytinės tautosakos vertė ir gyvybingumas. Jos naudojimas kasdieniame gyvenime. Tautodailės vertės suvokimas ir kūrybiško jos pritaikymo galimybės įvairioms reikmėms.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	1-4
8.	<i>Kalendorinės ir kitos tradicinės šventės, papročiai.</i>	Šeimos, giminės, vietos bendruomenės ir mokyklos kalendorinės bei kitos tradicinės šventės. Baltų kalendorius ir laiko skaičiavimo sistemos. Savo tautos tradicinių	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	1-4

		kalendorinių papročių puoselėjimas. Šventės ir folkloras.	Matematika	
9.	<i>Kita etnokultūrinė raiška.</i>	Savo krašto kultūros objektai ir tradicijos, jų puoselėjimas.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	1-4

INFORMACINIŲ KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ UGDYMO INTEGRUOJAMAS TURINYS

Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

Bent 10 pamokų per mokslo metus kiekvienai klasei yra organizuojama informacinių technologijų kabinete.

Eil. Nr.	Tema	Veiklos/pamokos/užsiėmimo intergruojamas turinys	Kur integruojama (Klasės valandėlė, mokomasis dalykas, akcija, renginys ir pan.)	Klasė
1.	Darbo kompiuteriu higiena, saugaus darbo kompiuteriu taisyklės	Saugaus darbo ir poilsio naudojantis išmaniaisiais įrenginiais taisyklių laikymasis, rūpinimasis savo sveikata.	Pasaulio pažinimas	1-4
2.	Ar kompiuteris gali kenkti vaiko sveikatai?	Kompiuterių ir elektronikos prietaisų poveikis sveikatai ir aplinkai.	Pasaulio pažinimas	1-4
3.	Informacijos paieška ir vertinimas	Skaitmeninės technikos ir technologijų pavyzdžių apibūdinimas, jų teikiamos galimybės. Skaitmeninių įrenginių naudojimas.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Matematika	1-4
4.	Saugus naudojimasis internetu	Saugus bendravimas internetu, saugant savo ir artimų žmonių asmens duomenis. Teisėtas naudojimas kompiuterio programomis. Rizika ir grėsmės kylančios, naršant internete.	Pasaulio pažinimas	1-4
5.	Kur ir kaip ieškoti informacijos?	Kaip skaitmeninės technologijos palengvina darbą? Skaitmeninės technikos ir	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	1-4

		technologijų pavyzdžiai, apibūdinimas jų teikiamų galimybių. Naudojimasis skaitmeniniais įrenginiais.	Matematika	
6.	Dalijimasis ir keitimasis informacija	Virtualios komunikavimo priemonės padedančios perteikti informaciją ir bendrauti.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Matematika	1-4
8.	Naudojimas mokomosiomis kompiuterinėmis programomis ir edukaciniais žaidimais	Edukaciniai žaidimai, mokomosios skaitmeninės programos ir jų naudojimas.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	1-4

UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS INTEGRUOJAMAS TURINYS

Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72

Lietuvių kalbos mokytojai integruoja po vieną-dvi pasirinktas temas kiekvienoje klasėje (1-2 val.).

PRADINIS UGDYMAS			
Ugdymo karjerai tikslas –veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save. Ugdymo karjerai uždaviniai 1. Savęs pažinimo srityje įgytų kompetencijų: 1.1. pažinti ir priimti save –savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera; 1.2. pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai;			
Integruojamas programos turinys	Kur integruojama (Klasės valandėlė, mokomasis dalykas, akcija, renginys)	Pastabos	Klasė
Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera: Suvokti savo asmenybės savitumą ir pažinti savo savybes bei pomėgius.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika Kūno kultūra	5 val.	1
Kompetencija pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai: Papasakoti apie savo artimiausią socialinę aplinką: šeimą, giminę, klasę, bendruomenę.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	5 val.	1
Kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją:	Lenkų kalba		

Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, susipažinti su darbo veiklų ir profesijų įvairove.	Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	3 val.	1
Kompetencija pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes: Papasakoti, kaip geriausiai sekasi mokytis.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	2 val.	1
Kompetencija pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą: Aptarti, ką ir kodėl žmonės dirba.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas	2 val.	1
Kompetencija kelti gyvenimo ir karjeros tikslus: Svajoti ir kelti savo artimiausius veiklos tikslus.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	1 val.	1
Kompetencija gyvenimo ir karjeros tikslams planuoti ir realizuoti pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus: Planuoti savo svarbiausias veiklas.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	2 val.	1
Kompetencija priimti karjeros sprendimus: Aptarti, kaip priimami sprendimai.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	2 val.	1
Kompetencija plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas: Plėtoti karjerai svarbias bendrąsias kompetencijas ir jas taikyti kasdienėse veiklose.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	4 val.	1
Kompetencija sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje: Sėkmingai adaptuotis ir veikti mokykloje.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika Matematika	4 val.	1
Kompetencija tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą: Prisistatyti kasdienėse gyvenimo situacijose, atskleisti savo stipriausias puses.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Muzika	2 val.	1

	Matematika		
Kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją: Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, susipažinti su darbo veiklų ir profesijų įvairove.	Lenkų kalba Pasaulio pažinimas	2 val	2
Kompetencija pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes: Papasakoti, kaip geriausiai sekasi mokytis.	Pasaulio pažinimas	1 val.	2
Kompetencija pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai: Papasakoti apie savo artimiausią socialinę aplinką: šeimą, giminę, klasę, bendruomenę. Kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją: Naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, susipažinti su darbo veiklų ir profesijų įvairove.	Lenkų kalba	1 val.	3
Kompetencija pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą: Aptarti, ką ir kodėl žmonės dirba.	Pasaulio pažinimas	1 val.	3
Kompetencija tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą: Prisistatyti kasdienėse gyvenimo situacijose, atskleisti savo stipriąsias puses.	Lenkų kalba	1 val.	3
Kompetencija kelti gyvenimo ir karjeros tikslus: Svajoti ir kelti savo artimiausius veiklos tikslus.	Pasaulio pažinimas Lenkų kalba	1 val.	4
Kompetencija gyvenimo ir karjeros tikslams planuoti ir realizuoti pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus: Planuoti savo svarbiausias veiklas.	Pasaulio pažinimas Lenkų kalba	1 val.	4
Kompetencija priimti karjeros sprendimus: Aptarti, kaip priimami sprendimai.	Pasaulio pažinimas Lenkų kalba	1 val.	4
Kompetencija sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje: Sėkmingai adaptuotis ir veikti mokykloje.	Pasaulio pažinimas Lenkų kalba	1 val.	4
Kompetencija tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą: Prisistatyti kasdienėse gyvenimo situacijose, atskleisti savo stipriąsias puses.	Pasaulio pažinimas Lenkų kalba	1 val.	4